

СХВАЛЕНО

педагогічною радою ЗДО
(ясел-садка) № 9 «Десняночка»
протокол № 1 від 31.08. 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ.

Завідувач ЗДО (ясел-садка) № 9



Марія ОСАДЧА/

30» серпня 2023 року

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

(ЯСЕЛ-САДКА) № 9 "ДЕСНЯНОЧКА"

ТЕРМІНОМ НА 2023-2028 РОКИ

ЗМІСТ	Стор.
I. Вступ	3
II. Паспорт Стратегії розвитку ШЗДО №9 «Десняночка»	5
III. Проблемно-орієнтований аналіз стану діяльності ДНЗ № 9	5
3.1. Інформаційна довідка про заклад	8
3.2. SWOT – аналіз діяльності ЗДО «Десняночка»	10
IV. Стратегія розвитку ЗДО № 9 «Десняночка» (мета, завдання, складові, принципи і цілі, етапи реалізації, пріоритетні напрямки)	16
V. Проекти з реалізації завдань Стратегії	22
I. Проект «Управлінська діяльність закладом»	22
1.1. Підпроект - «Моніторинг, оцінка якості діяльності закладу»	24
II Проект «Розвиток кадрового потенціалу закладу»	27
2.1. Підпроект «ІКТ-компетентність сучасного педагога в умовах освітнього простору».	30
III Проект «Нове освітнє середовище як простір, безпечний для дитини»	34
IV Проект «Науково-методичне середовище»	37
V Проект «Оздоровче середовище»	38
VI Проект «Успішний дошкільник»	40
VII Проект «Логопедичний супровід освітнього процесу»	44
VIII Проект «Соціально-психологічний супровід освітнього процесу»	46
IX Проект «Заклад дошкільної освіти-сім'я»	47
X Проект «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»	49
VI. Очікуванні результати реалізації Стратегії розвитку ЗДО	52
VII. Прикінцеві положення	53

I. ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Комунальної організації (установи, закладу) "Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №9 "Десняночка" Шосткинської міської ради Сумської області» на 2023-2028 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні шляхи розвитку закладу дошкільної освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості дошкільника, задоволення освітніх потреб дітей, створення безпечного розвивального середовища. Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти (далі – ЗДО) спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби дитячого, педагогічного та батьківського колективів закладу дошкільної освіти.

Дошкільний вік – базовий етап фізичного, психологічного та соціально-морального становлення особистості дитини.

Головна мета дошкільної освіти – виховувати особистість дитини-дошкільника, в якій сформовані дитячий світогляд, прагнення домогтися успіху, впевненість у собі, почуття власної гідності, емоційна сприйнятливність та вольові риси характеру.

Дошкільна освіта - цілісний процес, спрямований на:

- зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості;
- забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб та забезпечення її національних інтересів;
- формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі дошкільного навчального закладу, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Стратегія розвитку дошкільного навчального закладу визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Стратегія спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників навчально-виховного процесу.

II. Паспорт Стратегії розвитку

Таблиця 1

Назва	Стратегія розвитку дошкільного навчального закладу (ясла-садка) № 9 «Десняночка» відділу освіти Шосткинської міської ради
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення змісту діяльності навчального закладу
Нормативно-правова база	<ul style="list-style-type: none"> • Конституція України; • Базовий компонент дошкільної освіти (наказ МОН від 12.01.2021 № 33); • Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти (лист МОН від 16.03.2021 № 1/9-148); • Закони України: <ul style="list-style-type: none"> - «Про освіту», - «Про дошкільну освіту», - «Про охорону дитинства», - «Про захист персональних даних»; • Положення про дошкільний навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. №305; • Про затвердження примірного статуту дошкільного навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки від 24.04.2003 р. № 257); • «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів» (лист МОН України №1/9-36 від 24.01.2007 р.); • Порядок організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти (постанова КМУ від 10.04.2019 № 530); • Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти (лист МОН від 25.06.2020 № 1/9-348); • Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800); • Типове положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від від 09.09.2022 р. №805); • тощо.
Розробники	Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 9

Стратегії	«Десняночка» Шосткинської міської ради
Авторський колектив	Директор ДНЗ «Десняночка» - Марія Осадча, Вихователь-методист - Наталія Васильєва, педагогічний колектив закладу
Учасники Стратегії	Трудовий колектив дошкільного навчального закладу (ясла-садок), навчальні заклади міста, медичні установи, засоби масової інформації, громадські організації та сім'ї вихованців закладу.
Терміни реалізації	2023 – 2028 роки
Структура Стратегії	<p>I. Вступ</p> <p>II. Паспорт Стратегії.</p> <p>2. Проблемно-орієнтований аналіз стану діяльності ЗДО № 9 «Десняночка».</p> <p>3. Мета, завдання, принципи, цілі, складові, етапи реалізації та пріоритетні напрямки роботи.</p> <p>4. Проекти з реалізації завдань Стратегії.</p> <p>5. Очікувані результати реалізації Стратегії.</p> <p>6. Прикінцеві положення.</p>
Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.
Основні етапи реалізації Стратегії	<p>1. Підготовчий (II половина 2023 року)</p> <p>Виявлення перспективних напрямків розвитку ДНЗ та моделювання його нового якісного стану в умовах модернізації освіти України. Діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), створення умов для визначення основних ідей Стратегії розвитку, обміркування протиріч і передумов розвитку ДНЗ №9 «Десняночка».</p> <p>2. Концептуальний (I половина 2024 року)</p> <p>Безпосередній початок реалізації Стратегії, практична реалізація інноваційних проектів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій, приведення основних компонентів освітнього процесу у відповідність до Стратегії розвитку ДНЗ №9 «Десняночка» на 2023-2028 рр.</p>

