ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ
ТИЖНЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
«Як уникнути неприємностей»
(для дітей раннього і молодшого віку)
Термін проведення: *з 23.11. по 27.11. 2020 року*

Група «Малятко» ***(3-й рік життя)***
Вихователі: Зенченко С.В. і Рогожкіна О.І.

Понеділок.
«Дитина в побуті».

І половина дня.

1. Заняття з малювання вогню *(жовта і червона фарби)*.
2. Бесіда «Що таке здоров'я?».
3. Дидактичні ігри: «Склади ціле», «Маленькі пожежники», «Що спочатку, а що потім?» (причини виникнення вогню), «Хороші та погані іграшки», «Що для чого?» *(призначення предметів побуту, електроприладів)*.
4. Моделювання ситуацій:«Хлопчик приніс у дитячий садок сірники», «Дівчинка бавиться телевізором - включає і виключає його».
5. Рухливі ігри: «Загасимо вогонь» (ігри з піском і водою), «Передай картинку» *(закріплення назв предметів побуту)*; «Будь обережним!» *(повзання по гімнастичній лаві)*, «Знайди прапорець».

ІІ половина дня.

6. Розгляд ілюстрацій з набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Сам удома»
7. Читання творів художньої літератури та бесіда за їх змістом.

Вівторок.
«Дитина і вулиця».

І половина дня.

1. Заняття «Як перейти вулицю?»
2. Бесіда «Машини на нашій вулиці»
3. Дидактичні ігри: «Добери за кольором», «Добери за формою», «Склади з частин ціле», «Розкажи про транспорт» *(порівняння легкової і вантажної машин)*.
4. Цільова прогулянка до проїжджої частини вулиці.
5. Рухливі ігри: «Горобчики і автомобіль», «Поїзд», «Біжіть до мене».

ІІ половина дня.

1. Конструювання «Вузька дорога»
2. Дидактичні ігри: «Відремонтуй машину», «Збери кубики в кузов», «Хто де їде, хто де йде?», «Куди їдуть автомобілі?».
3. Рухливі ігри: «Трамвай», «Кольорові автомобілі», «Літаки».

4. Розгляд ілюстрацій за набором карток: «Транспорт», «Як уникнути неприємностей».
5. Сюжетно-відображувальні ігри: «Автобус», «Водії».
6. Читання творів художньої літератури та бесіда за їх змістом *(на вибір)*.
7. Моделювання ситуації «Хлопчик грається з м'ячиком біля проїжджої частини дороги».

Середа.
«Дитина і гра».

І половина дня.

1. Заняття «Мої та наші речі. Догляд за ними».
2. Малювання пальчиком «Намистинки на ниточці».
3. Бесіда «З ким можна спілкуватись, а з ким - ні?» *(розгляд сюжетних картинок про особисту безпеку дитини)*.
4. Дидактичні ігри: «Кожній речі - своє місце», «Що у кошику?» (предметні картинки), «Де живуть звірята, де живуть малята?» *(з використанням іграшок чи предметних картинок)*.
5. Рухливі ігри: «Знайди предмет», «Котик і миші», «Теремок», «Хто перший», «Каруселі», «Прапорці», «Знайди свій колір».

ІІ половина дня.

6. Дидактичні ігри: «Що для чого?», «Можна - не можна» *(розкладання предметів на дві купки - безпечних для гри і небезпечних)*.
7. Рухливі ігри: «Біжіть до прапорця», «Лови, кидай, падати не давай!», «Прокоти м'яч у ворітця», «Дострибни до прапорця», «Хто збере більше стрічок *(прапорців)*», «Не наступи».
8. Показ настільного театру «Вовк і семеро козенят» *(бесіда за змістом)*.
9. Розгляд ілюстрацій з набором карток «Як уникнути неприємностей».
10. Сигнал «Увага всім!». Практичне відпрацювання заходів з евакуації дітей з приміщення ДНЗ.

Четвер.
«Дитина і природа».

І половина дня.

1. Бесіда за змістом вірша «Коли киця сміється, а коли сердиться?»
2. Заняття «Водичко, водичко, умий моє личко».
3. Дидактичні ігри: «Розкажи про іграшку» *(кішку, собачку, кізочку, корівку, гусочку, курочку, півника)*, «Вилікуємо ведмедика», «Добре - погано, «Можна - не можна».
4. Рухливі ігри: «У ведмедя у бору», «Діти в лісі», «Ведмідь і діти», «Конячки», «Кіт та миші», «Пастух і стадо», «Пташенята і кіт».

