

З В І Т

керівника закладу дошкільної освіти ЗДО № 9 перед педагогічним колективом, батьками та громадськістю за 2023/2024 н.р.

Шановні батьки та працівники закладу, відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, я, керівник закладу дошкільної освіти №9 Осадча Марія Анатоліївна, звітую перед Вами про результативність роботи установи протягом 2023/2024 навчального року. Звітування проводиться з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в нашому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Зміст з питань освітньої діяльності на період дії правового режиму воєнного стану зокрема визначається законами України “Про дошкільну освіту”, “Про охорону дитинства”, “Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану”. Також на підставі Методичних рекомендацій щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану” (лист МОН № 1/3845-22 від 02.04.2022) та листа

МОН № 1/3475-22 від 17.03.2022 та “Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб”).

Педагогічний колектив нашого закладу втілює у життя державну політику в галузі освіти. Управлінська діяльність адміністрації закладу спрямована на забезпечення гарантованого права громадян на отримання дітьми дошкільної. Робота у закладі базується на необхідних нормативно законодавчих актах.

З метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління начальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача, щорічно проводиться звіт з питань статутної діяльності закладу. Звіт керівника здійснюється на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178 та на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педколективом та громадськістю».

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 9 розпочав функціонування у 1971 році. Групові приміщення закладу забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище

дошкільного навчального закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для занять дітей створено всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- музична, спортивна зали;
- кабінет практичного психолога;
- методичний кабінет, медичний блок, фізіотерапевтичний кабінет;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;
- спортивний майданчик;

В своїй роботі колектив керується Законами України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», «Положенням про дошкільний навчальний заклад», Статутом закладу, наказами та інструкціями Міністерства освіти і науки України, іншими нормативно-правовими документами.

Протягом навчального року в дошкільному навчальному закладі функціонувало 10 вікових груп : група раннього віку; 5 дошкільних груп, 4 спеціальні група для дітей з ООП.

Загальна наповнюваність груп дошкільного закладу не перевищувала норму, передбачену нормативними документами. На даний час списковий склад закладу становить 151 дитина.

В зв'язку з воєнним станом, наш заклад працює з 8.00 – 12.00. За цей період до закладу було зараховано 2 дітей з числа ВПО. В процесі роботи з дітьми велика увага приділяється адаптації вихованців до умов нового закладу, до нового колективу, до життя в умовах воєнного стану.

У вересні 2023 року були проведені ремонтні роботи по облаштуванню найпростішого укриття: облаштування витяжної вентиляції, встановлення умивальників, монтаж світлодіодних світильників та аварійного освітлення на всіх входах і виходах в укритті. Також був придбаний та підключений генератор на випадок відключення електропостачання, підготували підвальне приміщення для перебування у ньому учасників освітнього процесу під час повітряних тривог

Освітній процес у дошкільному закладі забезпечували 48 працівників: 24 педагогічних працівника та 24 обслуговуючого персоналу. З них: 1 завідувача, 1 вихователь-методист, 1 керівник музичний, 1 практичний психолог, 2 вчителів-логопеда, 2 вчителів-дефектолога, 16 вихователів, 3 медичних працівників

Щороку згідно з графіком педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та проходять атестацію відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. В 2023/2024 навчальному році проатестовано 6 педагогів .

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», «Положенням про дошкільний навчальний заклад», Базовим компонентом дошкільної освіти

(Державним стандартом дошкільної освіти) та виконуючи завдання Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», Програми розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко», програм розвитку дітей з особливими освітніми потребами та завдання закладу дошкільної освіти на 2023/2024 навчальний рік, колектив дошкільного навчального закладу працював над проблемою: «Постійне підвищення рівня професійної майстерності і інноваційної культури кожного педагога, формування цілісної, національно свідомої, творчої, життєво компетентної особистості в умовах інноваційного розвитку дошкільної освіти».

