**ДЯКУЄМО УСІМ БАТЬКАМ ТА СПОНСОРАМ ЗА ТІСНУ СПІВПРАЦЮ, ПІДТРИМКУ ТА   ДОПОМОГУ НАШОМУ ЗАКЛАДУ!**

***Звіт завідувача***

***дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №9 «Десняночка»***

***Шосткинської міської ради***

***Осадчої Марії Анатаоліївни***

***перед колективом, батьками та громадськістю***

***за 2018-2019 н.р.***

***14 червня 2019року***

     Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

***Загальні відомості про ДНЗ №9***

**Знаходиться за адресою:**

**м. Шостка, Сумської обл., вул. Привокзальна,15-а**

**Функціонує з 1971 року**

***Режим роботи закладу – 10,5 годин; з 7:00 до 18:00***

***Функціонує – 11 груп, які відвідує 210 дітей.***

***Група ясельного віку (2-3 р.ж.): 1 група -20 дітей;***

***Групи дошкільного віку (3-7 р.ж.): 8 груп - 174 дитини;***

***Спеціальна група для дітей з порушенням опорно-рухового апарату: 8 дітей;***

***Спеціальна група для дітей зі складними дефектами: 1 група - 8 дітей;***

***Спеціальна група для дітей з затримкою психічного розвитку: 1 група - 14дітей;***

***Логопедична група: 1 група -14 дітей***

Дошкільний навчальний заклад №9 «Десняночка» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України

- Закону України «Про дошкільну освіту»

- Базового компоненту дошкільної освіти

- Закону України «Про охорону праці»

- Закону України «Про цивільну оборону»

- Закону України «Про дорожній рух»

- Закону України «Про відпустки»

- Кодексу «Про працю»

- освітніх програм «Українське дошкілля», «Впевнений старт».

А також відповідно власного Статуту та річного плану роботи дошкільного закладу.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення ДНЗ забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер’єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (комп’ютерної техніки).

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична  зала;

-спортивна зала;

- кабінет ЛФК та масажу;

- кабінети психолога, вчителя-дефектолога  та логопедичний;

- методичний кабінет;

- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,

- спортивний   майданчик .

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується завідувачем закладу.

Для підвищення рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ДНЗ постійно поповнюється матеріалами сайт закладу

**<https://десняночка.укр/>**

***Завдання звітування:***

1.     Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.

2.     Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

***Кадрове забезпечення***

      Колектив дошкільного закладу згідно штатного розкладу нараховує 63 штатних одиниць, з них - педагогічного персоналу 32 особи.

ДНЗ №9 укомплектований педагогічними кадрами: завідувач, вихователь-методист, вихователі –21, музичні керівники - 3, психолог – 1, вчитель-логопед-2, вчитель-дефектолог -2. Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів.

Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу сприяє **атестація**, яка проводиться відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30,Закону України «Про дошкільну освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого і Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 - 18550, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи до організації і проведенню атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами. В дошкільному закладі складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

 У2018-2019 навчальному році підлягали атестації – педагогічні працівники.

За результатами атестації:

- вихователю-методисту Васильєвій Н.А. підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

- вчителю - логопеду Муртазіній Н.В.  присвоєна кваліфікаційна категорії «спеціаліст вищої категорії»

- вихователю Нікіщенко Г.М.. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;

- вихователю Деревчук В.А. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;

- вихователю Шалді О.О. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;

- вчителю-дефектологу ШвабськійТ.М. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;

 вихователю Панченко Л.М. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;

     Хід атестації педагогічних кадрів у  навчальному закладі перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу не тільки надавалась методична допомога в організації атестації безпосередньо вихователям, а й забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано проведені засідання атестаційної комісії. В міжатестаційний період вивчалась система роботи педагогів шляхом відвідування занять,  інших видів діяльності з дітьми, аналізу результатів роботи з батьками вихованців, проведення анкетування, що дало змогу провести атестацію без зайвих психічних перевантажень і конфліктних ситуацій.

***Управлінська діяльність***

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи за 2018-2019 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, нормативно-правові акти МОН молоді та спорту України, методичні рекомендації МОНу з метою усунення недоліків, підвищення ефективності роботи, методична робота в закладі була спрямована у відповідності до домінуючих напрямків роботи з педагогами на розв’язання таких пріоритетних напрямків роботи  педагогічного колективу закладу на 2018-2019 навчальний рік:

