**Про порядок атестації педагогічних працівників від 2016 року**

*17 січня 2018 року*

***Чи змінилося що в порядку атестації педагогічних працівників з набранням чинності Переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників та порядку їх присвоєння?***

Від компетентності адміністрації закладу освіти в питаннях атестації залежить, наскільки будуть: успішними атестаційні заходи, обґрунтованими ухвалені рішення щодо педагогічних працівників.

Досі основний нормативний документ, що регламентує порядок атестації педагогічних працівників, — це **Типове положення про атестацію педагогічних працівників**, затв. наказом МОН України від 06.10.2010 № 930 (далі — Типове положення).

Істотних змін у порядку атестації не відбулося, хоч і в попередні роки набрали чинності такі **важливі акти**, як:

* постанова КМУ «Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників та порядку їх присвоєння» від 23.12.2015 № 1109
* Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

Єдине, на 2019 рік обіцяють ***запустити механізм добровільної сертифікації педагогічних працівників***. Сертифікований педагог матиме право не проходити атестацію — тобто її обов’язковість, по суті, відпаде.

**Порядок присвоєння кваліфікаційних категорій і педагогічних звань**

Перелік кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників, що набув чинності 12.01.2016 року, не змінив ані назв, ані кількості кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.

**Зауважте!**

**Вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста (повна вища освіта) прирівняна нині до вищої освіти ступеня магістра. Тож, як і раніше, педагогічним працівникам із вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста за результатами атестації присвоюють кваліфікаційні категорії.**

**Як присвоюють педагогічні звання**

Присвоєння педагогічних звань відбувається лише за поданням. Цей документ можуть скласти:

* директор закладу освіти;
* педагогічна рада закладу;
* орган управління освітою.

Зазвичай подання про присвоєння педагогічного звання атестаційні комісії отримують до **10 жовтня**. ***Це необхідно, щоб:*** своєчасно включити таких педагогів до списку осіб, які будуть атестуватися у поточному навчальному році, організувати роботу атестаційної комісії для вивчення й оцінювання професійної діяльності висунутих кандидатур.

**Чи можна після 10 жовтня?**

Подання про присвоєння педагогічного звання працівникові, який проходить чергову або позачергову атестацію, ***можна направити атестаційній комісії і після 10 жовтня.***

Наприклад, якщо працівника включили до атестаційних списків, але питання про присвоєння йому педзвання не порушували.

**Приклад розв’язку ситуації**

Учителя, якому за результатами попередньої атестації присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», включено до списку осіб, які проходять чергову атестацію для присвоєння кваліфікаційної категорії. Під час вивчення професійної діяльності вчителя атестаційна комісія з’ясувала, що він: тривалий час застосовує перспективні методи навчання й виховання, запровадив власні ефективні форми проведення навчальних занять досягнув позитивної динаміки у вивченні навчальної дисципліни. Такі відомості, сукупно з іншими, дають підстави вважати педагога гідним для присвоєння педагогічного звання ***«вчитель-методист».*** Тому цілком правильно буде, якщо педагогічна рада чи директор школи звернуться з поданням про присвоєння вчителеві педзвання в межах одного атестаційного циклу, не відкладаючи це питання на наступний рік.

*У такому разі рішення про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «вчитель-методист» атестаційна комісія може  прийняти одночасно. Такі дії не суперечать вимогам Типового положення, є логічними і раціональними, тому що: заходи з вивчення професійної діяльності педагогічного працівника вже реалізовано і підготовлено необхідні документи повторна атестація через рік буде невиправданим тягарем для самого педагога. Натомість одночасне присвоєння кваліфікаційної категорії та педагогічного звання в такій ситуації заощадить час членів атестаційної комісії та позбавить педагогічного працівника необхідності проходити атестацію два роки поспіль, що справді є важким випробуванням*

**Зауважте!**

Педагогу-початківцю з освітнім ступенем магістра присвоюють кваліфікаційну категорію *«спеціаліст*», якщо він обіймає посаду, на якій передбачене присвоєння кваліфікаційних категорій. Те саме правило застосовне щодо випускників ВНЗів, які отримали повну вищу освіту.

За результатами першої атестації, що зазвичай відбувається через два-три роки після початку педагогічної діяльності, молодому спеціалістові атестаційна комісія може присвоїти кваліфікаційну категорію **«*спеціаліст другої категорії».***