ІІ половина дня.

1. Дидактичні ігри: «Тварини та поводження з ними» *(з «чарівним мішечком» та предметними картинками)*, «Одягнемо ляльку на прогулянку».
2. Моделювання ситуацій: «Чому киця сердиться?», «Чому собачка гавкає, кусає і в дім не пускає?»
3. Читання творів художньої літератури, відгадування загадок *(на вибір)*.
4. Розгляд ілюстрацій з набором карток: «Продукти харчування», «Овочі і фрукти - корисні продукти».
5. Рухливі ігри: «Через струмок», «Бджілки до вулика», «Кошенята й цуценята», «Спіймай комара», «Не замочи ніг», «Сонечко і дощик».

П'ятниця.
«Здоров'я дитини».

І половина дня.

1. Бесіди: «Чистота - важлива справа», «Звідки беруться бруднулі?»
2. Заняття «Предмети гігієни. Викупаємо ляльку перед сном»
3. Сюжетно-відображувальні ігри: «Полікуємо ведмедика», «Дочки - матері».
5. Дидактичні ігри: «Скажи комплімент (лагідно)», «Що для чого?» (*предметні картинки),* «Корисно - шкідливо», «Що тут зайве?».
6. Рухливі ігри: «Сонечко і дощик», «Ведмідь і діти», «Іменинний пиріг», «Хлібчик», «Знайди свій будиночок», «Чий віночок кращий».

ІІ половина дня.

7. Спортивна розвага «Малі олімпійські ігри».
8. Рухливі ігри: «Ми веселі діти», «Дожени зайчика», «Поїзд» *(поліпшення функцій дихання)*, «Хмари і вітер» *(поліпшення функцій дихання)*, «Пузир».
9. Читання творів художньої літератури, відгадування загадок *(на вибір)*
10. Розгляд ілюстрацій з набором карток «Як уникнути неприємностей?»
11. Моделювання ситуації «Ведмедик образився» (вчити дітей способів поліпшення настрою); «Посварилися- помирилися», «Наш друг захворів».

Група «Бджілка», «Веселка» і «Сонечко» ***(4-й рік життя)***
Вихователі: Дроздова Л.М., Бабела Н.Є., Панченко Л.М., Деревчук В.А., Голуб Н.В.

Понеділок.
«Дитина в побуті».

І половина дня.

1. Заняття. «Домашні помічники. Про небезпеку неправильного користування електроприладами»
2. Заняття з малювання «Вогнище»
3. Бесіда «Користь та небезпека від вогню»
4. Дидактичні ігри: «Що на картинці?», «Що в мішечку?», «Опиши картинку» (призначення предметів побуту), «На що це схоже?» *(відгадування предметів, призначених для пожежогасіння після словесного опису).*

ІІ половина дня.

5. Сюжетно-рольові ігри: «Погасимо кицин дім» (опанування навичками гасіння малого вогню).
6. Дидактичні ігри: «Заборонні правила пожежної безпеки», «Збери пожежну машину», «Що зайве?» (*визначення найпростіших приладів для пожежогасіння),* «Горить - не горить».
7. Читання творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок.
8. Розгляд ілюстрацій з набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Сам удома».
9. Моделювання ситуації «Заллємо вогонь водою *(засиплемо піском*)».

Вівторок.
«Здоров'я дитини».
І половина дня.

1. Бесіда «Люди похилого віку. Ознаки здоров'я - нездоров'я»
2. Заняття . Валеологія. «Ми маленькі спортсмени».
3. Дидактичні ігри: «Знайди місця, де чатує небезпека» *(відбір карток з іграми в небезпечних місцях)*, «Корисно-шкідливо», «Корисна і шкідлива їжа»,
5. Фізкультура на повітрі. Рухливі ігри: «Через струмок», «Влучи в коло», Не замочи ніг».

ІІ половина дня.

5. Показ на фланелеграфі казки «Котик і півник» *(вдосконалення навичок самозбереження).*
6. Музична розвага «Лялька захворіла» (музична розповідь).
7. Рухливі ігри: «Піжмурки» *(вчити дітей долати свої страхи)*, «Через струмок», «Сортуємо овочі».