В цьому навчальному році педагогічний колектив був активним учасником різноманітних закладів, які проводились у дошкільному навчальному закладі та місті, а саме: «В методичних заходах (семінарах, консультаціях, відкритих показах, виставках, презентаціях), які проводились у дошкільному закладі, активними були всі педагоги: двадцять чотири педагога – сто відсотків, найактивнішими з них були: вихователі Парпуренко О.Д., Гой С.О., Швабська Т.М., Муртазіна Н.В., вони брали активну участь у методичних і педагогічних заходах міста і в закладі дошкільної освіти».

Вихователі закладу сумлінно готувалися до методичних заходів, які проводились в дошкільному закладі, зокрема: вихователі Дроздова Л.М., Новик О.Л., Гришкова І.О. провели відкриті комплексні заняття «Подорож до школи Доброти», «Допоможемо кошеняті Пухнастику знайти свою домівку», «Пес Патрон в гостях у малят» до педагогічних рад з питань: «Про соціально-моральний розвиток дошкільників: завдання та шляхи їх реалізації» (листопад 2023 року), «Про формування особистісної компетентності дитини, сутність і умови реалізації» (лютий 2023 року). Вихователі Панченко Л.М., Парпуренко О.Д., вчитель-логопед Муртазіна Н.В., виступили на педагогічних радах зі співдоповідями у вигляді інформації і презентацій, а педагоги Швабська Т.М. і Нікіщенко Г.М. з презентаціями з досвіду роботи. Вчитель-логопед Муртазіна Н.В. і вчитель-дефектолог Швабська Т.М. провели майстер-клас для педагогів закладу з питань: «Інноваційні ігрові технології як засіб корекції мовленнєвих порушень» (січень) і «Вправи та ігри з 6 цеглинками LEGO як засіб всебічного розвитку дитини» (грудень).

Необхідно відмітити педагогів закладу: Швабську Т.М., Парпуренко О.Д. і Гой С.О., які взяли участь у щорічному «Вернісажі педагогічних ідей» і показали для педагогів міста майстер-класи у формі презентацій, які вони провели з педагогами закладу, з питань: «Вправи та ігри з 6 цеглинками LEGO як засіб всебічного розвитку дитини», «Використання кубика Блума як засобу розвитку критичного мислення дошкільників», «Розвиток творчих здібностей дітей з ООП за допомогою нетрадиційних технік ліплення та аплікації», за що отримали відповідні сертифікати; вихователя Пестерову Т.Ф., яка виступила на другому

тематичному засіданні ПО вихователів груп для дітей середнього віку з досвідом роботи у формі презентацій з питання: «Працюємо за ПРОГРАМОЮ «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку: «Діємо разом» (середній вік)»; вихователя Бабелу Н.Є., яка взяла участь у I етапі фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля» у 2024 році в номінації «Сучасні якісні практики реалізації змісту освітнього напрямку «Мовлення дитини. Іноземна мова» (варіантний складник) Базового компоненту дошкільної освіти» і вийшла переможцем, її досвід у вигляді книги з описом і відеофільму було разом з досвідом інших учасників-переможців, направлено на участь у II етапі цього фестивалю-огляду.

Хочу зазначити, що в межах атестаційного періоду педагоги, які атестувались, показали атестаційній комісії відкриті заняття: вихователь Парпуренко О.Д. – інтегроване заняття «Пожалій ялинки вроду, збережи живу природу», вчитель-логопед Муртазіна Н.В. – комплексне заняття «Зимові пригоди пінгвіна Доді», вихователь Нікіщенко Г.М. – комплексне заняття «Допоможемо Феям країни Світла і Добра», вихователь Панченко Л.М. – комплексне заняття «Допоможемо мешканцям Паперової країни», вчитель-дефектолог Швабська Т.М. – комплексне заняття «Казкова подорож до чарівного лісу», вихователь групи «Лісова пісня» дітей зі складними дефектами розвитку Гой С.О. провела майстер-клас для батьків «Розвиток творчих здібностей дітей за допомогою нетрадиційних технік».

