**П Л А Н ПРОВЕДЕННЯ**

***ТИЖНЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДИТИНИ «ОБЕРЕЖНІСТЬ НЕ ЗАВАДИТЬ»***

**З 20 ПО 24 ТРАВНЯ 2019 РОКУ *(у всіх вікових групах ДНЗ)***

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРУПИ** | **ФОРМИ РОБОТИ** |
| **І ПОЛОВИНА ДНЯ** | **ІІ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **«МАЛЯТКО»***(3-й рік)* | **ПОНЕДІЛОК****«Дитина в побуті»** |
| * Дидактична гра *«Небезпечні речі для нашої малечі»*
* Заняття з ознайомлення з соціумом *«Неслухняні сірники»*
 | * Бесіда *«Правила поведінки на ігровому майданчику»*
* Анкета для батьків « *Безпека дитини вдома – важлива умова здоров’я малюка»*
 |
| **ВІВТОРОК****«Дитина і вулиця»** |
| * Спостереження за транспортом
* Дидактична гра «*Розрізні картинки»*(транспорт)
* Заняття *«Любий друг Світлофор»*
 | * Сюжетно-рольова гра *«Ми пасажири на воді»*
* Ігрова ситуація «*Зустріч з незнайомцем»*
 |
| **СЕРЕДА****«Дитина і гра»** |
| * Дидактичні ігри *«Лялька застудилася», Що для чого?» (*предмети гігієни)
* Заняття з валеології *«Зайчик захворів»*
 | * Бесіда *«Наші друзі – предмети гігієни»*
* Консультація для батьків *«Вітаміни і мікроелементи в їжі дитини»*
 |
| **ЧЕТВЕР****«Дитина і природа»** |
| * Спостереження за висіванням насіння квітів в грунт.
* Дидактична гра *«Якої квітки не стало?»*
* Імітаційна гра «*Деревце і вітер*»
* Заняття з конструювання *« Квіточки»*
 | * Розглядання ілюстрацій та бесіда за змістом *«Бережи природу»*
* Поради для батьків*«Правила поводження в природі»*
 |
| **П’ЯТНИЦЯ****«Здоров’я дитини»****День здоров’я «Ми малята спритні й дужі, до здоров’я не байдужі*»*** |
| * Дидактична гра« *Так чи ні?»»*
* Гра – імітація *«Миємо рученята»*
* Заняття з валелогії. *«Такі потрібні речі»(*предмети гігієни)
 | * Ігрова ситуація «*Зайчик захворів*»
* Сюжетно-рольова гра «*Лікарня»*
* Консультація для батьків*«Раціональне харчування – запорука здоров’я»*».
 |
| **«КАЛИНКА» І «дЗВІНОЧОК»***(4-й рік)***«РОСИНКА»***(з порушенням опорно-рухов. апарату)***«ЛІСОВА ПІСНЯ»***(для дітей зі складними проблемами розвитку)* | **ПОНЕДІЛОК****«Дитина в побуті»** |
| * Дидактична гра *«Де живуть звірята, а де малята»* (розгляд житла та різних видів будинків для людей)
* Дидактична гра *«Можна-не можна»* (правила поведінки у побуті)
* Дидактична гра *«Що для чого потрібно»*
* Заняття з ознайомлення з соціумом *«Небезпечні предмети»*
* Нова гра «*Пригоди киці*»
 | * Пізнавальна діяльність.*«Дитина вдома сама»* - розгляд предметів, що можуть зашкодити малюку.
* Пізнавальна діяльність. Розгляд ілюстрацій із зображенням електроприладів.
* Сюжетно-рольові ігри «*Маленькі пожежники*», *«Аптека».*
* ХТД «*Чарівний світ мозаїки»*
* Показ казки на фланелеграфі «*Козенята і вовк»*
* Комунікативна діяльність. Ігрова ситуація « *Викликаємо допомогу 101. 102. 103, 104»*
 |
| **ВІВТОРОК****«Дитина і вулиця»** |
| * Спостереження за поведінкою та грою дітей на вулиці.
