**ДЛЯ ПЕДАГОГІВ**

**НА ТЕМУ:**

**Підготувала:** вихователь ***Надія Савченко***

**Термін:** 23.01.2020 р.

**«Тільки разом з батьками, спільними зусиллями,**

**педагоги можуть дати дітям велике людське щастя»**

***В.Сухомлинський***

**Взаємодія з батьками *— це напрям діяльності дошкільного навчального закладу, який був і залиша­ється одним з найважливіших та стратегічних.***Взаємодіяти з батьками як з однодумцями у справі виховання, розвитку й навчання дітей означає повноцінно забезпечувати процес гармонійного становлення особис­тості. Для цього необхідно відходити від традиційних форм роботи з батьками дошкільників , змінити їх на більш результативніші, цікаві сучасним батькам. Але готових рецептів вирішення даної проблеми немає. Її ефективне вирішення безпосередньо залежить від рівня професійної майстерності нас з вами - педагогічних працівників.

Ефективна робота дошкільного закладу немож­лива без активного залучення родин до учас­ті в освітньому процесі, підвищення педагогічної культури батьків, формування в них відповідально­го та усвідомленого ставлення до батьківства, що є передумовою зміцнення сім’ї та реального захисту прав дітей.
Щоденно спілкуючись з дітьми, ми - педагоги до­шкільного навчального закладу, як ніхто, відчуваємо і розуміємо проблеми сучасної сім’ї. **Найболючі­шими серед них є такі:**

* зміни в структурі сім’ї (на жаль, поширеним явищем стала неповна сім’я);
* зменшення часу, який батьки приділяють спіл­куванню з дітьми;
* енертність батьків та байдужість до справи ви­ховання дітей;
* зосередженість на матеріальному аспекті за­безпечення розвитку дитини;
* зниження рівня психолого-педагогічної культу­ри батьків.

Чи змінилися у зв’язку із цим потреби дітей? Оче­видно, що ні. Як і раніше, а можливо, ще більше, вони потребують любові, уваги й поваги, зростання в добрі й красі.

Батьки й педагоги мають об’єднатися у виборі й дотриманні базових цінностей, у мудрій любові до дитини, прагненні розуміти її, разом опановувати майстерність виховання любов’ю, а не жорсткою дисципліною та авторитаризмом; переосмислити поняття авторитету в житті малюка. І як результат — прищеплювати дитині здатність творити добро й красу, поважати себе та інших.

Вивчення й аналіз методичних рекомендацій науковців-практиків Олени Леонтіївни Кононко, Л.Калуської, Тетяни Федорівни Алексєєнко, О.Полякової дозволяє виділити **нові сучасні форми інтерактивної взаємодії родини і ДНЗ.** Вимоги часу спонукають нас урізноманітнювати, постійно оновлювати  форми взаємодії з родинами, залучаючи батьків до участі в усіх заходах, давати їм зрозуміти, що завжди переймаємось дитячими проблемами і тоді, коли дитина приходить до нас, і під час перебування її в дитсадку, і коли вона залишає його стіни.
Хочу наголосити на таких формах взаємодії з батьками як: індивідуальні форми взаємодії, наочно-письмові, групові, колективні. Багато з них ми використовуємо з вами у своїй роботі, а деякі раджу впроваджувати у свою роботу.

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ:**

* Вступне анкетування
* Візити батьків ї дитиною до ДНЗ
* Співбесіди
* Консультації
* Відвідування вихователем своїх вихованців удома
* Телефонний зв'язок,запрошення батьків до ДНЗ
* Дні діагностики
* Відкриті покази
* Створення колекцій творчих завдань для співпраці з дитиною,
* Слайди презентації тощо.

