**П Л А Н ПРОВЕДЕННЯ**

***ТИЖНЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДИТИНИ «ОБЕРЕЖНІСТЬ НЕ ЗАВАДИТЬ»***

**З 20 ПО 24 ТРАВНЯ 2019 РОКУ *(у всіх вікових групах ДНЗ)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГРУПИ** | | **ФОРМИ РОБОТИ** | |
| **І ПОЛОВИНА ДНЯ** | **ІІ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **«МАЛЯТКО»**  *(3-й рік)* | | **ПОНЕДІЛОК**  **«Дитина в побуті»** | |
| * Дидактична гра *«Небезпечні речі для нашої малечі»* * Заняття з ознайомлення з соціумом *«Неслухняні сірники»* | * Бесіда *«Правила поведінки на ігровому майданчику»* * Анкета для батьків « *Безпека дитини вдома – важлива умова здоров’я малюка»* |
| **ВІВТОРОК**  **«Дитина і вулиця»** | |
| * Спостереження за транспортом * Дидактична гра «*Розрізні картинки»*(транспорт) * Заняття *«Любий друг Світлофор»* | * Сюжетно-рольова гра *«Ми пасажири на воді»* * Ігрова ситуація «*Зустріч з незнайомцем»* |
| **СЕРЕДА**  **«Дитина і гра»** | |
| * Дидактичні ігри *«Лялька застудилася», Що для чого?» (*предмети гігієни) * Заняття з валеології *«Зайчик захворів»* | * Бесіда *«Наші друзі – предмети гігієни»* * Консультація для батьків *«Вітаміни і мікроелементи в їжі дитини»* |
| **ЧЕТВЕР**  **«Дитина і природа»** | |
| * Спостереження за висіванням насіння квітів в грунт. * Дидактична гра *«Якої квітки не стало?»* * Імітаційна гра «*Деревце і вітер*» * Заняття з конструювання *« Квіточки»* | * Розглядання ілюстрацій та бесіда за змістом *«Бережи природу»* * Поради для батьків*«Правила поводження в природі»* |
| **П’ЯТНИЦЯ**  **«Здоров’я дитини»**  **День здоров’я «Ми малята спритні й дужі, до здоров’я не байдужі*»*** | |
| * Дидактична гра« *Так чи ні?»»* * Гра – імітація *«Миємо рученята»* * Заняття з валелогії. *«Такі потрібні речі»(*предмети гігієни) | * Ігрова ситуація «*Зайчик захворів*» * Сюжетно-рольова гра «*Лікарня»* * Консультація для батьків*«Раціональне харчування – запорука здоров’я»*». |
| **«КАЛИНКА» І «дЗВІНОЧОК»**  *(4-й рік)*  **«РОСИНКА»**  *(з порушенням опорно-рухов. апарату)*  **«ЛІСОВА ПІСНЯ»**  *(для дітей зі складними проблемами розвитку)* | | **ПОНЕДІЛОК**  **«Дитина в побуті»** | |
| * Дидактична гра *«Де живуть звірята, а де малята»* (розгляд житла та різних видів будинків для людей) * Дидактична гра *«Можна-не можна»* (правила поведінки у побуті) * Дидактична гра *«Що для чого потрібно»* * Заняття з ознайомлення з соціумом *«Небезпечні предмети»* * Нова гра «*Пригоди киці*» | * Пізнавальна діяльність.*«Дитина вдома сама»* - розгляд предметів, що можуть зашкодити малюку. * Пізнавальна діяльність. Розгляд ілюстрацій із зображенням електроприладів. * Сюжетно-рольові ігри «*Маленькі пожежники*», *«Аптека».* * ХТД «*Чарівний світ мозаїки»* * Показ казки на фланелеграфі «*Козенята і вовк»* * Комунікативна діяльність. Ігрова ситуація « *Викликаємо допомогу 101. 102. 103, 104»* |
| **ВІВТОРОК**  **«Дитина і вулиця»** | |