* ***Створення належних умов для отримання дітьми якісної дошкільної освіти через компетентність і практичну готовність педагогів працювати в умовах реалізації особистісно орієнтованої моделі дошкільної освіти шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій з метою реалізації принципів гуманізації та індивідуалізації інтегративності педагогічного процесу в днз.***
* ***Реалізація освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» шляхом інтеграції змісту дошкільної освіти через формування у дітей пошуково-дослідницьких умінь, елементарних математичних уявлень, цілісної картини світу, компетентної поведінки у різних життєвих ситуаціях і здатність застосовувати отримані знання у практичній діяльності.***
* ***Здійснення освітнього процесу в групах старшого дошкільного віку на принципах наступності та перспективності з метою забеспечення єдності, взаємозвязку та наскрізної узгодженості його мети, змісту, методів. Форм організації з освітнім процесом дітей молодшого шкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти і Державного стандарту початкової освіти.***
* ***Забеспечення становлення особистості дитини-дошкільника, її фізичного, комунікативного, пізнавального, соціально-морального, художньо-естетичного розвитку, набуття практичного досвіду шляхом формування різних компетентностей через провідні види діяльності дошкільників.***
* ***Формування високого рівня збереження , підтримки і збагачення фізичного, психічного, соціального і духовного здоров’я дітей в умовах дошкільного закладу і сім’ї.***
* ***Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у практику роботи педагогів дошкільного закладу з дітьми.***
* *Проблемне питання:*

***«Постійне підвищення рівня професійної майстерності і інноваційної культури кожного педагога, формування цілісної, національно свідомої, творчої, життєво-компетентної особистості в умовах інноваційного розвитку дошкільної освіти».***

      У 2018-2019 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ДНЗ, організацію роботи  по безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи та ін. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

      Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

      Моніторинг рівня засвоєння вимог  базової програми всіх вікових груп є основним показником педагогів та усього колективу  у цілому. За результатами діагностики  дошкільників по засвоєнню програми « Дитина» рівень знань дітей відповідає вимогам даної програми . Проаналізувавши  знання дітей, старших груп,  можна зробити висновок, що діти мають високий та достатній рівень успішної готовності до навчання в школі.

***Методична робота***

Методична робота у закладі була спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку дошкільників та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями  міського методичного кабінету управління освіти і науки.

Протягом 2018-2019 навчального року працювали такі методичні структури: педагогічна рада, семінари, методичне об'єднання вихователів, інструктивно-методичні наради при завідуючій, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з педагогами. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

Традиційними формами методичної роботи у закладі є педрада, метою якої є розвиток та вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників. У 2018-2019 н.р. було проведено 4 засідання педагогічної ради, на яких розглядались актуальні, цікаві теми:

1*.* ***«***Організація освітньої роботи дошкільного навчального закладу в новому навчальному році»

2. «Організація освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі на принципах наступності і перспективності з початковою освітою»

3. «Реалізуємо в роботі з дошкільниками сенсорно-пізнавальну лінію Базового компоненту ДО»

4. «Підсумки освітньо-виховної роботи за поточний навчальний рік».

Засідання педагогічної ради проходили в атмосфері щирості та відвертості, взаємоповаги і принциповості. Ефективність діяльності педагогічної ради залежить від форми й моделі проведення засідань. Саме тому адміністрація закладу завжди використовує неформальні, творчі, інтерактивні форми проведення засідань педагогічної ради.

 Проведений семінар-практикум: «Розвиваємо творчий потенціал дитини для успішного навчання в школі засобами конструктора LEGO»

***Використовувались і нетрадиційні форми методичної роботи:***

* Круглий стіл «Гуманність взаємин особистості і колективу»;
* Круглий стіл «Самоосвіта педагогів на сучасному рівні»;
* Майстер-клас «Використання мультисенсорної методики Нумікон для розвитку ЕМУ у дітей з особливими освітніми проблемами»;
* Воршоп «Сенсорно-пізнавальний розвиток дошкільників в умовах застосування інноваційних педагогічних технологій»;
* Методичний ринг «Педагогічна майстерність вихователів»;
* Практикум з елементами тренінгу «Зберегти себе для себе»;

Для стимулювання методичної творчості, подолання шаблону і трафарету в навчанні і вихованні, розвиток педагогічного мислення педагогів в ДНЗ створена творча група вихователів. До її складу входять кращі педагоги закладу, які уміють генерувати та популяризувати педагогічні ініціативи, перспективний досвід і власні напрацювання. Творча група педагогів ДНЗ у складі: вихователя-методиста Васильевої Н.А та вихователів Парпуренко О.Д., Зенченко С.В., Новик О.Л., Нікіщенко Г.М., Рогожкіної О.І., вчителя-логопеда Шуди О.В. і музичного керівника Марченко О.І. взяла участь у акції «Розумна казка», яка була організована ТОВ «Редакція освітніх видань» та «Бібліотечка вихователя дитячого садка» і тривала з травня по жовтень 2018 року , стала переможцем цієї акції і була нагороджена грамотою за перемогу.