* Рухлива гра «*Поїзд*»
* Дидактичні ігри «*Допоможи ведмедику перейти дорогу», «Їде, плаває, літає»*
 | * Дидактична гра *«Світлофор Моргайчик»*
* Бесіда «*Правила поведінки дітей на вулиці»*
* Пізнавальна діяльність. Розгляд макету «*Наші вулиці».*
* Розгляд іграшок  *«Наземний транспорт»*
* Комунікативна діяльність. Розігрування ситуації «*Ми їдемо в автобусі*»
* ТХД «*Дороги,машини*» (з конструктора)
* Гра з бізібордом «*Транспорт»*
* Музична розвага *«Ляльковий театр «Котик і півник» («Калинка»)*
* Рухлива гра «*Горобчики і автомобіль»*
* Консультація для батьків *«Дитячий дорожньо-транспортний травматизм. Як цього запобігти?»*
 |
| **СЕРЕДА****«Дитина серед людей»** |
| * Дидактичні ігри« *Мої рідні»*
* Заняття. Сюжетно-рольова гра *«Подорож містом»*
* Заняття. Художня література. *«Читання казки С.Маршака «Неслухняне мишеня»*
* Заняття. Малювання *«Небезпечна цукерка»*
* Заняття. Аплікація *«Подорож на ракеті»*
* ПП «До перехрестя»
* Спостереження за грою дітей з інших груп(розширити знання про різні рухливі ігри)
 | * Пізнавальна діяльність. Бесіда «*Хто такі незнайомці*»
* ТХД Розігрування сюжету за казкою «*Колобок»*
* Комунікативна діяльність. Ігрова ситуація *«Чужий дзвонить у двері»,* Дидактична гра «*Чарівне коло друзів*».
* Дидактична гра *«Можна-не можна»*(ППБ)
* Музична розвага *«Ляльковий театр «Колобок на новий лад» («Дзвіночок»)*
 |
| **ЧЕТВЕР****«Дитина і природа»** |
| * Д/гра «*Абетка безпеки», На прогулянку до озера»* (правила поведінки біля водойми)
* Заняття. Аплікація «*Небезпечні гриби»*
* Спостереження за собакою(виховувати обережність під час зустрічі з незнайомими тваринами)
* Екскурсія по території дитсадка.
* Р/гра «*Заїнько*».
 | * Сюжетно-рольова гра *«Сім’я. Напоїмо ляльку вітамінним чаєм»*
* Дидактична гра *«Вітамінні рукавички»*
* Розгляд дидактичних картин*«Стихійні природні явища»*
* Спостереження за настанням сутінок.
* Конструктивно-будівельна гра *«Вулиці міста»*
* Пізнавальна діяльність. Дослід *«холодна і тепла вода»*
* Комунікативна діяльність. Моделювання ситуації «*Поділись своїм досвідом*» (якщо до тебе підійшов чужий собака)
* ТХД Вечір загадок «Відгадай природне явище»
* Розвага *«Обережність не завадить»*
 |
| **П’ЯТНИЦЯ****«Здоров’я дітей»****День здоров’я «Ми малята спритні й дужі, до здоров’я не байдужі*»*** |
| * Дидактичні ігри*«Так чи ні»*, «*Що потрібно для здоров’я?», «Що потрібно ляльці?» (предмети гігієни)*
* Заняття з розвитку мовлення *«Оленка захворіла»»*
* Екскурсія до кабінету медсестри.
 | * Сюжетно-рольова гра *«Лікарня»*
* Дидактична гра *«Можна-не можна»*(ППБ)
* Комунікативна діяльність. Дидактична гра «*Чарівне коло друзів*».
* ТХД Інсценівка*«Чарівна паличка»*(правила особистої гігієни)
* Консультація для батьків *«Формування здорового способу життя у дошкільників»*
 |
| **«БДЖІЛКА»**  *(5-й рік)* | **ПОНЕДІЛОК****«Дитина в побуті»** |
| * Дидактичні ігри «*Горить – не горить», «Що потрібно пожежникам для роботи»*
* Заняття *«Сірники дітям не іграшки»*
* Бесіда з дітьми про небезпечні ситуації, які можуть виникати вдома. на вулиці міста, на природі.