| * Спостереження за поведінкою та грою дітей на вулиці. * Рухлива гра «*Поїзд*» * Дидактичні ігри «*Допоможи ведмедику перейти дорогу», «Їде, плаває, літає»* | * Дидактична гра *«Світлофор Моргайчик»* * Бесіда «*Правила поведінки дітей на вулиці»* * Пізнавальна діяльність. Розгляд макету «*Наші вулиці».* * Розгляд іграшок  *«Наземний транспорт»* * Комунікативна діяльність. Розігрування ситуації «*Ми їдемо в автобусі*» * ТХД «*Дороги,машини*» (з конструктора) * Гра з бізібордом «*Транспорт»* * Музична розвага *«Ляльковий театр «Котик і півник» («Калинка»)* * Рухлива гра «*Горобчики і автомобіль»* * Консультація для батьків *«Дитячий дорожньо-транспортний травматизм. Як цього запобігти?»* |
| **СЕРЕДА**  **«Дитина серед людей»** | |
| * Дидактичні ігри« *Мої рідні»* * Заняття. Сюжетно-рольова гра *«Подорож містом»* * Заняття. Художня література. *«Читання казки С.Маршака «Неслухняне мишеня»* * Заняття. Малювання *«Небезпечна цукерка»* * Заняття. Аплікація *«Подорож на ракеті»* * ПП «До перехрестя» * Спостереження за грою дітей з інших груп(розширити знання про різні рухливі ігри) | * Пізнавальна діяльність. Бесіда «*Хто такі незнайомці*» * ТХД Розігрування сюжету за казкою «*Колобок»* * Комунікативна діяльність. Ігрова ситуація *«Чужий дзвонить у двері»,* Дидактична гра «*Чарівне коло друзів*». * Дидактична гра *«Можна-не можна»*(ППБ) * Музична розвага *«Ляльковий театр «Колобок на новий лад» («Дзвіночок»)* |
| **ЧЕТВЕР**  **«Дитина і природа»** | |
| * Д/гра «*Абетка безпеки», На прогулянку до озера»* (правила поведінки біля водойми) * Заняття. Аплікація «*Небезпечні гриби»* * Спостереження за собакою(виховувати обережність під час зустрічі з незнайомими тваринами) * Екскурсія по території дитсадка. * Р/гра «*Заїнько*». | * Сюжетно-рольова гра *«Сім’я. Напоїмо ляльку вітамінним чаєм»* * Дидактична гра *«Вітамінні рукавички»* * Розгляд дидактичних картин*«Стихійні природні явища»* * Спостереження за настанням сутінок. * Конструктивно-будівельна гра *«Вулиці міста»* * Пізнавальна діяльність. Дослід *«холодна і тепла вода»* * Комунікативна діяльність. Моделювання ситуації «*Поділись своїм досвідом*» (якщо до тебе підійшов чужий собака) * ТХД Вечір загадок «Відгадай природне явище» * Розвага *«Обережність не завадить»* |
| **П’ЯТНИЦЯ**  **«Здоров’я дітей»**  **День здоров’я «Ми малята спритні й дужі, до здоров’я не байдужі*»*** | |
| * Дидактичні ігри*«Так чи ні»*, «*Що потрібно для здоров’я?», «Що потрібно ляльці?» (предмети гігієни)* * Заняття з розвитку мовлення *«Оленка захворіла»»* * Екскурсія до кабінету медсестри. | * Сюжетно-рольова гра *«Лікарня»* * Дидактична гра *«Можна-не можна»*(ППБ) * Комунікативна діяльність. Дидактична гра «*Чарівне коло друзів*». * ТХД Інсценівка*«Чарівна паличка»*(правила особистої гігієни) * Консультація для батьків *«Формування здорового способу життя у дошкільників»* |
| **«БДЖІЛКА»**  *(5-й рік)* | | **ПОНЕДІЛОК**  **«Дитина в побуті»** | |