	<p>3. Основний етап реалізації Стратегії (2024 – 2027 рр.) Подолання невідповідностей основним завданням Стратегії, реформування компонентів згідно із Стратегією. Внесення коректив.</p> <p>4. Завершальний (аналітико-корекційний) (2027– 2028 рр.) Аналіз досягнутих результатів і визначення перспектив подальшого розвитку ЗДО. Фіксація результатів у локальних нормативних документах ЗДО. Підведення підсумків. Висвітлення аналізу на сайті ЗДО.</p>
<p>Проекти з реалізації Стратегії розвитку дошкільного навчального закладу № 9 «Десняночка»</p>	<p>I. Проект «Управлінська діяльність закладом» 1.1. Підпроект - «Моніторинг, оцінка якості діяльності закладу».</p> <p>II. Проект «Розвиток кадрового потенціалу закладу». 2.1. Підпроект «ІКТ компетентність сучасного педагога в умовах освітнього простору».</p> <p>III. Проект «Нове освітнє середовище як простір, безпечний для дитини».</p> <p>IV. Проект «Науково-методичне середовище» V. Проект «Оздоровче середовище» VI. Проект «Успішний дошкільник».</p> <p>VII. Проект «Логопедичний супровід освітнього процесу» VIII. Проект «Соціально-психологічний супровід освітнього процесу» IX. Проект «Заклад дошкільної освіти-сім'я» X. Проект «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»</p>
<p>Очікувані результати</p>	<p>Основними результатами Стратегії розвитку дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Десняночка» будуть системні позитивні зміни в його діяльності.</p>
<p>Контроль, корекція й оцінювання Стратегії</p>	<p>Системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування; участь батьків у незалежному оцінюванні якості освіти.</p>

**III. Проблемно-орієнтований аналіз стану діяльності
Комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинський
дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №9 «Десняночка»**

3.1. Інформаційно-аналітична довідка

Таблиця 2

ВІДОМОСТІ	ПОКАЗНИКИ
<i>Повна назва закладу</i>	Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський навчальний заклад (ясла-садок) № 9 «Десняночка» Шосткинської міської ради Сумської області
<i>Засновник дитячого закладу</i>	Шосткинська міська рада
<i>Тип та форма власності закладу</i>	Загального розвитку, комунальна
<i>Рік заснування</i>	03.10.1971
<i>Юридична адреса закладу</i>	41100, Сумська область, місто Шостка, вулиця Привокзальна, будинок 15-А, телефон (05449) 7-16-84
<i>Адреса електронної скрині, сайт</i>	33095581@mail.gov.ua сайт: http://десняночка.укр
<i>Тип будівлі, площа території</i>	Будівля типова, двохповерхова. Загальна площа - 1га, площа будівлі - 1365 м ² , під газонами та під трав'яним покриттям - 7212 м ² , під твердим покриттям – 466 м ²
<i>Статус</i>	Має статус дошкільного навчального закладу загального типу для дітей віком від двох років до шести (семи) років. Чинний Статут дошкільного навчального закладу ясел-садка № 9 «Десняночка» затверджений рішенням Шосткинської міської ради
<i>Адміністрація</i>	Директор - Осадча Марія Анатоліївна Вихователь-методист - Васильєва Наталія Аркадіївна

	<p>Старші медичні сестри - Ліфіренко Валентина Дмитрівна і Шевченко Олена Іванівна Завгосп Бойко Тетяна Віталіївна</p>
<i>Режим роботи</i>	<p>Заклад працює за п'ятиденним режимом роботи, вихідні субота та неділя, святкові дні. Дошкільний навчальний заклад щоденно працює з 07.00 до 18.00. 8 груп – з 10,5 годинним режимом перебування дітей; 2 групи – з 12 годинним режимом перебування дітей спеціальних груп “Лісова пісня” (для дітей зі складними дефектами розвитку) і “Росинка” (для дітей з порушенням опорно-рухового апарату). Чергова група – “Бджілка”, знаходиться на 1-му поверсі першого корпусу, вихователі – Дроздова Лариса Михайлівна і Бабела Наталія Євгеніївна.</p>
<i>Проектна потужність, мережа та наповнюваність груп закладу</i>	<p>Число місць за типовим проектом – 280 Планова мережа – 12 груп, функціонує - 10 груп: 1 група для дітей раннього віку (2-3 роки); 5 груп дошкільного віку загального розвитку: 2 групи для дітей молодшого віку (3-4 роки); 1 група для дітей середнього віку (4-5 роки); 2 групи для старшого дошкільного віку (5-6 років) 4 спеціальні групи: 1 група для дітей із ЗПР; 1 група для дітей з порушенням мовлення; 1 група для дітей з порушенням опорно-рухового апарату; 1 група для дітей зі складними дефектами розвитку Ліцензійний обсяг – 163 дитини. За мережою – 151 дитина.</p>
<i>Кадровий паспорт</i>	<p>Адміністративно-управлінський, педагогічний, технічний склад працівників – 49 осіб. Адміністративно управлінські кадри – 3 особи. Педагогічні кадри – 25 осіб. Вихователі – 12 осіб. Спеціалісти: практичний психолог – 1, керівники музичні – 2; вчителі-дефектологи – 2,</p>