* Рухливі ігри*«Знайди своє місце», «Гарячий м’яч». «пожежники на навчанні»*
 | * Інсценізація казки *«Кицин дім»*
* Читання художнього твору В. Загороднюка *«Його величність сірничок»*
* Моделювання ситуацій *«Пожежа в сусідній квартирі. Твої дії.*» (запам’ятовування телефонного номера для виклику пожежної охорони101)
* СХД*«Розфарбуй пожежну машину»*
* Перегляд розвиваючого мультфільму *«Троє кошенят»*
 |
| **ВІВТОРОК****«Дитина і вулиця»** |
| * Дидактичні ігри*«Дорожні знаки», «Великий автобус*»(поведінка в транспорті*). «Ми- пішоходи»*(правила дорожнього руху)
* Рухливі ігри: «*Потяг», «Кольорові автомобілі», «Горобчики і автомобіль»*
* Заняття. Конструювання *«Вулиці міста»*
* *Екскурсія до автовокзалу*
 | * Розгляд дидактичних картинок «*Як уникнути неприємностей*
* Читання творів художньої літератури Н.Забіли *«Путями – дорогами»*
* Моделювання ситуації *«Червоне світло застало посеред дороги»*
* Робота з батьками) « *Безпека дорожнього в нашому місті»*
* Музична розвага *«Будь уважним завжди, щоб не трапилось біди»*
 |
| **СЕРЕДА****«Дитина серед людей»** |
| * Бесіда про самозбереження *« Користь і небезпека в побуті» (цвяхи, ні, виделка): вчити безпечному користуванню столовими приборами та іншими побутовими предметами)*
* Заняття з валеології *«Дружно граємо – здоровими зростаємо»* (народні ігри)
* Дидактичні ігри: *«Я в біду не потраплю», «З ким можна спілкуватися, а з ким – ні»*
 | * Розвага спортивна *«Пригоди маленького білченяти»*
* Моделювання ситуацій правильної поведінки в надзвичайних ситуаціях, повторення правил поведінки серед людей та з безпечними предметами.
* Ігри за сюжетами казок *«Вмій казати «Ні»»*
* Гра-драматизація казки «*Вовк і семеро козенят»*
 |
| **ЧЕТВЕР****«Дитина і природа»** |
| * Бесіди «*Де живуть вітаміни*?», *«Шкідлива їжа»*
* Дидактичні ігри *«Свої та чужі домашні тварини», «Знайди зайве», «Отруйні гриби, ягоди, рослини»*
* Рухливі ігри: «*З купини на купину*», *«Повінь», «Пастух і стадо».*
 | * Читання вірша В.Гринько *«Безпека дітей»*
* Розгляд ілюстрацій *«Їстивні та неїстивні гриби»*.
* Дидактична гра *«Правила поведінки біля водойми у різні пори року»*
* *Робота з батьками. Анкетування «Сам удома»*
 |
| **П’ЯТНИЦЯ****«Здоров’я дитини»****День здоров’я «Ми малята спритні й дужі, до здоров’я не байдужі*»*** |
| * Заняття *«Бережи себе малюк»*
* Дидактичні ігри: «*Корисно-шкідливо*», *«Маски настрою»*
* Бесіда «*Значення вітамінів для здоров’я дитини», «Коли людина хворіє»*
* Рухливі ігри: «*Діти і вовк*», *«Школа м’яча», «Пастух і стадо», «відгадай за голосом»*
 | * Дидактичні ігри: *«Допоможи знайти маму», «Режим дня»*
* Інсценізація за віршем *«Розумне мишеня»*
* Моделювання ситуації *«Свої конфлікти ми вирішуємо самі»*
* Сюжетно-рольова гра *«Лікарня»*
 |
| **«СОНЕЧКО»***(5-й рік)* | **ПОНЕДІЛОК****«Дитина в побуті»** |
| * Дидактична гра: *« Що потрібно пожежникам для роботи?»*
* Розгляд іграшкових машин та ілюстрацій з зображенням пожежного транспорту.