| * Дидактичні ігри «*Горить – не горить», «Що потрібно пожежникам для роботи»* * Заняття *«Сірники дітям не іграшки»* * Бесіда з дітьми про небезпечні ситуації, які можуть виникати вдома. на вулиці міста, на природі. * Рухливі ігри*«Знайди своє місце», «Гарячий м’яч». «пожежники на навчанні»* | * Інсценізація казки *«Кицин дім»* * Читання художнього твору В. Загороднюка *«Його величність сірничок»* * Моделювання ситуацій *«Пожежа в сусідній квартирі. Твої дії.*» (запам’ятовування телефонного номера для виклику пожежної охорони101) * СХД*«Розфарбуй пожежну машину»* * Перегляд розвиваючого мультфільму *«Троє кошенят»* |
| **ВІВТОРОК**  **«Дитина і вулиця»** | |
| * Дидактичні ігри*«Дорожні знаки», «Великий автобус*»(поведінка в транспорті*). «Ми- пішоходи»*(правила дорожнього руху) * Рухливі ігри: «*Потяг», «Кольорові автомобілі», «Горобчики і автомобіль»* * Заняття. Конструювання *«Вулиці міста»* * *Екскурсія до автовокзалу* | * Розгляд дидактичних картинок «*Як уникнути неприємностей* * Читання творів художньої літератури Н.Забіли *«Путями – дорогами»* * Моделювання ситуації *«Червоне світло застало посеред дороги»* * Робота з батьками) « *Безпека дорожнього в нашому місті»* * Музична розвага *«Будь уважним завжди, щоб не трапилось біди»* |
| **СЕРЕДА**  **«Дитина серед людей»** | |
| * Бесіда про самозбереження *« Користь і небезпека в побуті» (цвяхи, ні, виделка): вчити безпечному користуванню столовими приборами та іншими побутовими предметами)* * Заняття з валеології *«Дружно граємо – здоровими зростаємо»* (народні ігри) * Дидактичні ігри: *«Я в біду не потраплю», «З ким можна спілкуватися, а з ким – ні»* | * Розвага спортивна *«Пригоди маленького білченяти»* * Моделювання ситуацій правильної поведінки в надзвичайних ситуаціях, повторення правил поведінки серед людей та з безпечними предметами. * Ігри за сюжетами казок *«Вмій казати «Ні»»* * Гра-драматизація казки «*Вовк і семеро козенят»* |
| **ЧЕТВЕР**  **«Дитина і природа»** | |
| * Бесіди «*Де живуть вітаміни*?», *«Шкідлива їжа»* * Дидактичні ігри *«Свої та чужі домашні тварини», «Знайди зайве», «Отруйні гриби, ягоди, рослини»* * Рухливі ігри: «*З купини на купину*», *«Повінь», «Пастух і стадо».* | * Читання вірша В.Гринько *«Безпека дітей»* * Розгляд ілюстрацій *«Їстивні та неїстивні гриби»*. * Дидактична гра *«Правила поведінки біля водойми у різні пори року»* * *Робота з батьками. Анкетування «Сам удома»* |
| **П’ЯТНИЦЯ**  **«Здоров’я дитини»**  **День здоров’я «Ми малята спритні й дужі, до здоров’я не байдужі*»*** | |
| * Заняття *«Бережи себе малюк»* * Дидактичні ігри: «*Корисно-шкідливо*», *«Маски настрою»* * Бесіда «*Значення вітамінів для здоров’я дитини», «Коли людина хворіє»* * Рухливі ігри: «*Діти і вовк*», *«Школа м’яча», «Пастух і стадо», «відгадай за голосом»* | * Дидактичні ігри: *«Допоможи знайти маму», «Режим дня»* * Інсценізація за віршем *«Розумне мишеня»* * Моделювання ситуації *«Свої конфлікти ми вирішуємо самі»* * Сюжетно-рольова гра *«Лікарня»* |
| **«СОНЕЧКО»**  *(5-й рік)* | | **ПОНЕДІЛОК**  **«Дитина в побуті»** | |