**НАОЧНО-ПИСЬМОВІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ:**

* Батьківські куточки (розміщуються в роздягальній, включають рубрики «Поради батькам», «Поради батьків» та ін.)
* Тематичні стенди
* Ширми-пересувки
* Дошки оголошень
* Інформаційні листи
* Тематичні виставки (дозволяють знайомити з актуальними питаннями життя, практики виховання дітей, пропагувати кращий досвід родин, презентувати кращі зразки демонстраційного матеріалу тощо)
* Теки-пересувки (поєднуються зусилля і вихователів, і батьків; це збірка яскравого інформаційного матеріалу для дітей конкретної вікової групи; результативним є залучення батьків-фахівців: батьки-лікарі, вихователі, мистецтвознавці, вчителі, пожежники, поліцейські, та інші)
* Родинні газети
* Родинні фотоальбоми (наприклад, фото вернісаж «Традиції родинні єднають покоління», «Завжди ми разом - тато, мама і я», «Захисники нашого рідного краю» та ін.)
* Пам'ятки для батьків
* Педагогічні бібліотечки (наприклад, «Навчаємось - розуму набира-ємось», «Домашня академія»)
* Запрошення для батьків на зустрічі, збори (повинні бути індивідуальні та передбачати шанобливе звернення до членів родини, повідомлення про час, місце зустрічі, пропозицію взяти активну участь тощо)
* Виставка малюнків батьків і дітей (наприклад, «Ми любимо нашу Україну», «Сім кольорів дитинства», «Безпека дитини» та ін.)
* Вітання
* Скринька довіри, скринька пропозицій («Батьки запитують, оцінюють, пропонують»)
* Телефон довіри
* Батьківська пошта
* Інтернет-спілкування через соціальні мережі,електрону пошту

**ГРУПОВІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ:**

* Групові консультації (зазвичай вони є завжди планові і потребують ретельної підготовки педагога)
* Практикуми (запрошуються декілька сімей відразу; в запрошенні вказується тему, наприклад «Виправлення вад звуковимови дітей», «Вчимось робити звуковий аналіз слів» тощо)
* Школа молодої родини (заняття мають бути різноманітними, це можуть бути дискусії, «круглі столи», вечори запитань і відповідей з цікавою наочністю, де батьки є не тільки слухачами, а й активними учасниками)
* Вечори запитань і відповідей (запитання збираються напередодні, як в усній, так і в письмовій формі - відкриті чи анонімні)
* День добрих справ (у групу запрошують у другу половину дня 4-5 батьків для спільного вирішення справ, наприклад, перекопати грядки, висадити розсаду, відремонтувати дитячі меблі,оформити кімнату для проведення конкурсу тощо)
* Брифінг (це зустріч, на якій коротко викладається позиція з одного із злободенних питань, зазвичай працює 2 команди, одна - ставить запитання, а інша - відповідає, або організатор задає запитання, а батьки відповідають)
* Свято іменинників (дітей можна об'єднати за порами року - група батьків і група дітей).

**КОЛЕКТИВНІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ РОДИНИ І ДНЗ:**

* Батьківські збори («родинні» збори групові, загальносадові потребують ретельного вивчення питання, яке виноситься на обговорення, наскільки це питання є актуальним; збір необхідного матеріалу: спостереження, анкетування, бесіди з батьками, дітьми; оформлення виставок для батьків, складання й оформлення запрошень, обговорення питання з конкретними батьками, яким доручено виступити з обміном досвіду тощо)
* Батьківські конференції
* Сімейні клуби (прикладом є Клуб «Турботливі батьки», який формує відносини з родинами дітей на принципах добровільності, особистої зацікавленості, де поєднуються спільна проблема і пошуки оптимальних форм допомоги дитині, обмін досвідом виховання, підвищення власного педагогічного досвіду. Клуб може проводити свої засідання як один великий, а може дробитися на більш дрібні в залежності від тематики зустрічі і задуму організаторів)
* Батьківський комітет (співпраця на основі «Положення про батьківський комітет ДН»)
* День відкритих дверей (не показова зустріч, а звичайний день у житті ДНЗ з активною участю батьків)
* Зустрічі з цікавими людьми (наприклад, заняття-зустріч з батьками-учасниками АТО «Люби, шануй, оберігай свій рідний край» та ін.).

 Модернізація традиційних та використання нових інноваційних форм   сприяють підвищенню взаємодії педколективу і родин, створюють позитивний імідж  ДНЗ, сприяють активній участі батьків у житті дитсадка, встановлюють позитивний тон взаємин батьків і вихователів, довірливе ставлення до них, бажання дітей відвідувати дитячий садок, свою групу.

**Джерело:** [**https://vseosvita.ua/library/novij-format-vzaemodii-z-batkami-63353.html**](https://vseosvita.ua/library/novij-format-vzaemodii-z-batkami-63353.html)