**Протокол № 7**

загальних зборів працівників, батьків, членів батьківського комітету від *17 червня 2020 року*

***Присутні:*** 27 працівників, 9 членів батьківського комітету

***ЗВІТ  КЕРІВНИКА***

***Комунальної організації (установи,закладу)***

***«Шосткинський дошкільний   навчальний заклад***

***(ясла-садок)  № 9«Десняночка»***

***Шосткинської міської ради Сумської області***

***ОСАДЧОЇ МАРІЇ АНАТОЛІЇВНИ***

перед батьками, колективом та громадськістю

за 2019 – 2020 навчальний рік

***ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ДНЗ***

Знаходиться за адресою:

м. Шостка, Сумської обл., вул. Привокзальна,15-а

Функціонує з 1971 року

*Режим роботи закладу – 10,5 годин; з 7:00 до 18:00*

*Функціонує – 11 груп, які відвідує 210 дітей.*

*Група ясельного віку (2-3 р.ж.): 1 група -20 дітей;*

*Групи дошкільного віку (3-7 р.ж.): 8 груп - 142 дитини;*

*Спеціальна група для дітей з порушенням опорно-рухового апарату: 9 дітей;*

*Спеціальна група для дітей зі складними дефектами: 1 група - 8 дітей;*

*Спеціальна група для дітей з затримкою психічного розвитку: 1 група - 15дітей;*

*Логопедична група: 1 група -16 дітей*

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №9 «Десняночка» - заклад освіти і виховання дітей віком від 2 років до 6 (7) років, який задовольняє потреби дітей у догляді, вихованні і зміцненні їхнього здоров'я. Дошкільний заклад здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту та Колективного договору, річного плану на 2019-2020 навчальний рік, а також відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України

- Закону України «Про дошкільну освіту»

- Базового компоненту дошкільної освіти

- Закону України «Про охорону праці»

- Закону України «Про цивільний захист»

- Закону України «Про дорожній рух»

- Закону України «Про відпустки»

- Кодексу України «Про працю»

- програмами виховання і навчання дітей від 2-х до 7 років « Дитина» та освітніми програмами для спеціальних груп

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи дитячого закладу в дитсадку обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни. Постійно функціонують музична зала, працюють кабінети: медичний, методичний, кабінет психолога, кабінети логопедів та вчителів - дефектологів та всі технологічні та побутові приміщення. Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам завдяки спільній роботі з вами, шановні батьки, та вихователі груп.

Для ознайомлення громадськості та батьків з життям ДНЗ постійно поповнюється матеріалами сайт закладу

**<https://десняночка.укр/>**

***Завдання звітування:***

1.     Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.

2.     Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

***КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ***

Колектив дошкільного закладу згідно штатного розкладу нараховує 58 штатних одиниць, з них - педагогічного персоналу 30 осіб.

ДНЗ № 9 укомплектований педагогічними кадрами: завідувач, вихователь-методист, вихователі –20, музичні керівники - 3, психолог – 1, вчитель-логопед - 2, вчитель-дефектолог - 2. Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів.

Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу сприяє **атестація**, яка проводиться відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30,Закону України «Про дошкільну освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого і Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 - 18550, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи до організації і проведенню атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами. В дошкільному закладі складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

У2019-2020навчальному році підлягали атестації – 6 педагогічних працівників.

За результатами атестації:

- музичному керівнику Марченко О.І.  підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;

- вчителю-дефектологу Чмих Н.В. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;

- вихователю Голуб Н.В. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»;

- вихователю Кені Н.В присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»;

- вихователю Дроздовій Л.М. підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;

вихователю Савченко Н.І. підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст».

Хід атестації педагогічних кадрів у  навчальному закладі перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу не тільки надавалась методична допомога в організації атестації безпосередньо вихователям, а й забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано проведені засідання атестаційної комісії. В міжатестаційний період вивчалась система роботи педагогів шляхом відвідування занять,  інших видів діяльності з дітьми, аналізу результатів роботи з батьками вихованців, проведення анкетування, що дало змогу провести атестацію без зайвих психічних перевантажень і конфліктних ситуацій.

Під керівництвом вихователя-методиста ДНЗ Васильєвої Н.А. проводяться консультації, педагогічні читання, тренінги, семінари. Під контролем адміністрації проходить участь педагогів у методичній роботі ДНЗ, робота з самоосвіти.

***УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ***

В навчальному році діяльність дитячого закладу здійснювалася згідно плану роботи, схваленого педагогічною радою ШДНЗ(ясел-садка) №9 (протокол №1 від 29серпня 2019 року).

План роботи на 2019-2020 н.р. передбачав вирішення колективом таких завдань:

1. Створити належні умови для отримання дітьми якісної дошкільної освіти через компетентність і практичну готовність педагогів працювати в умовах реалізації інноваційних педагогічних технологій з метою реалізації принципів гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу в дощкільному навчальному закладі.

2. Реалізувати освітню лінію «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» щляхом інтеграції змісту дошкільної освіти через формування у дітей пошуково-дослідницьких умінь, елементарних математичних уявлень, цілісної картини світу, компетентної поведінки у різних життєвих ситуаціях і здатність застосовувати отримані знання у практичній діяльності.

3. Здійснювати освітній процес в групах старшого дошкільного віку на принципах наступності та перспективності з метою забезпечення єдності, взаємозв’язку та наскрізною узгодженості його мети, змісту, методів, форм організації з освітнім процесом дітей молодшого шкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти і Державного стандарту початкової освіти.

4.Забезпечити становлення особистості дитини-дошкільника, її фізичний, комунікативний, пізнавальний соціально-моральний, художньо-естетичний, креативний, мовленнєвий розвиток, набуття практичного досвіду шляхом формування різних компетентностей (згідно Базового компонента дошкільної освіти) через провідні види діяльності дошкільників.

5. Формувати високий рівень збереження, підтримки і збагачення фізичного, психічного, соціального і духовного здоров’я дітей в умовах дошкільного закладу освіти і сім’ї.

6. Продовжувати спрямовувати впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у практику роботи педагогів дошкільного навчального закладу з дітьми.

В цьому навчальному році педагогічний колектив був активним учасником різноманітних заходів, які проводились у дошкільному навчальному закладі та місті.

Найактивнішими були: музичний керівник Олена Марченко, вихователь Тетяна Пестерова, вони брали активну участь у методичних і педагогічних заходах міста.

Марченко О.І. взяла участь у міському (не) семінарі) «Гра, яка формує особистість дитини-дошкільника», який проводився на базі нашого ЗДО: провела майстер-клас «Впровадження елементів ігрових інноваційних технологій як ефективного засобу формування музичної культури дітей» та у фестивалі інноваційних занять-2020, отримала сертифікат, що підтверджує застосування на заняттях інноваційної методики «Са-Фі-Дансе».

Пестерова Т.Ф. провела відкрите заняття до міського (не)семінару і майстер-клас для завідувачів, вихователів-методистів та заступників керівників НВК з питання: «Формування математичних і конструктивних вмінь дошкільників за допомогою конструктора ТІКО».

Нікіщенко Г.М. провела майстер-клас на міському (не)семінарі з питання «Використання ігрової технології В.Воскобовича «Казкові лабіринти гри» у інтелектуально-творчому розвитку дошкільників».

Вихователі Зенченко С.В., Могила Т.Б., вчитель-дефектолог Чмих Н.В. також показали відкриті заняття до міського (не)семінару «Гра, яка формує особистість дитини дошкільників».

Всі педагоги брали активну участь у презентації лепбуків - «Формуємо особистість дитини в грі за допомогою лепбука» і проектів до тематичного тижня «Гра та іграшка», а також у виставці лепбуків, проектів і авторських ігор до міського (не)семінару «Ігровий калейдоскоп».

Вчитель-логопед Шуда О.В брала участь у міській виставці-огляді кращих методичних розробок педагогічних працівників закладів дошкільної освіти міста у травні 202 0року з розробкою «Активація мисленнєвих процесів дошкільнят в нетрадиційній роботі з казкою» і отримала грамоту за зайняте ІІ місце. Досвід рекомендовано для вивчення педагогами на рівні міста.