| * Дидактична гра: *« Що потрібно пожежникам для роботи?»* * Розгляд іграшкових машин та ілюстрацій з зображенням пожежного транспорту. * Заняття. Ознайомлення з соціумом. «*Про вогонь нам треба знати, з ним не можна жартувати»* | * СХД. Мовленнєва діяльність. Конкурси*: «Від чого буває пожежа?», «Чи знаєте ви?»( ППБ), «Хто більше назве прислів’їв про вогонь»* * Комунікативна діяльність. Розв’язання проблеми *«Виклич по телефону пожежних»* * Робота з батьками. Консультація *«Діти і вогонь»* |
| **ВІВТОРОК**  **«Дитина і вулиця»** | |
| * ПДР Настільна гра «*Машини»* * Дидактична гра «*Азбука міста»* (дорожні знаки) * Заняття. Логіко-математичний розвиток. *«Дорожні знаки»* * Заняття. Конструювання. «*Вулиці нашого міста»* (з будівельного матеріалу) * Індивідуальна робота *«Абетка пішохода»* (закріплення правил переходу дороги) * Рухлива гра *«Горобчики і автомобіль»* | * Комунікативна діяльність. Розв’язання проблеми *«У тебе загубилось кошеня на вулиці. Підійди до перехожих і запитай, чи не бачили вони його»* * СХД Малювання світлофору. * Художня праця. *Виготовлення дорожніх знаків* (папір, олівці) * Робота з батьками. Консультація *«Правила дорожнього руху»* |
| **СЕРЕДА**  **«Дитина серед людей»** | |
| * Пізнавальна діяльність. ОБЖД «*Небезпечні предмети на кухні»* * Дидактична гра: *«Назви правильно»* (предмети знати, які без дозволу дорослих не можна брати» * Заняття. Валеологія. *«Наше здоров’я – в наших руках»* | * Комунікативна діяльність. Складання творчих розповідей *«Сам удома»* * СХД Дизайнерська діяльність.*«Викладання з лічильних паличок небезпечних предметів»* * Круглий стіл «*Здоров’я дитини – з власної родини»*   Музична розвага *«Будь уважним завжди, щоб не трапилось біди»* |
| **ЧЕТВЕР**  **«Дитина і природа»** | |
| * Пізнавальна діяльність. Історія України*«Народна мудрість про користь і небезпеку сонця, повітря. води»* * Дидактична гра «*Їстівне – неїстівне*» * Заняття. Аплікація *«Капітошка і хмаринка»* * Заняття. Театралізована діяльність. *Драматизація казки «У Сонечка в гостях»* * ПП до городів д/с. | * Комунікативна діяльність. Моделювання ситуації *«Як я загубився»* * СХД Театралізована діяльність. *Драматизація казки «Лікар Айболить»* * Робота з батьками. Бесіда «*Знайомимо дитину з природою»* |
| **П’ЯТНИЦЯ**  **«Здоров’я дітей»**  **День здоров’я «Ми малята спритні й дужі, до здоров’я не байдужі*»*** | |
| * Пізнавальна діяльність. Дослідницька діяльність *«Вода, водиченька»*(ознайомити з властивостями води, її особливостями та використанням у житті людини» * Заняття. Розвиток мовлення. *«Про себе знаємо – про себе дбаємо, в гармонії зростаємо і небезпеки уникаємо»* * Дидактична гра *«Корисна і шкідлива їжа»* | * Моделювання ситуації : *«Розмова по телефону з незнайомою людиною»»* * СХД. Музична діяльність. *Ігри на музичних дитячих інструментах.(металофон, ложки, барабан, брязкальця)* * Музична розвага*«Як Великодня писанка друзів шукала»*(настільний театр) * Сюжетно-рольова гра «*Швидка допомога»* * Робота з батьками *«Батькам про здоровий спосіб життя дитини»*(порадник для батьків) |