8. Моделювання ситуацій: «Незнайомець пропонує» *(вчити правил спілкування з незнайомими людьми)*; «Шкідливі звички» *(про небезпеку від шкідливих звичок)*.
9. Дидактичні ігри: «Чим можна отруїтися?», «Ознаки здоров'я і хвороби», «Особиста безпека дитини» (*поводження біля балконів, відчинених вікон; небезпека від стрибків з меблів, підвіконь; вміння бігати, стрибати і падати без травм; безпечне користування східцями)*, «Я - хлопчик, я - дівчинка», «Маски настрою» *(дитина зображує різні настрої у дзеркалі)*.
10. Розгляд ілюстрацій з набором карток «Режим дня», «Сам вдома».
11. Читання творів художньої літератури; відгадування загадок *(на вибір)*.

Середа.
«Дитина і гра».

І половина дня.

1. Бесіда «Особиста безпека дитини» *(вміння користуватися східцями, бігати, стрибати, падати без травм, уникати небезпечних місць для ігор)*.
2. Дидактичні ігри: «Туди підеш і те знайдеш» *(орієнтування в просторі)*, «Що на картинці?» *(опис предметів)*, «Небезпечні предмети в руках у дитини» *(гострі, колючі, ріжучі, гарячі, дрібні предмети)*.
3. Заняття «Чистота - запорука здоров'я. Предмети гігієни»
4. Цільова прогулянка «Перші кроки до природи».
5. Дидактичні ігри: «Кожній речі - своє місце» «Допоможемо Незнайку» *(правила користування різними предметами)*, «Безпечне - небезпечне».
6. Рухливі ігри: «Жмурки», «Хто перший», «Не наступи», «Знайди свій колір», «Каруселі», «Прапорці», «Біжіть до прапорця».

ІІ половина дня.

6. Розгляд ілюстрацій з набором карток: «Сам удома», «Як уникнути неприємностей»
7. Моделювання ситуацій: «Скалки» *(небезпека від гострих дрібних черепків посуду, дерев'яних скалок тощо)*, «Розкидані цвяхи, кнопки, булавки» *(обговорити наслідки від наступання на ці небезпечні предмети)*.
8. Екскурсія на кухню *(спостереження за чисткою овочів, роботою з ножем)*.
9. Рухливі ігри: «Лови, кидай, падати не давай!», «Хто збере більше кульок», «Дострибни до прапорця»
10. Сигнал «Увага всім!». Практичне відпрацювання заходів з евакуації дітей з приміщень ДНЗ.

Четвер.
«Дитина і природа».

І половина дня.

1. Бесіда «Що корисно, а що шкідливо для нашого організму?».
2. Заняття «Водичко, водичко, умий моє личко».

3. Дидактичні ігри: «Можна- не можна», «Розкажи про іграшку» *(кішку, собачку, кізочку, коника, зайчика, лисичку, вовчика)*, «Хто у кого?» *(звірі та їх дитинчата)*, «Хто що їсть?», «Де чий будиночок?».
4. Рухливі ігри: «Мисливці та зайці», «Їстівне - неїстівне» *(з м'ячем)*, «Рибалки та рибки», «Мавпочки», «Конячки», «Кіт та миші», «Пташка і пташенята», «Діти в лісі».

ІІ половина дня.

5. ДПД «Як утворюється вітер?» *(віяло, вентилятор, подмухати на папірець)*.
6. Читання творів художньої літератури, відгадування загадок *(на вибір)*.
7. Розгляд ілюстрацій з набором карток: «Продукти харчування», «Овочі і фрукти - корисні продукти».
8. Дидактичні ігри: «Заборонні правила поведінки біля водойми», «Правила спілкування з домашніми тваринами», «Отруйні рослини, гриби», «Лікарські рослини».
9. Рухливі ігри: «Квочка і курчата», «Бджілки», «Спіймай комара», «Не наступи», «З купини на купину».
10. Конструювання «Паперовий човник» *(для спостереження за ним на воді під час «повені»)*.

П'ятниця.

«Дитина і вулиця».

І половина дня.

1. Моделювання ігрових ситуацій: «Колобок на міській вулиці», «Незнайко заблукав»
2. Дидактичні ігри: «Розкажи про транспорт» *(порівняння легкової і вантажної машин)*, «Розмаїття транспорту».
3. Заняття «Ми - пішоходи».
4. Аплікація на тему «Світлофор».
5. Пішохідний перехід до найближчої вулиці *(спостереження за різними видами транспорту)*.
6. Рухливі ігри: «Кольорові автомобілі», «Горобці і кіт», «Поїзд», «Горобчики і автомобіль».