Педагогіи, які атестувалися у поточному році, для своїх колег провели консультації: «Твори Василя Сухомлинського для дітей: актуальність в умовах війни» (листопад), Нікіщенко Г.М.; «Використання ігрових технологій у розвитку фонематических процесів старших дошкільників з порушеннями мовлення» (грудень), Муртазіна Н.В.; «Як розвивати у дітей навички критичного мислення» (грудень), Парпуренко О.Д.; «Освіта для сталого розвитку: нова освітня технологія, а не модний тренд» (лютий), Панченко Л.М.

Педагоги закладу традиційно долучилися до проведення III Всеукраїнського «Заняття доброти» в рамках освітньо-виховного прекуту, започаткованого фондом допомоги безпритульним тваринам «Щаслива лапа»: було проведено шість «Занять доброти», в кожній групі загального розвитку та в одній спеціальній, за що дошкільний заклад отримав сертифікат Учасника рекорду України «Найбільша кількість занять доброти». Також вихователі цих груп долучилися до проведення VIII Всеукраїнської благодійної акції «Нарру Мяу для Мурчика» і отримали Подяку за участь.

Педагоги закладу протягом навчального року поглиблено вивчали передбачені проблемні питання і річні завдання виконали на задовільному рівні.

Активне та систематичне впровадження оздоровчих технологій в освітній процес, дотримання карантинних заходів дозволило забезпечити належний стан здоров'я вихованців, моніторинг якого постійно здійснює медична служба.

Випадків харчових токсикоінфекцій протягом року не спостерігалось. Випадків ентеробіозу не виявлено, що свідчить про належні санітарно-гігієнічні умови в дошкільному закладі та у сім'ях вихованців.

Випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу не зафіксовано.

З урахуванням того, що ми впрацюємо в умовах воєнного стану, належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з Цивільного захисту, із забезпечення готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. За результатами перевірок, проведених фахівцями ДСНС робота з питань ЦЗ в дошкільному закладі № 9 ведеться на належному рівні. У квітні 2024 року були проведені тренування з учасниками освітнього процесу на випадок виникнення радіаційної та пожежної безпеки.

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги закладу перебувають в постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики.:

Моніторинг рівня засвоєння вимог програми є головним показником роботи педагогів та колективу закладу. В зв'язку з воєнним станом діти відвідували дошкільний заклад не систематично. Тому важко визначити рівень засвоєння програмового матеріалу всіх вихованців нашого закладу.

Узагальнені результати моніторингового дослідження стану пізнавальної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі, яке проводилось згідно з річним планом роботи дошкільного навчального закладу з 20 по 24 травня поточного навчального року, дозволили виявити ступінь реалізації Освітньої програми та оцінити рівень компетентності дітей на основі концептуальних засад Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) та освітньої програми для дітей від 2-х до 7 років «Дитина». Зазначимо, що «даний моніторинг дозволив не лише визначити певні рівні з дванадцяти компетентностей дитини, додатково їх розвинути, а й допоміг педагогам побачити «зону найближчого розвитку» дитини і створити для неї індивідуальний розвивальний «маршрут». Результати моніторингового дослідження в групах «Барвінок», «Бджілка», «Джерельце» показали, що «в основному всі діти зазначених груп засвоїли вимоги Програми, але в різній мірі: з п'ятдесяти однієї дитини, за списками груп, було охоплено моніторингом тридцять дев'ять дошкільнят, що становить сімдесят шість відсотків, з них мають високий рівень сформованості пізнавальної готовності дитини до навчання в школі сімнадцять старших дошкільників – сорок чотири відсотки, достатній рівень – двадцять одна дитина – п'ятдесят чотири відсотки, низький рівень сформованості компетентності має одна дитина – два відсотки, і з критичним рівнем сформованості компетентностей дітей не має». Показник засвоєння програмових вимог залежить від психофізичних особливостей дітей, стану їх здоров'я та систематичності відвідування дошкільного закладу, що «діти не систематично

відвідували заклад освіти у зв'язку з обмеженням кількості дітей, які можуть одночасно відвідувати заклад освіти під час воєнного стану в Україні».