* Заняття. Ознайомлення з соціумом. «*Про вогонь нам треба знати, з ним не можна жартувати»*
 | * СХД. Мовленнєва діяльність. Конкурси*: «Від чого буває пожежа?», «Чи знаєте ви?»( ППБ), «Хто більше назве прислів’їв про вогонь»*
* Комунікативна діяльність. Розв’язання проблеми *«Виклич по телефону пожежних»*
* Робота з батьками. Консультація *«Діти і вогонь»*
 |
| **ВІВТОРОК****«Дитина і вулиця»** |
| * ПДР Настільна гра «*Машини»*
* Дидактична гра «*Азбука міста»* (дорожні знаки)
* Заняття. Логіко-математичний розвиток. *«Дорожні знаки»*
* Заняття. Конструювання. «*Вулиці нашого міста»* (з будівельного матеріалу)
* Індивідуальна робота *«Абетка пішохода»* (закріплення правил переходу дороги)
* Рухлива гра *«Горобчики і автомобіль»*
 | * Комунікативна діяльність. Розв’язання проблеми *«У тебе загубилось кошеня на вулиці. Підійди до перехожих і запитай, чи не бачили вони його»*
* СХД Малювання світлофору.
* Художня праця. *Виготовлення дорожніх знаків* (папір, олівці)
* Робота з батьками. Консультація *«Правила дорожнього руху»*
 |
| **СЕРЕДА****«Дитина серед людей»** |
| * Пізнавальна діяльність. ОБЖД «*Небезпечні предмети на кухні»*
* Дидактична гра: *«Назви правильно»* (предмети знати, які без дозволу дорослих не можна брати»
* Заняття. Валеологія. *«Наше здоров’я – в наших руках»*
 | * Комунікативна діяльність. Складання творчих розповідей *«Сам удома»*
* СХД Дизайнерська діяльність.*«Викладання з лічильних паличок небезпечних предметів»*
* Круглий стіл «*Здоров’я дитини – з власної родини»*

Музична розвага *«Будь уважним завжди, щоб не трапилось біди»* |
| **ЧЕТВЕР****«Дитина і природа»** |
| * Пізнавальна діяльність. Історія України*«Народна мудрість про користь і небезпеку сонця, повітря. води»*
* Дидактична гра «*Їстівне – неїстівне*»
* Заняття. Аплікація *«Капітошка і хмаринка»*
* Заняття. Театралізована діяльність. *Драматизація казки «У Сонечка в гостях»*
* ПП до городів д/с.
 | * Комунікативна діяльність. Моделювання ситуації *«Як я загубився»*
* СХД Театралізована діяльність. *Драматизація казки «Лікар Айболить»*
* Робота з батьками. Бесіда «*Знайомимо дитину з природою»*
 |
| **П’ЯТНИЦЯ****«Здоров’я дітей»****День здоров’я «Ми малята спритні й дужі, до здоров’я не байдужі*»*** |
| * Пізнавальна діяльність. Дослідницька діяльність *«Вода, водиченька»*(ознайомити з властивостями води, її особливостями та використанням у житті людини»
* Заняття. Розвиток мовлення. *«Про себе знаємо – про себе дбаємо, в гармонії зростаємо і небезпеки уникаємо»*
* Дидактична гра *«Корисна і шкідлива їжа»*
 | * Моделювання ситуації : *«Розмова по телефону з незнайомою людиною»»*
* СХД. Музична діяльність. *Ігри на музичних дитячих інструментах.(металофон, ложки, барабан, брязкальця)*
* Музична розвага*«Як Великодня писанка друзів шукала»*(настільний театр)
* Сюжетно-рольова гра «*Швидка допомога»*
* Робота з батьками *«Батькам про здоровий спосіб життя дитини»*(порадник для батьків)
 |
| **«ВЕСЕЛКА»** *(6-й рік)*  | **ПОНЕДІЛОК****«Дитина в побуті»** |
| * Дидактична гра «*Обережним будь»*
* Бесіда *«Щоб не сталося біди»*
* Екскурсія до кухні
* Спостереження за пожежною машиною
* Розв’язання проблемної ситуації *«Чому виник вогонь?», «Як зарадити біді?»*
* Рухлива гра *«Пожежники»*
 | * Вивчення прислів’їв, загадок, віршів.