	вчителі-логопеди – 2.
<i>Соціальний паспорт сімей вихованців</i>	Соціальний статус сімей: багатодітні - 12, малозабезпечені – 11, одиноких матерів – 8, сім'ї внутрішніх переселенців – 8, родин учасників АТО, УБД – 16.
<i>Державні освітні програми, що реалізуються в закладі</i>	<p>Освітня програма для дітей від двох до семи років «Дитина»;</p> <p>Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт»;</p> <p>Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко»;</p> <p>Програма розвитку дітей дошкільного віку з порушенням опорно-рухового апарату;</p> <p>Програма корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення;</p> <p>Програма розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю.</p> <p><i>Парціальні програми:</i></p> <p>«Про себе треба знати, про себе треба дбати» Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку. Л.В. Лохвицька;</p> <p>«Скарбниця моралі». Програма з морального виховання дітей дошкільного віку. .В.Лохвицька</p> <p>«Україна – моя Батьківщина» Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку» за наук. ред. Рейпольської О,Д., авт: Каплуновська О.М., Кичата І. І., Палець Ю.;</p> <p>«Моя країна – Україна» Парціальна програма з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку (автори Гавриш Н.В., Косенчук О.Г., Піроженко Т.В.);</p> <p>«Інтелектуальна мозаїка» Парціальна програма інтелектуального розвитку дітей раннього та перед шкільного віку. Зданевич Л.В., Пісоцька Л. С., Миськова Н. М., Таранціца С. В.;</p> <p>«Формування математичної компетентності у</p>

	дітей дошкільного віку». Парціальна програма (авт. Зайцева Л.І.); «Творці майбутнього». Парціальна програма розвитку дитини від 2 до 6 років через гру (авт. Рома О.Ю., Піскова І.Ю., Малевич Г.В., Шварцова Г.В.).
<i>Найближче оточення установи (соціум)</i> <i>Освітній округ</i>	Заклад входить до 32 мікрорайону міста, поряд знаходяться: ЗОШ №5, дитячий юнацький клуб фізичної підготовки «Патріот», ЗДО № 6, центральна дитяча лікарня, Арт-центр, автовокзал, залізничний вокзал, міський парк Свободи.

3. 2. SWOT – аналіз діяльності ЗДО № 9 «Десняночка»

Процес SWOT–аналізу на основі діяльності дошкільного навчального закладу «Десняночка» формувався за допомогою блоків питань (*напрямок діяльності*).

Таблиця 3

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітнього процесу	1.Чітке планування освітнього процесу. 2. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 85 % педпрацівників володіють комп'ютером. 3.Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі 4.Організація гурткової роботи в ДНЗ. 5.Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу. 6.Гнучкість, диференціація педагогічного процесу.	1.Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам. 2.Малий розмір кабінету психолога. 3. Відсутність інструктора з фізичного виховання. 4. Не в повному обсязі реалізується індивідуально – диференційований підхід в процесі навчання та виховання дітей. 5. Нерозуміння всіма батьками своєї виховної функції, низька активність батьків та

	<p>7. Підвищується показник власних напрацювань колективу.</p> <p>8. Впровадження в практику роботи інновацій.</p> <p>9. Достатній рівень готовності дітей до навчання в школі, сформованість мотиваційної готовності до навчання в школі на достатньому рівні.</p> <p>10. Наявність мультимедійного обладнання для проведення навчально-виховного процесу.</p> <p>11. Вивчення інформаційних запитів батьків та педагогічна просвіта через батьківські збори, групові та індивідуальні консультації, веб-сайт, вайбер-групи, інтернет сервіси.</p>	<p>небажання взаємодіяти з дитячим закладом.</p> <p>6. Недостатня кількість ефективних методів взаємодії педагогів з батьками.</p> <p>7. В'яла ініціативність деяких педагогів в динамічному відході від консервативної учбової моделі, перебудови соціально-психологічного мислення.</p>
<p><i>Кадрова політика, управління персоналом</i></p>	<p>1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління.</p> <p>2. Високий рівень педагогів з вищою освітою (84%), невисокий відсоток (15%) педагогів з категорією «молодший бакалавр».</p> <p>2. Належний рівень професійної компетентності персоналу.</p> <p>3. Моральна і психологічна згуртованість колективу.</p> <p>4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.</p> <p>5. Забезпечення умов для підвищення кваліфікації, реалізації потреби в трансляції власного педагогічного досвіду.</p> <p>6. Організація різноманітних</p>	<p>1. Відсутність у деяких педагогів бажання приймати участь в професійних конкурсах, майстер-класах по обміну досвідом. друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.</p> <p>2. Низький соціальний статус професій працівників дитячого закладу.</p> <p>3. Низька заробітна плата.</p>

