

Затверджую.

Завідувач _____/М.А.Осадча/

«04» вересня 2025 року

**ПЛАН ЗАХОДІВ,
СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ
(ЦЬКУВАННЮ) У ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ № 9
«ДЕСНЯНОЧКА»
на 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№ за/п	ЗАХОДИ	Відповідальна особа	Термін виконання	Відм. про викон.
1	2	3	4	5
I.	<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>			
1.	Поповнення нормативно-правової бази щодо забезпечення запобігання та протидії булінгу	Завідувач	Упродовж року	
2.	Розгляд питань протидії та запобігання булінгу в різних формах роботи з педагогічним колективом	Завідувач, практичний психолог, вихователь-методист	Упродовж року	
3.	Оновлення інформації закладу з проблеми запобігання та протидії булінгу і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	вихователь-методист	І раз у квартал	
4.	Невідкладне інформування, у разі виявлення випадку булінгу, відповідних органів, визначених Законом України від 18.12.2018 № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»	Завідувач	У разі виявлення випадку	
5.	Забезпечення інформаційно-просвітницької, профілактичної діяльності щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню). Створення (оновлення) розділу про профілактику булінгу (цькування)	Вихователь-методист, практичний психолог	Упродовж року	

1	2	3	4	5
6.	Забезпечення раннього виявлення та термінове повідомлення про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти. Складання банку даних дітей «групи ризику»	Практичний психолог, вихователі, працівники ЗДО	I квартал	
7.	Провести акцію «16 днів проти насильства»	Практичний психолог, вихователі	Листопад-грудень	
8.	Провести акцію «Я відкритий до тебе» (до Міжнародного дня толерантності)	Практичний психолог, вихователі	Листопад	
II.	Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти			
1.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії дітей протягом дня перебування в дошкільному закладі (в укрітті)	Вихователі	Упродовж року	
2.	Проведення розвиткових занять щодо виховання у дітей моральних якостей особистості	Практичний психолог	Листопад	
3.	Перегляд мультфільмів, відеороликів відповідної спрямованості	Педагоги	Упродовж року	
4.	Проведення з дітьми бесід на тему дружби, товариськості, взаємодопомоги тощо.	Вихователі	Упродовж року	
5.	Проведення занять, читання художніх творів, вивчення віршів, розігрування ситуацій на моральну тематику	Вихователі	Упродовж року	
6.	Проведення занять з дітьми старшого дошкільного віку з правового виховання	Вихователі	Березень	
III.	Психологічний супровід			
1.	Спостереження під час навчального процесу	Практичний психолог	За потребою	
2.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Практичний психолог	За потребою	
3.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвиткова робота з учасниками освітнього процесу	Практичний психолог	За потребою	
IV.	Робота з педагогами			

1	2	3	4	5
1.	Проведення круглих столів, бесід та консультацій щодо ненасильницьких методів поведінки та вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу	Завідувач, Практичний психолог, вихователь-методист	За потребою упродовж року	
2.	Скласти пам'ятки для педагогів: <i>«Чи можливе насилля у дитячому садку?»</i> ; <i>«Булінг у дитячому садку – міф чи реальність»</i>	Психолог, вихователь-методист	Листопад	
3.	Проведення консультації з питання: <i>«Про появу нових видів булінгу – булінг на підставі внутрішнього переміщення осіб»</i>	Практичний психолог	Грудень	
V.	Робота з батьками			
1.	Розмістити інформацію на сайті з питання: <i>«Вплив булінгу на стан здоров'я дітей та подолання його наслідків в умовах воєнного стану»</i>	Практичний психолог, методист	Лютий	
2.	Поповнити батьківські куточки відповідною інформацією стосовно питання протидії булінгу в кожній віковій групі	Вихователі	Упродовж року	
3.	Провести з батьками дошкільного віку консультацій: • <i>«Як виховувати дитину без ляпасів»</i> • <i>«Про появу нових видів булінгу – булінг на підставі внутрішнього переміщення осіб»</i>	Практичний психолог	Січень Грудень	
4.	Забезпечити консультативну допомогу батькам з питань соціально-правового захисту дошкільників (за потребою)	Завідувач, практичний психолог, вихователь-методист	Упродовж року	
5.	Активізувати просвітницьку роботу з питань правової освіти серед родин вихованців	Педагоги	Упродовж року	

Вихователь-методист: _____/Наталія ВАСИЛЬЄВА/

Практичний психолог: _____/Лариса ПЕТРУХАН/