* Інсценування казки К.Ушинського *«Козенята і вогонь»*
* Сюжетно-рольова гра *«Сім’я»*
 |
| **ВІВТОРОК****«Дитина і вулиця»** |
| * Розгляд картини *«наша вулиця»*
* Дидактична гра «*Азбука міста»*
* Читання вірша В.Томенко *«Світлофор»*
* Екскурсія до перехрестя вул. Марата - Миру
* Рухлива гра*: «Горобчики і автомобілі»*
 | * СХД Конструювання *«Вулиці нашого міста»*
* Сюжетно-рольова гра *«Пішоходи і транспорт»*
* Інсценування *«У країні дорожніх знаків»*
 |
| **СЕРЕДА****«Дитина серед людей»** |
| * Розповідь - бесіда про історію мила.
* Заняття. Валеологія «Наші емоції і як ми їх проявляємо»
* Дидактична гра «*Здоровий малюк»*
* Екскурсія до стамотологічної поліклініки.
 | * Читання К.Ушинського «*Умій почекати*»
* Розвага «*Здоров’я дитини - багатство родини»*
* Сюжетно-рольова гра «*Аптека», «Сім’я»*
* Консультація для батьків *«Режим дня – запорука здоров’я»*
* Музична розвага *«Колобок на новий лад»*
 |
| **ЧЕТВЕР****«Дитина і природа»** |
| * Дидактичні ігри*«Їстивне - неїстивне»*, *«Сонце, повітря, вода»*
* Заняття. Літературна скринька. *Читання В.Сухомлинського «Дуб під вікном»*
* Розв’язання проблемної ситуації*«Подув сильний вітер на прогулянці»*
* Екскурсія до парку – закріплення правил поведінки в довкіллі.*«Рибалки та рибки»*
 | * Прислів’я, загадки про явища та об’єкти природи, які діти спостерігали під час екскурсії
* Моделювання ситуації *«Як я загубився»*
* Розгляд ілюстрацій про природу.
* Сюжетно-рольова гра *«Швидка допомога»*
 |
| **П’ЯТНИЦЯ****«Здоров’я дітей»****День здоров’я «Ми малята спритні й дужі, до здоров’я не байдужі*»*** |
| * Дидактична гра «*Тварини та поводження з ними» (*гігієнічні навички після спілкування з тваринами)
* Бесіда *«Бережи здоров’я змалку»*
* Заняття. Розвиток мовлення*. Складання розповіді за ілюстраціями «Наші вірні друзі»*
* Спостереження за грою дітей інших груп.
* Рухлива гра *«Хто швидше до прапорця»*
 | * Вікторина «*Захисти себе сам»*
* Дидактична гра «*Будь здоровим»*
 |
| **«БАРВІНОК»** *(6-й рік)*  | **ПОНЕДІЛОК****«Дитина в побуті»** |
| * Бесіда *«Щоб не сталося біди»*
* Дидактична гра «*Обережним будь»*
* Екскурсія на пральню.
* Рухлива гра *«Хто вище, хто далі»*
* Дидактична гра «*Як діяти в екстремальнійситуації»*
 | * Розгляд ілюстрацій *2наш номер 101»*
* Читання *«Оповідання про невідомого героя»*
* Розв’язування проблемної ситуації*«Порізався склом»*
* Дидактична гра «*Що кому потрібно для роботи»*
* Сюжетно-рольова гра*«Лікарня»*
 |
| **ВІВТОРОК****«Дитина і вулиця»** |
| * Бесіда*«Гарним пішоходом будь- про правила не забудь»*
* Рухлива гра *«Світлофор»*
* Заняття. Ліплення *«Світлофор – Моргайко»*
* Пішохідний перехід до перехрестя по вул. Марата
* Рухлива гра *«Кольорові автомобілі»*
 | * Розгляд ілюстрацій по правилам дорожнього руху.