	інноваційних форм навчання педагогів. 7. Узагальнення досвіду роботи на міському рівні.	
Маркетинг	1. Позитивний імідж дошкільного закладу в місті. 2. Висвітлення інформації про діяльність дошкільного закладу на веб-сайті дошкільного закладу, на сторінці у соціальній мережі Фейсбук у групах, створених кожною віковою групою, у соціальній мережі Фейсбук. 3. Участь закладу в конкурсах, які проводяться в місті і області.	2. Віддалене розташування закладу від центру міста, що може привести до неповної комплектації груп.
Інновації	1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес. 2. Систематичне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій, спрямованих на розвиток логіко-математичного мислення («Кольорові палички» Дж. Кюізенера, «Кубики» Нікітіна, Нумікон, прийоми ейдетики, шість цеглинок LEGO, ТІКО-конструктор, ігри Воскобовича) 3. Використанням мультимедійного обладнання під час організації музичних занять.	1. Недосконала система саморозвитку педагогів 2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик
Фінансування	1. Стабільність бюджетного фінансування.	1. Недостатність коштів на незахищених статтях. 2. Недостатність фінансування для забезпечення

		стимулюючих виплат педагогам.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70% заміна віконних блоків на енергозберігаючі. 2. Оновлення розвивального середовища в ДНЗ. 3. Покращення санітарних умов (ремонт санвузлів та харчоблоку). 4. Поповнення групових кімнат сучасними меблями. <p>Предметно-розвиваюче середовище спрямовано на реалізацію освітньої роботи з дітьми з урахуванням напрямків програми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Наявність телевізорів для здійснення освітньої роботи з дітьми в кожній віковій групі закладу 6. Наявність ігрових та дидактичних посібників, використовуваних для забезпечення благоприємного емоційного стану та оздоровлення дітей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою 2. Зношений стан технологічного обладнання (плита електрична, електром'ясорубка). 3. Не відповідає вимогам пожежної безпеки облаштування коридорів (підлога, пороги). 4. Протікає криша. 4. Аварійний стан асфальтового покриття на території ДНЗ. 5. Застаріле предметне середовище ігрових майданчиків закладу. 6. Неповна оснащеність дидактичними та ігровими модулями. 7. Посилена конкуренція між закладами дошкільної освіти, що функціонують на окрузі.

SWOT-аналіз потенціалу розвитку закладу дозволяє припустити, що в даний час дитячий садок має в своєму розпорядженні потужні освітні ресурси, які здатні задовольнити запит на отримання якісного освітнього продукту, затребуваного батьками і широким соціумом. Разом з тим, розширення в середині інституційної спроможності стримується низкою існуючих обмежень, які перебувають за зоною компетенції закладу. За результатами SWOT-аналізу можна сказати наступне:

Сильні сторони потенціалу розвитку освітньої установи:

- ✓ високий інноваційний потенціал педагогів ДНЗ, проведення на базі закладу навчальних семінарів для педагогів і керівних кадрів освіти;
- ✓ сприятливий психологічний клімат в закладі;

- ✓ використання інноваційних технологій;
- ✓ позитивна репутація ЗДО в соціумі, позитивний імідж, наявність професійних нагород педагогів;
- ✓ трансляція передового педагогічного досвіду (публікації досвіду роботи педагогів ДНЗ на сторінках газет, журналів, в ТОВ Всеосвіта, Всімосвіта);
- широкий спектр надаваних безкоштовних послуг (освітні, оздоровчі, консультаційні);
- високий відсоток педагогів, які мають великий стаж роботи та досвід практичної діяльності;
- високий відсоток педагогів, які мають вищу освіту;
- ✓ результативність участі вихованців і співробітників закладу в заходах різного рівня;
- ✓ затребуваність та задоволеність пропонованими послугами батьками закладу.

Слабкі сторони потенціалу розвитку освітньої установи:

- недостатня кількість розробок інноваційних технологій в освітньому процесі для роботи з дітьми;
- збільшення кількості дітей з порушенням в розвитку;
- збільшення кількості вступників в ДООУ дітей, що відносяться до найскладніших категорій, що приводить до погіршення показників підготовки дітей до школи.
- Не в повному обсязі реалізується індивідуально – диференційований підхід в процесі навчання та виховання дітей.
- нерозуміння всіма батьками своєї виховної функції, низька активність батьків та небажання взаємодіяти з дитячим закладом;
- недостатня кількість ефективних методів взаємодії педагогів з батьками;
- в'яла ініціативність деяких педагогів в динамічному відході від консервативної учбової моделі, перебудови соціально-психологічного мислення.

Можливості потенціалу розвитку освітньої установи:

- залучення уваги суспільства та органів державної влади до проблем дитячого садка та дошкільної освіти;
- необхідність збереження досягнутого рівня якості освіти та виховання, існуючої динаміки інноваційного розвитку за рахунок актуалізації внутрішнього потенціалу освітнього закладу;
- збереження і розвиток системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- удосконалення системи управління закладом по забезпеченню адекватної реакції на потреби суспільства, які динамічно змінюються;
- підвищення конкурентоспроможності та результативності діяльності ЗДО, обумовлене поліпшенням якості освітнього процесу та зростанням професійної майстерності педагогів;
- пошук педагогічних ідей щодо оновлення змісту дошкільної освіти;
- необхідність збереження досягнутого рівня якості освіти та виховання, існуючої динаміки інноваційного розвитку за рахунок актуалізації внутрішнього потенціалу освітнього закладу;
- збільшення кількості інноваційно-активних технологій і авторських розробок і включення їх в навчально-виховний процес;
- стимулювання праці педагогів, які впроваджують інноваційні програми дошкільної освіти;
- запобігання відтоку перспективних педагогічних кадрів;
- формування і підготовка кадрового резерву;
- розширення можливостей професійної самореалізації.