На сьогодні, підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації педагогів на сучасному етапі здійснюється шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти за очною, заочною, дистанційною формами навчання або їхнім поєднанням. Педагоги мають можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами. Упродовж навчального року п’ять педагогів закладу вивчали сучасні актуальні проблеми та окремі аспекти дошкільної освіти через вище названі форми роботи та отримали відповідні сертифікати:

* Васильєва Н.А., вихователь-методист, сертифікат за участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції на тему: «Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти» (10 годин), 21.07.2020р. (ТОВ «Всеосвіта»);
* Мезько С.В., вихователь, сертифікати за участь у вебінарах: «Інтелектуальна карта: використання в освітній діяльності» (14.09.2019р.), MCFR Цифрове видавництво; «Формуємо математичну компетентність у дошкільників: діяльнісний підхід» (07.10.2019р.), MCFR Цифрове видавництво; «Розвиток мислення та мовлення як складова розвивальних занять для дошкільників» (27.11.19р.), ТОВ «Всеосвіта»; «Легка та результативна англійська для молодших школярів та дітей дошкільного віку. Практичне використання методу асоціативних символів» (22.12.19р.), ТОВ «Всеосвіта»; «Методичні розробки для навчання та розвитку дітей дошкільного віку» (10.04.20р.), ТОВ «Всеосвіта»; «Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами ТРВЗ» (22.04.20р.), ТОВ «Всеосвіта»; «Ігри на розвиток пізнавальної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку» (05.05.20р.) ТОВ «Всеосвіта»; «Роль казки у розвитку та вихованні дитини дошкільного віку» ТРВЗ (08.05.20р.), ТОВ «Всеосвіта»; «Особливості організації фізичного розвитку дошкільника» (20.05.20р.), ТОВ «Всеосвіта»; «Методики інтелектуального розвитку дошкільників: Блоки Дьонеша, Палички Кюізера, «Шість дарів Фребеля», Кола Ейлера» (22.06.20р.), ТОВ «Всеосвіта»; «Формування екологічної свідомості дошкільника. Форми та методи» (29.06.20р.), ТОВ «Всеосвіта»; сертифікат за участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції на тему: «Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти» (10 годин), 21.07.2020р. (ТОВ «Всеосвіта»);
* Голуб Н.В., вихователь, сертифікати за участь у вебінарах: «Освітній процес в закладі дошкільної освіти: вимоги до організації навчальної діяльності дітей» (11.02.2020р.),інформаційно-видавнича агенція «Освіта України»; «Методичні розробки для навчання та розвитку дітей дошкільного віку»(10.04.2020 р.),ТОВ «Всеосвіта»; «Як дітей навчити вчитись: ігрові методики» (29.05.2020р.), тренінговий центр «Сертифіковані українські технології освіти»; «Голос вчителя» (з англійської мови) (30.05.2020 р.), тренінговий центр м. Тернопіль, тренінговий директор Тетяна Ухіна; «Дошкілля: як створити розвивальне середовище в групі та позбавитись методичного мотлоху» (10.06.2020р.), інформаційно видавнича агенція «Освіта України»;тренінгу «Перші кроки до читання» (з англійської мови»), (04.05.2020р.), тренінговий центр, м. Старокостянтинів, Тренінговий директор Олена Роршунська;
* Гришкова ІЦ.О., вихователь, сертифікат за участь у навчальному вебінарі «Мнемотехніка для розвитку успішної особистості» (09.06.2020р.), тренінговий центр «Сертифіковані українські технології освіти»;
* Пестерова Т.Ф., вихователь, сертифікати за участь у вебінарах: «Роль казки у розвитку та вихованні дитини дошкільного віку. ТРВЗ-інструменти» (08.05.20р.); «Дидактичні ігри на розвиток мовлення в корекційно – ігровій діяльності дошкільнят» (17.05.20р.); «Фінансова грамотність для дошкільнят та дітей молодшого шкільного віку» (17.05.20р.); «Лепбук як інструмент реалізації практичного та творчого навчання» (18.05.20р.); «Особливості організації фізичного розвитку дошкільника» (20.05.20р.); «Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами ТРВЗ (робочі кейси)», 26.05.20р.; «Вправи та завдання для читання та розвитку мовлення дошкільнят» (26.05.20р.); «Формування екологічної свідомості дошкільника. Форми та методи» (28.05.20р.); «Методичні розробки для навчання та розвитку дітей дошкільного віку» (31.05.20р.); «Як обрати стиль спілкування з дитиною в умовах сьогодення. Прийоми ефективної взаємодії» (31.05.20р.); «Розвиток мислення та мовлення як складова розвивальних занять для дошкільнят» (31.05.20 р.); «Ігри на розвиток пізнавальної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку» (31.05.20 р.); «Розвиток соціальних навичок у дітей: ігри та вправи» (31.05.20 р.); «Взаємодія педагогічних працівників ЗДО з батьками. Педагогіка партнерства» (03.06.20р.); «Методики інтелектуального розвитку дошкільника. Блоки Дьонеша, палички Кюізенера, «Шість дарів Фребеля», кола Ейлера» (22.06.20р.); «Інформаційна гігієна як складова успішності сучасного педагога» (23.06.20р.); «Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у фізкультурно-оздоровчій діяльності ЗДО» (24.06.20р.); «Мовленнєва готовність дитини до школи. Розвиток та корекція» (26.06.20р.); «Путівник в умовах карантину: діти, батьки, заклад дошкільної освіти» (26.06.20 р.) - ТОВ «Всеосвіта».