* Читання вірша С.Міхалкова*«Велисопедист»*
* Конструктивно-будівельна гра *«Пішохідний перехід»*
* Дидактична гра «*Знаки попід дорогою»*
* Музична розвага *«Обережність не завадить»*
 |
| **СЕРЕДА****«Дитина серед людей»** |
| * Бесіда «*Коли ліки можуть бути небезпечними»*
* Дидактична гра «*Джерела небезпеки»*
* Заняття. Валеологія *«Наші емоції і як ми їх проявляємо»*
* Розповідь - бесіда про історію виникнення мила.
 | * Розучування загадок і прислів’ї в про здоров’я і безпеку
* Сюжетно-рольова гра *«Аптека»*
* Розвага «*Здоров’я дитини – багатство родини»*
* Читання твору К.Ушинського *«Умій почекати»*
* Консультація для батьків *«Режим дня – запорука здоров’я»*
 |
| **ЧЕТВЕР****«Дитина і природа»** |
| * Бесіда *«Буду я природі другом»*
* Розглядання ілюстрацій календаря природи.
* Дидактична гра «*Чотири пори року»*
* Екскурсія до весняного парку*(правила поведінки в довкіллі)*
* Дидактична гра «*Хто де живе?»*
 | * Вивчення прислів’їв про природу, бережливе ставлення до неї.
* Читання оповідання Н. Забіли *«Ластівки»*
* Сюжетно-рольова гра *«Сім’я»*

Дидактична гра «*Живе - неживе»* |
| **П’ЯТНИЦЯ****«Здоров’я дитини»****День здоров’я «Ми малята спритні й дужі, до здоров’я не байдужі*»*** |
| * Бесіда *«Здоров’я дитини – найцінніший скарб»*
* Дидактична гра *«Що для чого потрібно»*(предмети гігієни»
* Заняття. Розвиток мовлення.*»Складання розповідей на тему «Щоб бути здоровими»*
* Бесіда про повітря.

Рухлива гра «*Ми веселі діти»* | * Дидактична гра «*Корисне – шкідливе»*
* Вивчення прислів’ї в і приказок про здоров’я.
 |
| **«ДЖЕРЕЛЬЦЕ»***(логопедична)* | **ПОНЕДІЛОК****«Дитина в побуті»** |
| * Спостереження –розгляд *«Наш друг вогнегасник»*
* Бесіда та розгляд ілюстрацій з набору карток *«Як уникнкти неприємностей»*
* Дидактичні ігри «*На що схоже?», «Небезпечні предмети в руках у дитини», «Що для чого?», «Що потрібно пожежникам для роботи?»*
* Логічнагра *«Ланцюжок слів»*
* Полілог *«Де живе електричний струм?»*
* Екскурсія на кухню*«Небезпека на кухні»*( Коли зайдеш на кухню, про ігри забувай, тут про небезпеку завжди пам’ятай)
* Рухливі ігри: *«Врятуй вірних друзів», «Хто швидше загасить вогонь», «Будь обережним»*
 | * Пізнавальна діяльність. Перегляд презентацій «*Пожежні машини раніш і зараз»*
* СХД*«Пожежа в лісі. Вогнище*»
* Практичне відпрацювання заходів з евакуації дітей з приміщень ДНЗ
* Дослідницько-пошукова діяльність Тема *«Припинення вогню без доступу повітря»* (зі свічкою)
* Моделювання ситуації «*Хлопчик приніс в дитсадок таблетки і пригощає, наче цукерками», «Дівчинка бавиться телевізором – включає і виключає його»*
* Сюжетно-рольова гра *«Сім’я»*
* Пам’ятка для батьків *«Забезпечення особистої безпеки дітей вдома»*
 |
| **ВІВТОРОК****«Дитина і вулиця»** |
|  | * Дидактичні ігри «*Збери дорожній знак», «Наш транспорт», «Продовж думку»*
* Спостереження за машиною, що постачає продукти до дитячого садка.