Загрози (ризик) потенціалу розвитку освітньої установи:

- емоційне вигорання педагогів внаслідок тривалих професійних стресів воєнними діями в Україні;
- нестабільна економічна ситуація в країні, пов'язана з негативними тенденціями у функціонуванні інститутів сім'ї.

Проведений SWOT-аналіз потенціалу розвитку освітньої діяльності закладу дозволяє виділити наступні концептуальні напрямки в Стратегії розвитку закладу:

- ❖ Впровадження нових технологій управління для створення в закладі сприятливих умов праці, комфортних та безпечних умов для здійснення освітнього процесу з дітьми - **проект «Управлінська діяльність закладом»**.
- ❖ Застосування внутрішнього моніторингу та оцінки якості освітньої діяльності закладу **підпроект - «Моніторинг, оцінка якості діяльності закладу»**.
- ❖ Створення умов для професійного зростання та майстерності педагогів - **проект «Розвиток кадрового потенціалу закладу»**.
- ❖ Створення комплексної моделі інформаційно-комунікативного середовища – **підпроект «ІКТ-компетентність педагога в умовах сучасного освітнього простору»**.
- ❖ Впровадження нових, сучасних форм методичної роботи з педагогами для навчання їх новим, нестандартним методам і прийомам роботи з дітьми,

використанню в освітньому процесі інноваційних технологій і методик - **проект «Науково-методичне середовище».**

❖ Створення умов для збагачення мовного середовища з метою покращення мовлення дітей – **проект «Логопедичний супровід освітнього процесу».**

❖ Удосконалення системи освітньої діяльності та забезпечення особистісного зростання кожної дитини – **проект «Успішний дошкільник».**

❖ Залучання дітей до здорового способу життя за допомогою оздоровчих та здоров'язбережувальних технологій в умовах сім'ї та закладу – **проект «Оздоровче середовище».**

❖ Покращення матеріально-технічної бази – **проект «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу».**

❖ Створення умов для всебічного розвитку дитини в умовах ЗДО - **проект «Нове освітнє середовище як простір, безпечний для дитини».**

IV. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗДО № 9 «ДЕСНЯНОЧКА»

4.1. Загальні положення

Концепція діяльності закладу спрямована на реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту», складена із урахуванням сучасних завдань перебудови змісту національної освіти та виховання. Дошкільний заклад має реалізовувати ідею безперервності освіти і виховання через подолання розриву між культурою, наукою і освітою, даючи особистості нові виміри життя, що ґрунтуються на глибокому знанні минулого і сучасного України, світової культури, заохочує до опанування новітнього життєвого досвіду.

В основі концепції:

- орієнтація на загальнолюдські цінності та соціально-економічні особливості регіону;
- спрямованість на гуманізацію освіти, що полягає в утвердженні людини як найвищої соціальної цінності, розкритті її здібностей та задоволенні різноманітних освітніх потреб;
- забезпечення пріоритетності загальнолюдських цінностей, гармонії стосунків людини і навколишнього середовища;
- гуманітаризація освіти, яка покликана формувати цілісну картину світу, духовність, культуру особливості;
- нероздільність навчання і виховання, що полягає у їх органічному поєднанні, підпорядкуванні змісту навчання і виховання, формуванні цілісної та розвиненої особистості.

У концепції розкриваються основні поняття, що визначають характер діяльності закладу, розроблені послідовні педагогічні завдання щодо

формування відповідних якостей особистості. Концепція розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», інших нормативних актів тощо.

4.2. Мета, завдання, пріоритетний напрямок Стратегії розвитку ЗДО

Місія. Використовуючи сучасні технології та передові педагогічні практики, спираючись на відповідальність, досвід і любов до дітей, ми створимо освітнє середовище, яке може забезпечити гармонійний розвиток та потенціал кожної дитини дошкільного закладу.

Візія. Заклад дошкільної освіти «Десняночка» - відкритий освітній простір, в якому створені умови для особистісного росту всіх суб'єктів освітнього процесу.

Виходячи з SWOT-аналізу діяльності дошкільного навчального закладу «Десняночка» ми визначили *мету і завдання Стратегії*:

Мета. Створення сучасного освітнього простору та забезпечення доступної, якісної освіти дітей через інноваційний розвиток закладу дошкільної освіти у відповідності з потребами розвитку та виховання кожної дитини в залежності від її індивідуальних можливостей та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності.

Завдання:

- ✓ забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- ✓ забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- ✓ здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- ✓ підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- ✓ удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- ✓ модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- ✓ створювати оновлене, відповідно до вимог часу, програмно-методичне забезпечення закладу;

- ✓ удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- ✓ формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- ✓ забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- ✓ забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- ✓ забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу освіти.