ІІ половина дня.

7. Рухливі ігри: «Зберемо світлофор», «Куди їдуть автомобілі?», «Автомобілі».
8. Дидактичні ігри: «Поведінка в громадському транспорті», «Місця для ігор на вулиці», «Куди їдуть автомобілі?»
9. Настільно-друкована гра «Ми їдемо, їдемо, їдемо...» *(види транспорту: наземний, повітряний, водний)*.
10. Розгляд ілюстрацій за набором карток: «Транспорт», «Як уникнути неприємностей», «Що добре, а що погано?».
11. СХД «Машини на вулиці нашого селища» *(розфарбовування)*.
12. Читання творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок.

Група «Калинка» *(5-й рік життя)*

Вихователі: Гришкова І.О., Мезько С.В.

Понеділок.

«Дитина в побуті».

І половина дня.

1. Заняття «Без мами вдома сам. Безпека у побуті?».
2. Заняття з конструювання «Пожежна машина».
3. Бесіда «Вогонь- друг, вогонь- ворог».
4. Дидактичні ігри: «Горить - не горить», «Що у кого?», «Що потрібно пожежникам для роботи?», «А що у тебе?» (картинки з предметами побуту), «Можна - не можна?»
5. Рухлива гра «Пожежники на навчанні».

ІІ половина дня.

6. Інсценізація казки «Кицин дім»
7. Читання творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок
8. СХД «Розфарбуй пожежну машину»
9. Розгляд ілюстрацій з набору карток: «Як уникнути неприємно-стей», «Сам удома»
10. Моделювання ситуації«Заллємо вогонь водою (засиплемо піском, зіб'ємо килимком)».
11. Сюжетно-рольова гра «Кухарі».

Вівторок.

«Дитина і гра».

І половина дня.

1. Бесіда «Швидка допомога».
2. Заняття «Безпека. Колючі, ріжучі, вибухонебезпечні предмети».
3. Аплікація «Подарунок для матусі» *(правила користування ножицями)*.
4. Дидактичні ігри: «Небезпечні предмети в руках у дитини» (гострі, колючі, ріжучі, гарячі, вибухонебезпечні, дрібні предмети), «Ліки та термометр - не для ігор».
5. Спостереження за працею робітника з обслуговування приміщень під час ремонту обладнання.
6. Рухливі ігри (на вибір)
7. Гра-лабіринт «Допоможи їжачкам вибратися з небезпеки»

ІІ половина дня.

7. Дидактичні ігри: «Кожній речі - своє місце», «Розклади на дві купки» (безпечні та небезпечні предмети), «Склади в шухляду» *(зберігання окремо від інших небезпечних предметів)*, «Хто яким інструментом працює?» (*професії та необхідні для них інструменти; правила безпеки користування інструментами*).
8. Сюжетно-рольова гра «Нагодуємо ляльку» (безпечна поведінка за обіднім столом)

9. Моделювання ситуацій: «Скалки» *(небезпека від гострих дрібних черепків посуду, дерев'яних скалок тощо)*; «Розкидані цвяхи, кнопки, булавки» *(обговорити наслідки від наступання на небезпечні предмети)*.
10. Рухливі ігри (на вибір)
11. Сигнал «Увага всім!».Практичне відпрацювання заходів з евакуації дітей з приміщень ДНЗ

Середа.
«Дитина і вулиця».

І половина дня.

1. Бесіда «Як ми граємось на вулиці»
2. Заняття «Безпечні та небезпечні вулиці і дороги».
3. Дидактичні ігри: «На чому люди їздять?», «Як правильно вчинити?».
4. Пішохідний перехід до найближчої вулиці *(спостереження за різними видами транспорту, закріплення ПДР)*
5. Рухливі ігри: «Потяг», «Кольорові автомобілі», «Горобчики і автомобіль».

ІІ половина дня.

6. Сюжетно-рольова гра «Водії».
7. Розгляд дидактичної картини "Види транспорту" та інших ілюстрацій із серії «Транспорт».
8. Читання творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок
9. СХД - малювання свого улюбленого транспорту.
10. Розгляд ілюстрацій із набору карток: «Що добре, а що погано?»
11. Дидактичні ігри: «Правила поведінки в транспорті», «Правила спілкування з незнайомцями».
12. Музична розвага «Подорожуємо вулицями міста».
13. Рухливі ігри: «Знайди свій знак», «Кмітливі пішоходи», «Зберемо світлофор».
13. Інформація для батьків (ширма) «Безпека дорожнього руху».