За результатами діагностики готовності старших дошкільників до шкільного навчання, можна вважати, що 2 дітей умовно готові до навчання в школі (вони переходять на рік у старшій групі), всі інші діти 6-річного віку психологічно готові до навчання в школі.

З метою ініціювання участі учасників освітнього процесу у роботі дошкільного закладу у 2023/2024 навчальному році була організована робота:

- Профспілкового комітету;
- Педагогічної ради;
- Загальних зборів членів трудового колективу;
- служби з ОП.

Робота з батьками проводилась через систему viber та у формі індивідуальних бесід і консультацій, випуск інформаційних бюлетеній.

Управлінські рішення та дії у поточному році були спрямовані здебільшого на виконання річних завдань, підвищення фахового рівня працівників, створення належних і безпечних умов для здійснення освітнього процесу.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу дошкільного закладу, презентує роботу закладу на власному веб-сайті та інтернет сторінці соціальної мережі facebook. Вихователь-методист, Васильєва Н.А., постійно поповнює сайт інформацією, яка розрахована, в першу чергу, на батьків вихованців, а також на колег з інших закладів. Цікаві статті, фотогалерея, висвітлення поточної роботи, придбання товарів, отримання послуг – все це сприяє відкритості роботи дошкільного навчального закладу, залученню батьків до життя їх дітей у закладі, крім того батьки мають змогу зареєструватись в електронній черзі на вступ до закладу дошкільної освіти.

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітнього періоду на особистому прийомі у завідувачої було 13 громадян з різних питань

Організація морального та матеріального заохочення працівників, які сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, є невід'ємною складовою успішного управління закладом. Упродовж року всі педагоги отримали щорічну грошову винагороду (ст. 57 Закону України «Про освіту») в розмірі посадового окладу, а також одноразові премії з нагоди професійного свята та за підсумками роботи.

Організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості відбувалась онлайн та в процесі індивідуальних бесід з батьками в зв'язку з воєнним станом у країні.

Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет, Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв'язання потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим управлінням освіти виконавчого комітету Шосткинської міської ради. В зв'язку з воєнним станом фінансування закладу є недостатнім, проте придбали рубероїд для ремонту даху дошкільного закладу Працівниками закладу були проведені косметичні ремонти у приміщеннях закладу. На території закладу згідно договору управління освіти було проведено зрізання 4 старих дерев, які були в аварійному стані

В закладі є ряд проблем, вирішення яких відкладається на наступний рік.

Вимогою часу і безпеки учасників освітнього процесу є в першу чергу облаштування підвального приміщення, як найпростішого укриття, заміна на сучасні пластикові вікна, потребує асфальтування територія дошкільного закладу, ревізія системи вентиляції, заміна ліноліума в коридорі та групових кімнатах, заміна тінювих навісів на ігрових майданчиках, кронування дерев на території закладу(4 дерева) Вирішення цих питань потребує значних коштів. Але головним завданням керівника та колективу є набір дітей для функціонування 10 груп.

Поступове осучаснення предметно-просторового середовища закладу, його розвиток можливий тільки за умов бачення власної перспективи розвитку, плідної співпраці всіх учасників освітнього процесу та нового сучасного підходу до організації життєдіяльності дошкільників.

Результати перевірок виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядалися на виробничих нарадах, педрадах, зборах.

Отже, завдяки праці всього колективу, дієвій підтримці батьківської громади, спонсорської допомоги та умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибирати педагогічні засоби і відповідати за свій вибір, колектив закладу креативно та сучасно здійснює педагогічний процес для дошкільнят.

Шановні батьки, шановні колеги, я бажаю насамперед міцного здоров'я Вам та вашим рідним і близьким. Дякуємо за розуміння та підтримку у непростий для всіх нас час та сподіваємося на подальшу тісну та плідну співпрацю задля наших дітей і нашого майбутнього!

Всі запитання, які потребують часу на відповідь, Ви можете задати вихователям у робочій групі Viber або телефонувати у садочок.