4.3. Складові Стратегії розвитку

Стратегія розвитку закладу включає в себе такі складові:

- Освітнє розвивальне середовище (*створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти, харчування, інформаційно-програмне забезпечення, протидія булінгу та насильству, психолого-педагогічна діяльність, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогів; матеріально-технічне забезпечення*).
- Освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти.
- Інформаційно-організаційна діяльність.
- Науково-методична діяльність.
- Педагогічна діяльність.
- Управлінська діяльність.
- Медико-психологічна діяльність.

4.4. Принципи і цілі Стратегії

В основу Стратегії розвитку дошкільного навчального закладу ясел-садка № 9 «Десняночка» покладено **принципи**:

- ✚ принцип **законності** передбачає відповідність змісту роботи закладу чинному законодавству у сфері освіти, відповідність сучасним вимогам та найновішим науковим досягненням;
- ✚ принцип **розвиваючої освіти**, метою якої є розвиток дитини. Розвиваючий характер освіти реалізується через діяльність кожної дитини в зоні її найближчого розвитку - це основою підхід організації освітнього процесу;
- ✚ принцип **наукової обґрунтованості** та практичної застосовності, що передбачає опору на класичні та сучасні наукові здобутки у галузі педагогіки та психології дошкільної освіти;

- ✚ принцип *єдності* виховних, розвиваючих і навчальних цілей і завдань процесу освіти дітей дошкільного віку, в процесі реалізації яких формуються такі знання, вміння і навички, які мають безпосереднє відношення до розвитку дітей дошкільного віку;
- ✚ принцип *інтеграції* освітніх областей відповідно до вікових можливостей і особливостями вихованців, специфікою і можливостями освітніх областей;
- ✚ принцип *особистісного підходу* полягає в підході до дитини як цілісної особистості з урахуванням всієї її складності і індивідуальних особливостей;
- ✚ принцип *гуманізації та демократизації* освітньої роботи, що передбачає орієнтацію на особистість дитини, максимальне розкриття її нахилів, здібностей та інтересів;
- ✚ принцип *активності й самостійності* передбачає активну та самостійну діяльність дитини, майстерність педагога, його вміння змістовно, логічно, цікаво, образно й доступно викласти програмний матеріал; поступове ускладнення завдань навчання; створення на всіх навчальних заняттях серйозної, ділової атмосфери; цілеспрямованість мобілізації уваги, волі й мислення кожної дитини.

Стратегічні цілі:

- ❖ Спрямовувати роботу на виконання завдань державної політики в галузі освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», інших нормативних актів у частині забезпечення прав дітей дошкільного віку та в узгодженні з основними положеннями Конвенції ООН про права дитини, Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю, Цілей сталого розвитку до 2030 року, Європейської рамки якості дошкільної освіти та догляду за дітьми.
- ❖ Створювати умови для стабільного функціонування закладу, формування позитивного іміджу, зміцнення позицій розвитку засобами системного підходу до управлінської діяльності.
- ❖ Забезпечити виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічного законодавства.
- ❖ Забезпечити якісну реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти для відстеження та коригування результатів освітньої діяльності закладу.
- ❖ Здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм відповідно до БКДО.

- ❖ Підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій.
- ❖ Удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення педагогічної кваліфікації.
- ❖ Продовжити удосконалення системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладі (НАССР).
- ❖ Модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти, створюючи оновлене універсальне середовище відповідно до вимог та програмно-методичного забезпечення закладу.

4.5. Етапи реалізації Стратегії

1. Підготовчий (II половина 2023 року)

Виявлення перспективних напрямків розвитку ДНЗ та моделювання його нового якісного стану в умовах модернізації освіти України. Діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), створення умов для визначення основних ідей Стратегії розвитку, обміркування протиріч і передумов розвитку ДНЗ №9 «Десняночка».

2. Концептуальний (I половина 2024 року)

Безпосередній початок реалізації Стратегії, практична реалізація інноваційних проектів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій, приведення основних компонентів освітнього процесу у відповідність до Стратегії розвитку ДНЗ №9 «Десняночка» на 2023-2028 рр.

3. Основний етап реалізації Стратегії (2024 – 2027 рр.)

Подолання невідповідностей основним завданням Стратегії, реформування компонентів згідно із Стратегією. Внесення коректив.

4. Завершальний (аналітико-корекційний) (2027– 2028 рр.)

Аналіз досягнутих результатів і визначення перспектив подальшого розвитку ЗДО. Фіксація результатів у локальних нормативних документах ЗДО. Підведення підсумків. Висвітлення аналізу на сайті ЗДО.

4.6. Методична проблема і пріоритетні напрямки ЗДО № 9 «Десняночка»

Єдина науково-методична проблема, над якою працює заклад дошкільної освіти: *«Постійне підвищення рівня професійної майстерності і*

інноваційної культури кожного педагога, формування цілісної, національно свідомої, творчої, життєво компетентної особистості в умовах інноваційного розвитку дошкільної освіти».