| **«ВЕСЕЛКА»** *(6-й рік)* | | **ПОНЕДІЛОК**  **«Дитина в побуті»** | |
| * Дидактична гра «*Обережним будь»* * Бесіда *«Щоб не сталося біди»* * Екскурсія до кухні * Спостереження за пожежною машиною * Розв’язання проблемної ситуації *«Чому виник вогонь?», «Як зарадити біді?»* * Рухлива гра *«Пожежники»* | * Вивчення прислів’їв, загадок, віршів. * Інсценування казки К.Ушинського *«Козенята і вогонь»* * Сюжетно-рольова гра *«Сім’я»* |
| **ВІВТОРОК**  **«Дитина і вулиця»** | |
| * Розгляд картини *«наша вулиця»* * Дидактична гра «*Азбука міста»* * Читання вірша В.Томенко *«Світлофор»* * Екскурсія до перехрестя вул. Марата - Миру * Рухлива гра*: «Горобчики і автомобілі»* | * СХД Конструювання *«Вулиці нашого міста»* * Сюжетно-рольова гра *«Пішоходи і транспорт»* * Інсценування *«У країні дорожніх знаків»* |
| **СЕРЕДА**  **«Дитина серед людей»** | |
| * Розповідь - бесіда про історію мила. * Заняття. Валеологія «Наші емоції і як ми їх проявляємо» * Дидактична гра «*Здоровий малюк»* * Екскурсія до стамотологічної поліклініки. | * Читання К.Ушинського «*Умій почекати*» * Розвага «*Здоров’я дитини - багатство родини»* * Сюжетно-рольова гра «*Аптека», «Сім’я»* * Консультація для батьків *«Режим дня – запорука здоров’я»* * Музична розвага *«Колобок на новий лад»* |
| **ЧЕТВЕР**  **«Дитина і природа»** | |
| * Дидактичні ігри*«Їстивне - неїстивне»*, *«Сонце, повітря, вода»* * Заняття. Літературна скринька. *Читання В.Сухомлинського «Дуб під вікном»* * Розв’язання проблемної ситуації*«Подув сильний вітер на прогулянці»* * Екскурсія до парку – закріплення правил поведінки в довкіллі.*«Рибалки та рибки»* | * Прислів’я, загадки про явища та об’єкти природи, які діти спостерігали під час екскурсії * Моделювання ситуації *«Як я загубився»* * Розгляд ілюстрацій про природу. * Сюжетно-рольова гра *«Швидка допомога»* |
| **П’ЯТНИЦЯ**  **«Здоров’я дітей»**  **День здоров’я «Ми малята спритні й дужі, до здоров’я не байдужі*»*** | |
| * Дидактична гра «*Тварини та поводження з ними» (*гігієнічні навички після спілкування з тваринами) * Бесіда *«Бережи здоров’я змалку»* * Заняття. Розвиток мовлення*. Складання розповіді за ілюстраціями «Наші вірні друзі»* * Спостереження за грою дітей інших груп. * Рухлива гра *«Хто швидше до прапорця»* | * Вікторина «*Захисти себе сам»* * Дидактична гра «*Будь здоровим»* |
| **«БАРВІНОК»** *(6-й рік)* | | **ПОНЕДІЛОК**  **«Дитина в побуті»** | |
| * Бесіда *«Щоб не сталося біди»* * Дидактична гра «*Обережним будь»* * Екскурсія на пральню. * Рухлива гра *«Хто вище, хто далі»* * Дидактична гра «*Як діяти в екстремальнійситуації»* | * Розгляд ілюстрацій *2наш номер 101»* * Читання *«Оповідання про невідомого героя»* * Розв’язування проблемної ситуації*«Порізався склом»* * Дидактична гра «*Що кому потрібно для роботи»* * Сюжетно-рольова гра*«Лікарня»* |
| **ВІВТОРОК**  **«Дитина і вулиця»** | |