* Рухливі ігри «*Кмітливі пішоходи», «Школа м’яча», «Потяг», «Перегони»*
* Розгляд дидактичної картини*«Види транспорту»*
 | * Проблемні ситуації *«Червоне світло застало посеред дороги», «Мама намагається перейти вулицю в недозволеному місті. Які твої дії?»*
* Читання *«Автобукварина»*(розгляд ілюстрацій)
* ТРВЗ *«Автомобілі майбутнього»*
* Бесіда *«Як ми граємось на вулиці», «Поведінка в громадському транспорті»*
* Конкурс малюнків «*Небезпека на дорозі»*
* Цільова прогулянка до зупинки пасажирського транспорту.
* Режисерська гра *«Вулиця»*
* Інсценівка ігрової ситуації *«Колобок на міській вулиці»*
* Сюжетно-рольова гра *«Регулювальник»*
 |
| **СЕРЕДА****«Дитина серед людей»** |
| * Спостереження за працею теслі під час ремонту обладнання
* Інтерактивна гра *«Добрі справи зранку і до вечора»*
* Дидактичні ігри «*Казка казкою, а в ній наука», «Свої, чужі»*
* Пішохідний перехід до стадіону сш№5
 | * СТД Конкурс *«Диво-зачіска*»
* Гра –драматизація казки *«Вовк і семеро козенят»*
* Комунікативна гра *«Таємниця»*
* Ігри дітей за сюжетом казки *«Умій казати Ні!»*
* Музична розвага *«Колобок н6а новий лад»*
 |
| **ЧЕТВЕР****«Дитина і природа»** |
| * Дидактичні ігри *«Екологічні знаки*», «Лікує зелений колір (про користь першої зелені: петрушка, кропива, кроп, цибуля*), «Безпритульні тварини та поводження з ними»*
* Спостереження – розгляд першоцвітів (підсніжник, фіалка, барвінок, пролісок)
* Спостереження за комахами (правила безпечної поведінки*) «Поряд бджола, оса, мурахи, метелики!»*
* Рухливі ігри *«Жабки і чапля», «Мисливці і зайці», «День і ніч»*
* Народні ігри *«Тин», «Подоляночка», «У Василя»*
* Екскурсія до міського парку. Розгляд пам’ятника постраждалим на ЧАЕС.
* Праця дітей на грядці.
 | * Інтерактивна гра *«Добрі справи зранку і до вечора»*
* Розгляд ілюстрацій або перегляд відео *«Небезпечна повінь», «Гроза»*
* Читання оповідання В.Сухомлинського*«Намальована квітка»,* Некрасова *«Дід Мазай і зайці»*
* Бесіда *«Небезпека в природі»*
* Дизайн-студія. Виготовлення плакату «*Збережемо ліс», «Як нам всім чинити, щоб з природою дружити»*
* ДПД *«Як пар перетворюється на воду»*
* Моделювання ситуації «*Ти вдома сам і за вікном розпочався сильний вітер, дощ. Які твої дії?»*
* Сюжетно-рольова гра «Лісник».
 |
| **П’ЯТНИЦЯ****«Здоров’я дитини»****День здоров’я «Ми малята спритні й дужі, до здоров’я не байдужі*»*** |
| * Спостереження-розгляд кабінету медсестри та за її працею.