Вчитель-дефектолог Швабська Т.М. взяла участь у Святі дошкілля 22 листопада 2018 року (майстер-клас «Мультисенсорна технологія Нумікон для розвитку елементарних математичних уявлень для дітей з особливими освітніми потребами») на базі палацу «Хімік» м. Суми і у Панорамі педагогічних ідей «Світ дошкілля 2018» (майстер-клас клас «Мультисенсорна технологія Нумікон для розвитку елементарних математичних уявлень для дітей з особливими освітніми потребами»)

Впродовж року педагогічними працівниками було виготовлено багато необхідного цікавого та змістовного дидактичного та розвивального матеріалу для роботи з дітьми. Поповнено методкабінет посібниками та педагогічною літературою відповідно до сучасних вимог.

Реалізація завдань Базового компонента здійснювалась за інваріантною (обов’язковою) та варіативною складовою навчального плану.

Окрім навчальних занять згідно затвердженого розкладу, проводилась гурткова робота з вихованцями:

- гурток «Подорожуємо у світ англійської мови» - керівник Голуб Н.В.

- гурток «ДО-мі-солька» - керівник Журавель О.В.

- гурток «Здоровим будь»  - керівник Рогожкіна О.І.

- гурток «Чудо-шашки» - керівник Могила О.І.

- гурток «Жайвір» - керівник Марченко О.І.

- гурток «Маленькі казкарики» - керівник Климова А.Г.

-гурток «Пластилінові фантазії» - керівник Стегайло С.М.

  Заняття у гуртках дозволяють дітям розвивати індивідуальні здібності та нахили, проявляти творчість.

Особлива увага надавалась реалізації завдань пріоритетних  напрямків освітнього процесу – національно-патріотичного,  мовленнєвого, екологічного, музичного вихованню дітей.

З метою забезпечення високої результативності освітнього процесу педагоги дошкільного закладу широко  використовують педагогічну спадщину та інноваційні технології.

Протягом 2018-2019 н.р. з вихованцями дошкільного закладу  були проведені різноманітні заходи та свята.

     Головним підсумком  освітньо-виховної роботи на протязі усього періоду перебування дитини у дошкільному закладі є рівень її шкільної готовності. Особлива увага  приділялась якісній підготовці дітей до школи. Бо наші випускники – це наше обличчя успіху.

***Медична робота***

Безумовно, щаслива  дитина – це  здорова  дитина. Весь освітньо-виховний процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров’язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості. Загартування, просвітницька робота серед батьків та педагогів дали можливість знизити показники простудної захворюваності.

Завідувач та медична сестра  постійно контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний  стан.

Значно зріс відсоток відвідування дітьми закладу у порівнянні з минулим навчальним роком.  Відвідування дітьми закладу є  показником не тільки стану здоров’я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах, потребі батьків у дошкільному закладі.

Однак, на жаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого.

***Організація харчування***

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

       Харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2018/2019навчальному році здійснювалось   за перспективним меню. За результатами аналізу виконання норм харчування за звітній період складає 74%. У порівняні з 2017 роком збільшились показники виконання натуральних норм харчування(4%).          Організація харчування дітей в ДНЗ, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у ДНЗ, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

        Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей.

         Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; придбали електросковороду, жарочну шафу, обладнання знаходилось у справному стані).

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи дошкільного навчального закладу. Інтервали між прийомами їжі строго витримувались. Протягом навчального року у закладі перебували діти пільгового контингенту. Загальний контроль за станом харчування здійснював завідувач закладу та медична сестра.

***Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу***

         Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей.

- Організація догляду за дітьми.

- Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.

- Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.

- Робота з батьками.

Кожен працівник ДНЗ   проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання. Провели заміну дитячих столів на сучасні, яскраві. У всіх групах проведена заміна столів, кухонні меблі, дитячі модулі.

       У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до управління освіти.

       Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам’ятки   щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят, вимог безпеки при проведенні Новорічних свят.

       Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ДНЗ.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

· адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);

· попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах , обсягу знань дітей з безпеки.

***Матеріально-технічна база***

 Дошкільному навчальному закладу   вже 48 років. Життя вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Це питання  є одним із основних у діяльності завідувача. Багато проблем ми вирішуємо, але є проекти з великими фінансовими затратами: заїздна дорога, павільйони. Ремонт опалення у пральні, коридорі ІІІ корпусу. Придбання універсального приводу на харчоблок

     Впродовж 2018-2019 навчального року поліпшення  матеріально-технічної бази відбувалось  переважно за рахунок коштів місцевого бюджету та спонсорської допомоги: заміна вікон, придбання обладнання довгострокового використання, телевізори - музична зала, група «Джерельце» Всі витрати висвітлюються на сайті днз.

  За підсумками роботи колективу упродовж навчального року  можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

      Успіхи дитячого садка це успіхи всього колективу.      Висловлюю подяку всім, хто причетний до навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

  ***Зібратись разом  - це початок, триматись разом -  це прогрес, працювати разом -  це успіх!***

**ДЯКУЄМО УСІМ БАТЬКАМ ТА СПОНСОРАМ ЗА ТІСНУ СПІВПРАЦЮ, ПІДТРИМКУ ТА   ДОПОМОГУ НАШОМУ ЗАКЛАДУ!**