| * Бесіда*«Гарним пішоходом будь- про правила не забудь»* * Рухлива гра *«Світлофор»* * Заняття. Ліплення *«Світлофор – Моргайко»* * Пішохідний перехід до перехрестя по вул. Марата * Рухлива гра *«Кольорові автомобілі»* | * Розгляд ілюстрацій по правилам дорожнього руху. * Читання вірша С.Міхалкова*«Велисопедист»* * Конструктивно-будівельна гра *«Пішохідний перехід»* * Дидактична гра «*Знаки попід дорогою»* * Музична розвага *«Обережність не завадить»* |
| **СЕРЕДА**  **«Дитина серед людей»** | |
| * Бесіда «*Коли ліки можуть бути небезпечними»* * Дидактична гра «*Джерела небезпеки»* * Заняття. Валеологія *«Наші емоції і як ми їх проявляємо»* * Розповідь - бесіда про історію виникнення мила. | * Розучування загадок і прислів’ї в про здоров’я і безпеку * Сюжетно-рольова гра *«Аптека»* * Розвага «*Здоров’я дитини – багатство родини»* * Читання твору К.Ушинського *«Умій почекати»* * Консультація для батьків *«Режим дня – запорука здоров’я»* |
| **ЧЕТВЕР**  **«Дитина і природа»** | |
| * Бесіда *«Буду я природі другом»* * Розглядання ілюстрацій календаря природи. * Дидактична гра «*Чотири пори року»* * Екскурсія до весняного парку*(правила поведінки в довкіллі)* * Дидактична гра «*Хто де живе?»* | * Вивчення прислів’їв про природу, бережливе ставлення до неї. * Читання оповідання Н. Забіли *«Ластівки»* * Сюжетно-рольова гра *«Сім’я»*   Дидактична гра «*Живе - неживе»* |
| **П’ЯТНИЦЯ**  **«Здоров’я дитини»**  **День здоров’я «Ми малята спритні й дужі, до здоров’я не байдужі*»*** | |
| * Бесіда *«Здоров’я дитини – найцінніший скарб»* * Дидактична гра *«Що для чого потрібно»*(предмети гігієни» * Заняття. Розвиток мовлення.*»Складання розповідей на тему «Щоб бути здоровими»* * Бесіда про повітря.   Рухлива гра «*Ми веселі діти»* | * Дидактична гра «*Корисне – шкідливе»* * Вивчення прислів’ї в і приказок про здоров’я. |
| **«ДЖЕРЕЛЬЦЕ»***(логопедична)* | | **ПОНЕДІЛОК**  **«Дитина в побуті»** | |
| * Спостереження –розгляд *«Наш друг вогнегасник»* * Бесіда та розгляд ілюстрацій з набору карток *«Як уникнкти неприємностей»* * Дидактичні ігри «*На що схоже?», «Небезпечні предмети в руках у дитини», «Що для чого?», «Що потрібно пожежникам для роботи?»* * Логічнагра *«Ланцюжок слів»* * Полілог *«Де живе електричний струм?»* * Екскурсія на кухню*«Небезпека на кухні»*( Коли зайдеш на кухню, про ігри забувай, тут про небезпеку завжди пам’ятай) * Рухливі ігри: *«Врятуй вірних друзів», «Хто швидше загасить вогонь», «Будь обережним»* | * Пізнавальна діяльність. Перегляд презентацій «*Пожежні машини раніш і зараз»* * СХД*«Пожежа в лісі. Вогнище*» * Практичне відпрацювання заходів з евакуації дітей з приміщень ДНЗ * Дослідницько-пошукова діяльність Тема *«Припинення вогню без доступу повітря»* (зі свічкою) * Моделювання ситуації «*Хлопчик приніс в дитсадок таблетки і пригощає, наче цукерками», «Дівчинка бавиться телевізором – включає і виключає його»* * Сюжетно-рольова гра *«Сім’я»* * Пам’ятка для батьків *«Забезпечення особистої безпеки дітей вдома»* |
| **ВІВТОРОК**  **«Дитина і вулиця»** | |