Ціннісними пріоритетними напрямками діяльності дошкільного навчального закладу, що визначають його місію, є:

- ✓ формування повноцінного фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини, свідомого ставлення до свого здоров'я;
- ✓ виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- ✓ впровадження інноваційних технологій з метою гуманізації та індивідуалізації освітньо-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі;
- ✓ організація освітнього процесу з позицій інтегрованої подачі знань дітям;
- ✓ формування особистості дитини, розкриття її творчих здібностей, самостійності, комунікативності, набуття нею соціального досвіду;
- ✓ формування основ безпеки життєдіяльності у дітей дошкільного віку через систему занять, бесід та дидактичних ігор;
- ✓ створення атмосфери емоційного благополуччя;
- ✓ повноцінне проживання дитиною дошкільного дитинства;
- ✓ виконання вимог дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- ✓ всебічний розвиток вихованців, які здатні жити в гармонії один з одним і з оточуючим світом.

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

V. Проекти з реалізації завдань Стратегії

1. ПРОЄКТ «УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДОМ»

Стратегічна ціль: створювати в закладі дошкільної освіти сприятливі та безпечні умови праці, комфортні та безпечні умови для розвитку виховання та навчання дітей, доброзичливу психологічну атмосферу в колективі.

Спрямувати зусилля колективу на раціональне та економне використання енергоносіїв та води.

Завдання:

- впроваджувати сучасні методи управлінської діяльності як засіб стабільного функціонування та розвитку закладу дошкільної освіти;
- підвищувати ефективності діяльності педагогічного колективу на основі створення умов для саморозвитку особистості кожного вихователя, самоактуалізації, задоволення потреб членів колективу як у персональній зверненості, так і потреб проявити себе в суспільному житті;
- створювати та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою;
- впроваджувати інноваційні технології та методи управління дошкільним закладом.

Матрична модель стратегічної програми

№ з/п	Заходи	Термін	Виконавці
1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до Стратегії розвитку та з урахуванням освітніх програм закладу.	2023-2028	Директор, вихователь-методист
2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності.	2023-2028	Директор
3.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2023-2028	Директор Осадча М.А.
4.	Сприяти активній співпраці закладу з батьківською громадою, волонтерами, благодійними фондами різних рівнів.	2023-2028	Директор Осадча М.А.
5.	Максимально делегувати адміністративні та навчально-методичні повноваження в поєднанні з належним управлінням.	2023-2028	Директор Осадча М.А.
6.	Залучати позабюджетні кошти (благодійні, спонсорські) для покращення матеріально – технічної бази закладу.		

7.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти. Контролювати раціональне та раціональне використання енергоносіїв.	2023-2028	Завгосп Бойко Т.В.
8.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2023-2028	Директор Осадча М.А.
9.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування.	2023-2028	Директор
10.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2023-2028	Директор Осадча М.А.
11.	Забезпечити інформаційну відкритість та прозорість освітньої діяльності закладу, оприлюднюючи інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	2023-2028	Директор Осадча М.А.
12.	Оновлення методів управлінської діяльності через впровадження гуманістичного, персоналізованого, компетентнісного, акмеологічного, мотиваційного управління на діагностичній основі.	2023-2028	Директор Осадча М.А.
13.	Створювання умов для безпечних та комфортних умов праці для всіх категорій співробітників закладу.	2023-2028	Директор Осадча М.А.
14.	Покращувати матеріально-технічну та науково-методичну базу закладу.	2023-2028	Директор Осадча М.А.

Очікуванні результати:

- оптимальне функціонування та розвиток дошкільного закладу із здійсненням пріоритетного напрямку, що працює в інноваційному режимі і забезпечує якісний результат своєї діяльності;
- в закладі створені безпечні умови для праці, навчання та виховання дітей;
- налагоджена система взаємодії з батьками та громадськими організаціями;
- впровадження сучасних управлінських технологій;
- формування у кожного члена колективу позитивного ставлення до обов'язків, почуття відповідальності;
- координованість членів колективу для досягнення спільної мети.

1.1. Підпроект «Моніторинг, оцінка якості діяльності закладу»

Стратегічна ціль: застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів забезпечення ефективності освітніх і управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість освітнього процесу, формування ключових компетентностей дітей раннього та дошкільного віку, які сприяють всебічному розвитку особистості.

Завдання:

- прогнозувати стратегічні напрямки діяльності, визначення підходів, методів, засобів до управління закладом;
- визначати показники та індикатори досягнення стратегічних цілей організації;
- сприяти безперервному професійному зростанню педагогічних працівників;
- удосконалювати систему та механізм забезпечення академічної доброчесності;
- справедливо та об'єктивно оцінювати професійну діяльність педагогічних працівників;
- створення сприятливих умов для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей.