Четвер.

П'ятниця.
«Здоров'я дитини».

І половина дня.

1. Бесіди: «Бабуся захворіла. Ознаки здоров'я та нездоров'я»; «Особиста безпека дитини» (*поводження біля балконів, відчинених вікон; небезпека від стрибків з меблів, підвіконь, дерев; вміння бігати, стрибати і падати без травм; безпечне користування східцями, ліфтом*).
2. Заняття. Валеологія. «З фізкультурою ми дружимо, до спорту не байдужі ми».
3. Дидактичні ігри: «Корисно-шкідливо», «Корисна і шкідлива їжа», «Чим можна отруїтися?», «Ознаки здоров'я і хвороби», «Я- хлопчик, я - дівчинка», «Впізнай вид спорту».
4. Рухливі ігри *(на вибір)*.

II половина дня.

5. Дидактичні ігри: «Допоможи знайти маму» (вчити дітей правильно звертатися до людей у форменому одязі по допомогу), «Маски настрою» (зображення різних настроїв у дзеркалі).
6. Рухливі ігри *(на вибір)*.
7. Розгляд ілюстрацій «Режим дня», «Як уникнути неприємностей», «Сам удома».
8. Читання казки «Троє поросят» *(визначення наслідків легковажної поведінки)*.
9. Моделювання ситуацій:«Незнайомець пропонує» (вчити правил спілкування з незнайомими людьми); «Падіння з висоти» *(обговорення наслідків падіння яєчка (людини) за казкою «Курочка ряба»)*.
10. Інсценізація казки «Вовк і семеро козенят» *(вдосконалення навичок самозбереження)*.
11. Сюжетно-рольова гра «Лікарня».

Група «Барвінок» ***(5-й рік життя)***

Вихователі: Нікіщенко Г.М. і Панченко Л.М.

Понеділок.

«Дитина в побуті».

І половина дня.

1. Заняття «Без мами вдома сам. Безпека у побуті?».
2. Заняття з конструювання «Пожежна машина».
3. Бесіда «Вогонь- друг, вогонь- ворог».
4. Дидактичні ігри: «Горить - не горить», «Що у кого?», «Що потрібно пожежникам для роботи?», «А що у тебе?» (картинки з предметами побуту), «Можна - не можна?»
5. Рухлива гра «Пожежники на навчанні».

ІІ половина дня.

6. Інсценізація казки «Кицин дім»
7. Читання творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок
8. СХД «Розфарбуй пожежну машину»
9. Розгляд ілюстрацій з набору карток: «Як уникнути неприємно-стей», «Сам удома»
10. Моделювання ситуації«Заллємо вогонь водою (засиплемо піском, зіб'ємо килимком)».
11. Сюжетно-рольова гра «Кухарі».

Вівторок.

«Здоров'я дитини».

І половина дня.

1. Бесіди: «Бабуся захворіла. Ознаки здоров'я та нездоров'я»; «Особиста безпека дитини» (*поводження біля балконів, відчинених вікон; небезпека від стрибків з меблів, підвіконь, дерев; вміння бігати, стрибати і падати без травм; безпечне користування східцями, ліфтом*).
2. Заняття. Валеологія. «З фізкультурою ми дружимо, до спорту не байдужі ми».
3. Дидактичні ігри: «Корисно-шкідливо», «Корисна і шкідлива їжа», «Чим можна отруїтися?», «Ознаки здоров'я і хвороби», «Я- хлопчик, я - дівчинка», «Впізнай вид спорту».
4. Рухливі ігри *(на вибір)*.

ІІ половина дня.

5. Дидактичні ігри: «Допоможи знайти маму» (вчити дітей правильно звертатися до людей у форменому одязі по допомогу), «Маски настрою» (зображення різних настроїв у дзеркалі).
6. Рухливі ігри *(на вибір)*.
7. Розгляд ілюстрацій «Режим дня», «Як уникнути неприємностей», «Сам удома».
8. Читання казки «Троє поросят» *(визначення наслідків легковажної поведінки)*.

9. Моделювання ситуацій:«Незнайомець пропонує» (вчити правил спілкування з незнайомими людьми); «Падіння з висоти» *(обговорення наслідків падіння яєчка (людини) за казкою «Курочка ряба»)*.
10. Музична розвага «Лялька захворіла» *(музична розповідь)*.
11. Сюжетно-рольова гра «Лікарня».