|  | * Дидактичні ігри «*Збери дорожній знак», «Наш транспорт», «Продовж думку»* * Спостереження за машиною, що постачає продукти до дитячого садка. * Рухливі ігри «*Кмітливі пішоходи», «Школа м’яча», «Потяг», «Перегони»* * Розгляд дидактичної картини*«Види транспорту»* | * Проблемні ситуації *«Червоне світло застало посеред дороги», «Мама намагається перейти вулицю в недозволеному місті. Які твої дії?»* * Читання *«Автобукварина»*(розгляд ілюстрацій) * ТРВЗ *«Автомобілі майбутнього»* * Бесіда *«Як ми граємось на вулиці», «Поведінка в громадському транспорті»* * Конкурс малюнків «*Небезпека на дорозі»* * Цільова прогулянка до зупинки пасажирського транспорту. * Режисерська гра *«Вулиця»* * Інсценівка ігрової ситуації *«Колобок на міській вулиці»* * Сюжетно-рольова гра *«Регулювальник»* |
| **СЕРЕДА**  **«Дитина серед людей»** | |
| * Спостереження за працею теслі під час ремонту обладнання * Інтерактивна гра *«Добрі справи зранку і до вечора»* * Дидактичні ігри «*Казка казкою, а в ній наука», «Свої, чужі»* * Пішохідний перехід до стадіону сш№5 | * СТД Конкурс *«Диво-зачіска*» * Гра –драматизація казки *«Вовк і семеро козенят»* * Комунікативна гра *«Таємниця»* * Ігри дітей за сюжетом казки *«Умій казати Ні!»* * Музична розвага *«Колобок н6а новий лад»* |
| **ЧЕТВЕР**  **«Дитина і природа»** | |
| * Дидактичні ігри *«Екологічні знаки*», «Лікує зелений колір (про користь першої зелені: петрушка, кропива, кроп, цибуля*), «Безпритульні тварини та поводження з ними»* * Спостереження – розгляд першоцвітів (підсніжник, фіалка, барвінок, пролісок) * Спостереження за комахами (правила безпечної поведінки*) «Поряд бджола, оса, мурахи, метелики!»* * Рухливі ігри *«Жабки і чапля», «Мисливці і зайці», «День і ніч»* * Народні ігри *«Тин», «Подоляночка», «У Василя»* * Екскурсія до міського парку. Розгляд пам’ятника постраждалим на ЧАЕС. * Праця дітей на грядці. | * Інтерактивна гра *«Добрі справи зранку і до вечора»* * Розгляд ілюстрацій або перегляд відео *«Небезпечна повінь», «Гроза»* * Читання оповідання В.Сухомлинського*«Намальована квітка»,* Некрасова *«Дід Мазай і зайці»* * Бесіда *«Небезпека в природі»* * Дизайн-студія. Виготовлення плакату «*Збережемо ліс», «Як нам всім чинити, щоб з природою дружити»* * ДПД *«Як пар перетворюється на воду»* * Моделювання ситуації «*Ти вдома сам і за вікном розпочався сильний вітер, дощ. Які твої дії?»* * Сюжетно-рольова гра «Лісник». |
| **П’ЯТНИЦЯ**  **«Здоров’я дитини»**  **День здоров’я «Ми малята спритні й дужі, до здоров’я не байдужі*»*** | |
| * Спостереження-розгляд кабінету медсестри та за її працею. * Психогімнастика *«Настрій»* * Дидактичні ігри «*Корисно-шкідливо», «Ознаки здоров’я та хвороби». «Я – хлопчик, я – дівчинка», «Дерево здоров’я», «Маски настрою»* * Розгляд ілюстрацій з набором карток *«Режим дня»*   Рухливі ігри *«Посадимо картоплю», «Передай м’яч», «Піжмурки»* | * Ігровий тренінг *«Правила надання першої допомоги «Служби 101, 102, 103,. 104»* * Показ тіньового театру за казкою*«Котик і півник»* * Інсценізація казки К. Чуковського*«Лікар Айболить»* * Сюжетно - відображувальна гра *«Дочки – матері», «Лікарня»* |
