**Логічні блоки 3. Дьєнеша**

Логічні блоки розробив угорський математик і психолог Золтан Дьєнеш. Ігри з блоками Дьєнеша доступно, на наочній основі знайомлять дітей з формою, кольором і розміром об'єктів, з математичними уявленнями і початковими знаннями з інформатики.

**Історико-педагогічна довідка**

**Золтан Дьєнеш** — угорський теоретик і прак­тик «нової математики». За його технологією діти отримують математичні знання граючись. Використовуються також пісні й казки. Найчас­тіше діти на здогадуються, наскільки складні концепції вони засвоюють у процесі таких ігор. За інноваційні підходи 3. Дьєнеша відзначено численними нагородами й науковими ступеня­ми, він має чимало послідовників у всьому світі.

**Блоки Дьєнеша - це набір з 48 геометричних фігур:**

* чотирьох форм (кола, трикутники, квадрати, прямокутники);
* трьох кольорів (червоні, сині і жовті фігури);
* двох розмірів (великі і маленькі фігури);
* двох видів товщини (товсті і тонкі фігури).

За задумом Дьєнеша в наборі блоків немає жодної однакової фігури. Кожна геометрична фігура характеризується чотирма ознаками: формою, кольором, розміром та товщиною.

Граючи з блоками Дьєнеша, дитина виконує різноманітні предметні дії (групує за ознакою, викладає ряди по заданому алгоритму). Логічні блоки Дьєнеша призначені для дітей від двох років.

***Логічні блоки 3. Дьєнеша використовують для:***

1) закріплення знань про сенсорні еталони (ранній і молодший дошкільний вік):

* форма (круглі, квадратні, прямокутні, трикутні);
* колір (червоні, жовті, блакитні);
* розмір (великі, маленькі);
* товщина (товсті, тонкі)

2) формування елементарних понять із математики та інформатики (старший дошкільний вік):

* ознайомлення з геометричними фігурами, формою, кольором, розміром;
* ознайомлення із множиною;
* розвиток пізнавальних процесыв, розумових операцій (порівняння, аналіз, класифікація, узагальнення, серіація);
* кодування й декодування інформації;
* уведення в активний словник дітей висловів із сполучниками «і», «або», часткою «не»;
* розвиток просторових уявлень;
* розвиток логічного мислення, уявлення про безліч, операції над множинами (порівняння, розбиття, класифікація, абстрагування, кодування і декодування інформації);
* розвиток вміння виявляти властивості в об'єктах, називати їх, узагальнювати об'єкти за їх властивостями, пояснювати схожість і відмінності об'єктів, обгрунтовувати свої міркування;
* розвиток творчих здібностей, уяви, фантазії, здатності до моделювання і конструювання;
* успішне оволодіння основами математики та інформатики.

Крім відомих "блоків", які розвивають логічне мислення, Дьєнеш придумав казкову країну "Руританию", численні гри з смужками, логічні ігри і "26 квіточок".