Вихователі Голуб Н.В., Дроздова Л.М., Бабела Н.Є., Пестерова Т.Ф., Гришкова І.О., Мезько С.В. брали участь і стали учасниками «ІІ Всеукраїнського заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин»

В методичних заходах (семінарах, консультаціях, нетрадиційних формах роботи, відкритих показах), які проводились у ДНЗ, найактивнішими були вихователі: Зенченко С.В., Нікіщенко Г.М., Могила Т.Б., Савченко Н.І, Рогожкіна О.І., ПестероваТ.Ф., Голуб Н.В., практичний психолог Ісаєва Н.М., вчитель-дефектолог Чмих Н.В., музичні керівники Марченко О.І і Журавель О.В.

  Підводячи підсумок з втілення поставлених дошкільним закладом завдань, можна зробити висновок, що завдяки правильно організованій методичній роботі педагоги мали змогу:

* вдосконалити та практично відпрацювати застосування методів по реалізації формування рис громадянина української держави, згідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти
* осмислено підійшли до інноваційних технологій і їх використання під час навчально-виховного процесу. Відмітили, що у рамках розвивальних програм інновацію можна вважати доцільною, якщо пріоритетною, ключовою ідеєю в ній є розвиток дитини;
* залучали батьків, як безпосередніх учасників навчально-виховного процесу до різних форм і методів роботи дошкільного закладу, досягли взаєморозуміння та прагнення до втілення розвитку гармонійної особистості дошкільника.

В якості недоліків можна відмітити:

* недотримання тематичного принципу розподілу різних  завдань з метою формування соціальної компетенції кожної дитини, граматичної правильності мови, збагачення життєвого досвіду.

Рекомендації:

* надавати дошкільникам більше самостійності, права вибору у різних видах діяльності: ігровій, пізнавальній, художній, з метою удосконалення знань, умінь і навичок, прояву в дитини здатності до самореалізації;
* вихователям проводити цілеспрямовану роботу з батьками по формуванню у них моральних, правових поглядів, психологічну готовність оберігати природні цінності.

***ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ’Я ДІТЕЙ***

Основним завданням нашого колективу було і залишиться виховання у дітей, батьків та кожного із нас усвідомленого ставлення до необхідності вести здоровий спосіб життя для зміцнення власного здоров'я та можливості реалізувати кожною дитиною свого природного фізичного потенціалу. Для цього у дитячому садку підібрана ціла команда професіоналів, які самі мають певні досягнення у фізкультурі та спорті і якісно та успішно працюють з дітьми, а також вироблена і втілюється ціла оздоровча система, нагадаю це:

- ранкова гімнастика;

 - фізкультурні заняття;

 - фізкультхвилинки під час навчальної роботи;

- імунна гімнастика перед початком усіх занять;

- загартовуючі процедури після сну:

- імунна гімнастика пробудження та загартовуючі водні процедури;

- деякі види арт-терапії;

- прогулянки;

- рухливі ігри.

***ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ КОЛЕКТИВУ З СІМ’ЯМИ ВИХОВАНЦІВ***

            Значна увага приділялась щодо підвищення якості у вихованців емоційно-ціннісного розвитку, покращення їхнього фізичного,  психічного здоров’я упродовж шкільного дитинства – як важливого чинника  здоров'я людини в цілому.

Були проведенні групові батьківські збори, анкетування, батьківські всеобучі, консультації, також консультації для батьків, діти яких не відвідують ДНЗ: «Адаптація дітей до умов ДНЗ», «Вихована дитина – що це означає?», «Підтримайте та розвивайте допитливість дитини»,  «Роль сім’ї у трудовому вихованні дітей», «Спільна робота вихователя та сім’ї з соціальної адаптації дітей раннього віку», «Завдання виховання та навчання дітей на 2019–2020 н.р. у світлі програми «Дитина» 5 –го року життя».