Середа.
«Дитина і гра».

І половина дня.

1. Бесіда «Швидка допомога».
2. Заняття «Безпека. Колючі, ріжучі, вибухонебезпечні предмети».
3. Аплікація «Подарунок для матусі» *(правила користування ножицями)*.
4. Дидактичні ігри: «Небезпечні предмети в руках у дитини» (гострі, колючі, ріжучі, гарячі, вибухонебезпечні, дрібні предмети), «Ліки та термометр - не для ігор».
5. Спостереження за працею робітника з обслуговування приміщень під час ремонту обладнання.
6. Рухливі ігри (на вибір)
7. Гра-лабіринт «Допоможи їжачкам вибратися з небезпеки»

ІІ половина дня.

7. Дидактичні ігри: «Кожній речі - своє місце», «Розклади на дві купки» (безпечні та небезпечні предмети), «Склади в шухляду» *(зберігання окремо від інших небезпечних предметів)*, «Хто яким інструментом працює?» (*професії та необхідні для них інструменти; правила безпеки користування інструментами*).
8. Сюжетно-рольова гра «Нагодуємо ляльку» (безпечна поведінка за обіднім столом)
9. Моделювання ситуацій: «Скалки» *(небезпека від гострих дрібних черепків посуду, дерев'яних скалок тощо)*; «Розкидані цвяхи, кнопки, булавки» *(обговорити наслідки від наступання на небезпечні предмети)*.
10. Рухливі ігри (на вибір)
11. Сигнал «Увага всім!».Практичне відпрацювання заходів з евакуації дітей з приміщень ДНЗ

Четвер.
«Дитина і природа».

І половина дня.

1. Бесіди: «Де живуть вітаміни? Шкідлива їжа», «Коли на вулиці гроза», «Коли у тварин буває поганий настрій?».
2. Заняття «Хто нас лікує? Добрі та злі мікроби»
3. Дидактичні ігри: «Отруйні гриби, ягоди, рослини», «Їстівні - неїстівні гриби», «Свої та чужі домашні тварини», «Розваги на воді».
4. Рухливі ігри: «З купини на купину», «Повінь» *(лазіння по драбині)*, «У ведмедя у бору», «Пастух і стадо».

II половина дня.

5. Розвага з елементами театралізованої діяльності «Жаднюля».
6. ДПД «Як пар перетворюється на воду» *(накрити склом чашку з гарячою водою)*.
7. Спостереження за птахами, білочкою, собачкою, кішкою на вулиці (визначення в поведінці тварин обачності, реакції на зовнішні чинники).
8. Розгляд ілюстрацій з набором карток: «Комахи», «Плазуни».
9. Читання творів художньої літератури, відгадування загадок *(на вибір)*.
10. Дидактичні ігри: «Правила поведінки біля водойми у різні пори року», «Хто скоріше і правильно одягнеться на прогулянку».
11. Рухливі ігри: «Качечка», «Кошенята і щенята», «Переліт птахів», «Лисиця в курнику», «Горобчики».

П'ятниця.
«Дитина і вулиця».

I половина дня.

1. Бесіда «Як ми граємось на вулиці»
2. Заняття «Безпечні та небезпечні вулиці і дороги».
3. Дидактичні ігри:«На чому люди їздять?», «Як правильно вчини-ти?», «Розкажи про картинку» (складання описових розповідей про машини спеціального призначення).
4. Пішохідний перехід до найближчої вулиці *(спостереження за різними видами транспорту, закріплення ПДР)*
5. Рухливі ігри: «Потяг», «Кольорові автомобілі», «Горобчики і автомобіль».

II половина дня.

6. Сюжетно-рольова гра «Авто-містечко».
7. Розгляд дидактичної картини "Види транспорту" та інших ілюстрацій із серії «Транспорт».
8. Читання творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок
9. СХД з використанням ТРВЗ «Автомобілі майбутнього»
10. Розгляд ілюстрацій із набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Що добре, а що погано?»
11. Дидактичні ігри: «Дорожні знаки для пішоходів», «Правила поведінки в транспорті», «Правила спілкування з незнайомцями».
12. Конкурс малюнків «Безпека на дорозі».
13. Рухливі ігри: «Знайди свій знак», «Кмітливі пішоходи», «Зберемо світлофор».
14. Моделювання ситуації «Червоне світло застало посеред дороги».
15. Інформація для батьків (ширма) «Безпека дорожнього руху».