* Психогімнастика *«Настрій»*
* Дидактичні ігри «*Корисно-шкідливо», «Ознаки здоров’я та хвороби». «Я – хлопчик, я – дівчинка», «Дерево здоров’я», «Маски настрою»*
* Розгляд ілюстрацій з набором карток *«Режим дня»*

Рухливі ігри *«Посадимо картоплю», «Передай м’яч», «Піжмурки»* | * Ігровий тренінг *«Правила надання першої допомоги «Служби 101, 102, 103,. 104»*
* Показ тіньового театру за казкою*«Котик і півник»*
* Інсценізація казки К. Чуковського*«Лікар Айболить»*
* Сюжетно - відображувальна гра *«Дочки – матері», «Лікарня»*
 |
| **«МЕРЕЖАНА ХАТКА»**  (ЗПР) | **ПОНЕДІЛОК****«Дитина в побуті»** |
| * Дидактична гра *«Обладнаємо квартиру»*
* Пізнавальна діяльність. Бесіда *«Небезпечні предмети, які є поруч»*
* Рухливі ігри*« Збережи іграшку», «Лови, кидай, сідай»*
* Заняття. Апалікація. Тема: *«Каруселі»*
 | * Гра-моделювання *Чим небезпечні гострі предмети»*
* Художня праця *«Будинок»* (з готових картонних форм) - правила безпеки з ножницями
* ХТД Малюнки для книжечки *«Що таке безпека та небезпека»*
 |
|  | **ВІВТОРОК****«Дитина і вулиця»** |
| * Дидактична гра «*Безпечний шлях додому»*
* Пізнавальна діяльність.. Бесіда *«Чим небезпечна вулиця»*
* Заняття. Малювання. *«Наш товариш Світлофор»*
* Спостереження за рухом транспорту і пішоходів
 | * Година оповідача.Читання та обговорення твору К. Сапотницької *«Правила маленького пішохода»*
* ХТД Сценки *«Випадок на вулиці»»*
* Ігрова діяльність. Гра-інсценівка *«На перехресті»*
 |
| **СЕРЕДА****«Дитина серед людей»** |
| * Дидактична гра «*Як це сталося»*
* Пізнавальна діяльність. Розповідь «*Історія мила»*
* Заняття. Валеологія. *«Якщо рух ти поважаєш – про здоров’я своє дбаєш»*
* Рухливі ігри *« Голка та нитка», «Не залишайся на підлозі»*
* Фізкультура на природі : елементи боулінгу.
 | * Комунікативна діяльність. Ігрова ситуація *«На прийомі у лікаря»*
* ХТД *«Чарівні ґудзики»* (викладання візерунків)-закріплення правил безпеки з дрібними предметами.
* Господарсько-побутова праця *«Прання лялькової білизни»*
* Ігрова діяльність. Гра-драматизація за казкою «*Вовк і семеро козенят»*
* Рухлива гра *«Панас»*
 |
| **ЧЕТВЕР****«Дитина і природа»** |
| * Спостереження за об’єктами природи
* Дидактична гра «*Стихійні лиха»*
* Пізнавальна діяльність. Моделювання ситуацій *«Чим небезпечна висота»*.
* Заняття. Рідна природа *«Абетка безпеки»*
* Рухлива гра «Кішка і кошенята»
* Пішохідний перехід до парку по вул. Марата.
 | * Ігрова діяльність. Гра-подорож *«Туристи»*
* Розвага *«Здоров’я дитини – багатство родини»*
* ХТД «*Вечір загадок і відгадок про природні об’єкти»*
 |
| **П’ЯТНИЦЯ****«Здоров’я дитини»****День здоров’я «Ми малята спритні й дужі, до здоров’я не байдужі*»*** |
| * Ігрова діяльність. Дидактична гра «*Джерела небезпеки»*
* Заняття. Художня література . Тема: *«Читання твору К Ушинського «Умій почекати*
* Заняття-гра (дидактична) *«Так чи не так»*
* Заняття. Фізкультура.
* Пізнавальна діяльність. Екскурсія до стоматологічної поліклініки.
* Рухлива гра «*Чия ланка швидше збереться»*
 | * Пізнавальна діяльність. Досліди *«Де ховаються мікроби»»*
* Комунікативна діяльність. *Гра – моделювання «Я загубився в магазині»*
* ХТД. Театр іграшок за твором*«Умій почекати»*
* Рухлива гра *«Хто краще стрибне»*
* Ігрова діяльність. Сюжетно-рольова гра «Сім’я»
* Консультація для батьків «*режим дня – запорука здоров’я»*
 |

Вихователь-методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*Н.А. Васильєва*/