| **«МЕРЕЖАНА ХАТКА»**  (ЗПР) | **ПОНЕДІЛОК**  **«Дитина в побуті»** | |
| * Дидактична гра *«Обладнаємо квартиру»* * Пізнавальна діяльність. Бесіда *«Небезпечні предмети, які є поруч»* * Рухливі ігри*« Збережи іграшку», «Лови, кидай, сідай»* * Заняття. Апалікація. Тема: *«Каруселі»* | * Гра-моделювання *Чим небезпечні гострі предмети»* * Художня праця *«Будинок»* (з готових картонних форм) - правила безпеки з ножницями * ХТД Малюнки для книжечки *«Що таке безпека та небезпека»* |
|  | **ВІВТОРОК**  **«Дитина і вулиця»** | |
| * Дидактична гра «*Безпечний шлях додому»* * Пізнавальна діяльність.. Бесіда *«Чим небезпечна вулиця»* * Заняття. Малювання. *«Наш товариш Світлофор»* * Спостереження за рухом транспорту і пішоходів | * Година оповідача.Читання та обговорення твору К. Сапотницької *«Правила маленького пішохода»* * ХТД Сценки *«Випадок на вулиці»»* * Ігрова діяльність. Гра-інсценівка *«На перехресті»* |
| **СЕРЕДА**  **«Дитина серед людей»** | |
| * Дидактична гра «*Як це сталося»* * Пізнавальна діяльність. Розповідь «*Історія мила»* * Заняття. Валеологія. *«Якщо рух ти поважаєш – про здоров’я своє дбаєш»* * Рухливі ігри *« Голка та нитка», «Не залишайся на підлозі»* * Фізкультура на природі : елементи боулінгу. | * Комунікативна діяльність. Ігрова ситуація *«На прийомі у лікаря»* * ХТД *«Чарівні ґудзики»* (викладання візерунків)-закріплення правил безпеки з дрібними предметами. * Господарсько-побутова праця *«Прання лялькової білизни»* * Ігрова діяльність. Гра-драматизація за казкою «*Вовк і семеро козенят»* * Рухлива гра *«Панас»* |
| **ЧЕТВЕР**  **«Дитина і природа»** | |
| * Спостереження за об’єктами природи * Дидактична гра «*Стихійні лиха»* * Пізнавальна діяльність. Моделювання ситуацій *«Чим небезпечна висота»*. * Заняття. Рідна природа *«Абетка безпеки»* * Рухлива гра «Кішка і кошенята» * Пішохідний перехід до парку по вул. Марата. | * Ігрова діяльність. Гра-подорож *«Туристи»* * Розвага *«Здоров’я дитини – багатство родини»* * ХТД «*Вечір загадок і відгадок про природні об’єкти»* |
| **П’ЯТНИЦЯ**  **«Здоров’я дитини»**  **День здоров’я «Ми малята спритні й дужі, до здоров’я не байдужі*»*** | |
| * Ігрова діяльність. Дидактична гра «*Джерела небезпеки»* * Заняття. Художня література . Тема: *«Читання твору К Ушинського «Умій почекати* * Заняття-гра (дидактична) *«Так чи не так»* * Заняття. Фізкультура. * Пізнавальна діяльність. Екскурсія до стоматологічної поліклініки. * Рухлива гра «*Чия ланка швидше збереться»* | * Пізнавальна діяльність. Досліди *«Де ховаються мікроби»»* * Комунікативна діяльність. *Гра – моделювання «Я загубився в магазині»* * ХТД. Театр іграшок за твором*«Умій почекати»* * Рухлива гра *«Хто краще стрибне»* * Ігрова діяльність. Сюжетно-рольова гра «Сім’я» * Консультація для батьків «*режим дня – запорука здоров’я»* |

Вихователь-методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*Н.А. Васильєва*/