Усі питання, які розв’язував колектив упродовж 2019/2020 навчального року, обговорювалися  та вирішувалися на батьківських зборах, конференціях, а також висвітлювались на сайті ДНЗ та в соціальних мережах. Вихователі груп створили групи в Фейсбуці та в Вайбері, де діляться досвідом, як з батьками, так і з колегами. Особливо актуальною ця робота була під час карантину. Вихователі зробили добірки різних ігор, порад, рекомендацій, які регулярно надавали батькам. Важливими були поради щодо дотримання правил поведінки під час карантину у зв’язку з розповсюдженням COVID-19.

Не тільки фізичний розвиток, але й розвиток творчих, індивідуальних здібностей дітей та формування цілеспрямованої особистості є важливим завданням для нашого колективу, про що свідчить високий рівень проведення свят та дитячих ранків, виступів наших дітей перед батьками та громадськістю.

Окрім навчальних занять та розваг, згідно затвердженого розкладу, проводилась гурткова робота з вихованцями:

* гурток «Подорожуємо у світ англійської мови» - керівник Бабела Н.Є.
* гурток «ДО-мі-солька» - керівник Журавель О.В.
* гурток «Здоровим будь»  - керівник Рогожкіна О.І.
* гурток «Чудо-шашки» - керівник Могила Т.Б.
* гурток «Жайвір» - керівник Марченко О.І.
* гурток «Маленькі казкарики» - керівник Климова А.Г.

  Заняття у гуртках дозволяють дітям розвивати індивідуальні здібності та нахили, проявляти творчість.

***МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ***

Старшою медичною сестрою та адміністрацією закладу впродовж 2019-2020 н.р. здійснювався постійний контроль за дотриманням режиму в групах, їх санітарним станом. Систематично проводилося обстеження всіх дітей ДНЗ медичною сестрою. Постійно велась робота щодо профілактики застудних захворювань, загартування, формування у дітей знань про користь занять з фізичної культури, про особисту гігієну та чистоту навколишнього середовища.

Аналіз стану здоров’я вихованців згідно зі статистичним звітуванням свідчить про поступове зниження рівня захворюваності по ДНЗ. Тобто захворюваність у поточному навчальному році частково знизилась.

**Стан захворюваності по ДНЗ:**

Порівняно з 2018/19 н.р. захворюваність зменьшилась, це пояснюється тим, що персонал закладу постійно приділяє належну увагу загартовуючим та профілактичним заходам.

В результаті виконання програми оздоровлення дітей в дошкільному закладі зберігається стабільне покращення показників здоров’я дітей. Пропущено 1 дитиною по хворобі – 4,8 дні.

Всі діти обстежені спеціалістами та лабораторно, що відображено в медичних картках.

Санітарно-просвітницька робота з батьками та працівниками закладу проводилась згідно плану роботи дошкільного закладу

Батьківські куточки поповнені консультаціями на тему: «Профілактичні щеплення у дітей», «Загартування дітей влітку», «Обережно, кір!», «Профілактика кишкових інфекцій» тощо.

Протягом року було проведено обстеження відповідності меблів в групах зросту дітей, були оновлені журнали здоров'я по групах, згідно графіку проводились оздоровчі заходи.

***ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА***

В закладі велася робота щодо виявлення дітей пільгових категорій та сімей, які опинились у складних життєвих умовах. Щорічно у вересні оновлюється банк даних на дітей різних категорій, складається соціальний паспорт закладу, який поновлюється двічі на рік. Наш дошкільний заклад відвідували діти таких пільгових категорій:

* діти з особливими освітніми потребами – 17 осіб;
* діти з багатодітних сімей – 10 осіб;
* діти з малозабезпечених сімей – 8 осіб;
* діти-переселенці – 1особа.

***ОРГАНІЗАЦІЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ***

     Харчування дітей у закладі здійснювалась відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 17.04.2006 року №298/227.

Упродовж 2019/2020 н. року в дошкільному закладі створювались сприятливі умови для організації доцільного та якісного харчування. З боку завідувача та медичного працівника протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якості приготування їжі. Готуючи страви, кухарі суворо дотримувалися технології приготування їжі, нормативного об'єму страв.

Продукти харчування та продовольча сировина надходили від постачальників із супровідними документами.

З боку вихователів здійснювався постійний контроль за культурою харчування вихованців. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Скарг на якість приготування їжі, порушень графіку видачі їжі не було зафіксовано.

В літній період вихованці дитячого садка були забезпечені свіжими овочами та соками: це мало позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників.

На постійному особистому контролі також трималася оплата за харчування. На жаль, щомісяця ми мали заборгованість по батьківській оплаті. Тому з батьками проводиться індивідуальна робота вихователями усіх вікових груп.

Можна зробити висновок, що робота з організації харчування дошкільників в ДНЗ №9 ведеться на достатньому рівні.

Подальші напрямки роботи:

* постійна інформація батьків про стан харчування дітей в ДНЗ №9;
* консультації для батьків щодо раціонального харчування дітей.

            При періодичних перевірках групового персоналу по санітарному стану приміщень та режимних моментах в групах значних порушень не було виявлено.

***СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ’Я***

***ВИХОВАНЦІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ***

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у дошкільному закладі здійснювалась робота з охорони праці і техніки безпеки, були призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки життєдіяльності дітей та учасників освітнього процесу. Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей – важливе завдання дошкільного закладу.

У дошкільному закладі здійснювався соціальний захист працівників. Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально-трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов’язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконувалися. У 2019/2020 навчальному році вчасно виплачувалися заробітна плата і аванс.

Робота з забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільного закладу та учасників освітнього процесу здійснювались згідно з нормативною базою та заходами безпеки праці.

За період роботи ДНЗ у 2019/2020 навчальному році травматичних та нещасних випадків з дітьми під час освітньо-виховного процесу і співробітниками на робочому місці зафіксовано не було.

При складанні плану роботи планувалися заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров’я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму. Забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки.

Проспілковий комітет приймав участь у розробці комплексних заходів  щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці.

Робота педагогічого колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму будувалася на Базовому компоненті дошкільної освіти, який спрямовував роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної  життєвої компетентності.

Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому просторі. Тому завданнями нашого колективу з профілактики дитячого травматизму були і є:

* поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
* удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров’я та життя;
* пропагування здорового способу життя серед усіх учасників освітнього процесу.

Проведено інструктаж з першочергових дій персоналу і посадових осіб ДНЗ у разі загрози виникнення терористичних або диверсійних актів.

В наявності всі журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці, пожежної безпеки, які ведуться своєчасно. Це питання знаходиться на постійному контролі і заслуховується на нарадах при завідувачеві, на виробничих нарадах та батьківських зборах.

Традиційно, з 01 червня по 31 серпня, дошкільний заклад переводиться на літній оздоровчий режим роботи, але в зв’язку з карантинними обмеженнями наш заклад розпочав роботу з дітьми 9 червня. Робота проводиться з дотриманнях всіх санітарних та протиепідемічних норм.

***ПРОТИПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА***

Дотримання у належному стані протипожежного обладнання у закладі є умовою безпеки життєдіяльності всіх учасників навчально-виховного процесу. З цією метою дошкільний заклад укомплектовано первинними засобами пожежогасіння – вогнегасниками ( у кількості - 14шт.). У наявності - план евакуації на випадок пожежі. В групах обладнані куточки безпеки дітей.

***ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ***

Це складний, відповідальний напрямок роботи. Фінансово-господарська діяльність закладу освіти здійснювалась згідно кошторису. Кожного року наш кошторис формується із фінансових асигнувань, що надходять із:

* місцевого бюджету;
* благодійних та спонсорських надходжень.

Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питаня господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, так як на вирішення його потрібні кошти. Всі кошти спрямовуються на забезпечення життєдіяльності дитячого закладу (тобто, на створення комфортних умов для перебування дітей в закладі).

Батьківська спільнота залишається головним спонсором упорядкування групових приміщень, створення затишку та розвивального середовища для своїх малят.

Впродовж звітного періоду все, що придбано батьками, обов’язково оформлюється у відповідну документацію та відображається на офіційному сайті дошкільного закладу.

***ПІДСУМКИ***

Підводячи підсумки минулого навчального року, можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог чинних освітніх та парціальних програм.

Шановні колеги, батьки! Наш великий трудовий колектив та я особисто, а також вихованці нашого дошкільного закладу №9 «Десняночка» щиро вдячні Вам  за те, що Ви – не байдужі, що Вас цікавить кожна прожита дитиною хвилина в нашому закладі. Завдяки Вашій турботі діти зростають здоровими та щасливими.

Сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю з колективом, батьками та партнерами!