Матрична модель стратегічної програми

№	Зміст заходів	Термін	Виконавці
1.	Здійснювати контроль за створенням комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та працівників.	Щороку	Адміністрація
2.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог, техніки безпеки	2023-2028	Директор, сестра

	групових приміщень, території ЗДО, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку.		медична старша, завгосп
3.	Сприяти створенню освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації.	2023-2028	Адміністрація, колектив закладу
4.	Розробити та виконувати план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагувати на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка.	2023-2028	Вихователь – методист, педагоги
5.	Проводити аналіз дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти (державного стандарту).	2023-2028	Вихователь - методист
6.	Здійснювати внутрішній моніторинг стану і результатів організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти, набуття дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній, визначених інваріантною та варіативною складовими БКДО з прийняттям відповідних управлінських рішень.	2023-2028	Директор, вихователь-методист
7.	Забезпечувати дотримання вимог до розпорядку дня здобувачів дошкільної освіти у вікових групах, яке відповідає гігієнічним нормам щодо тривалості сну, організації різними видами діяльності та відпочинку, у тому числі навчальних занять, тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі.	2023-2028	Директор, вихователь – методист, сестра медична старша
8.	Виконувати гранично допустиме навчальне навантаження на здобувачів дошкільної освіти, яке відповідає віковій групі	2023-2028	Педагоги
9.	Сприяти удосконаленню обліку дітей	2023-2028	Вихователь-

	дошкільного віку, системи прогнозування потреб населення в дошкільній освіті шляхом запровадження електронної реєстрації до закладів дошкільної освіти.		методист Васильєва Н.А.
10.	Забезпечити розвиток системи державно-громадського управління дошкільною освітою, об'єктивне оцінювання якості надання освітніх послуг батьківською громадськістю	2023-2028	Директор Осадча М.А.
11.	Оцінювати результативність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та планування освітнього процесу.	2023-2028	Вихователь – методист Васильєва Н.А.
12.	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Щорічно	Вихователь – методист, сестра медична старша
13.	Оцінювати діяльність педагогічних працівників щодо застосування сучасних технологій та методик в освітньому процесі, спрямованих на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями	Щороку	Вихователь – методист Васильєва Н.А.
14.	Здійснювати аналіз за створенням та використанням педагогічними працівниками освітніх ресурсів (методичні розробки, презентації, блоги, веб-сайти тощо), публікаціями професійної тематики та оприлюднення методичних розробок	Щороку	Директор Осадча М.А. Вихователь-методист Васильєва Н.А.
15.	Коректувати програми моніторингу якості освітнього процесу в закладі	2023-2028	вихователь – методист
16.	Вивчати підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Постійно	вихователь – методист
17.	Аналізувати стан роботи щодо педагогічного наставництва обміну	Постійно	Директор Осадча

	досвідом (конференції, публікації, майстер-класи, семінари, наставництво) та інших форм професійної співпраці		М.А. вихователь – методист
18.	Перевіряти оприлюднення інформації про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах, забезпечення змістовного наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу дошкільної освіти)	Постійно	Директор Осадча М.А.
19.	Тримати під контролем реалізацію завдань стратегії розвитку закладу та системи річного планування діяльності закладу дошкільної освіти, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань	2023-2028	Директор Осадча М.А.
20.	Створювати умови для розвитку громадського самоврядування, враховувати пропозиції працівників закладу та батьків здобувачів освіти під час прийняття управлінських рішень	2023-2028	Директор Осадча М.А.
21.	Забезпечувати реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення	2023-2028	Педагогічний колектив
22.	Здійснювати контроль за проведенням освітніх інформаційних заходів, спрямованих на формування у працівників та батьків здобувачів дошкільної освіти негативного ставлення до корупції	2023-2028	Директор Осадча М.А.

Очікуванні результати:

- ❖ поліпшення показників освітнього процесу, підвищення задоволеності батьків або законних представників дітей; підвищення здатності прогнозувати внутрішні та зовнішні ризики й можливості, а також реагувати на них;
- ❖ створена система та механізм забезпечення академічної доброчесності;
- ❖ забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;

- ❖ створення в закладі об'єктивної інформації про професійних досягненнях, реальній якості роботи, фіксування динаміки зміни якості професійної діяльності;
- ❖ створення багатофункціонального інструменту як оцінка так і самооцінка власних досягнень;
- ❖ вивчення та самооцінювання якості освіти.

2. ПРОЄКТ «РОЗВИТОК КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗАКЛАДУ»

Стратегічна ціль: створення сприятливих умов для розвитку педагогічного потенціалу, підвищення професійного рівня та самовдосконалення молодого спеціаліста, зростання педагогічної майстерності, компетентності, творчої ініціативи педагогів закладу.

Завдання:

- ✓ забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- ✓ удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.
- ✓ удосконалення рівня кваліфікації педагогів по пріоритетним напрямкам розвитку дошкільної освіти;
- ✓ забезпечення впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій, методик, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- ✓ оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- ✓ оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників.

Матрична модель стратегічної програми

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавці
1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розкладу та освітніх програм	2023	Директор
2.	Впроваджувати нові форми роботи з педагогами: майстер-класи, воркшоп, самоосвітній вернісаж, педагогічний меседж, зустріч у методичному мегаполісі, дефіле нестандартних занять	2023-2028	Директор, вихователь-методист, педагоги

	тощо.		
3.	Забезпечувати дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків	2023- 2028	Педагоги закладу
4.	Забезпечувати підвищення професійного рівня методичної підготовки педагогів	2023- 2028	Директор, вихователь
	шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки		- методист
5.	Проводити діагностику наявного стану професійного розвитку педагогічних працівників	2023- 2028	Вихователь – методист Васильєва Н.А.
6.	Запроваджувати методичні форми роботи (семінари, педагогічні читання, семінари-тренінги тощо) щодо ознайомлення всіх категорій працівників з інформацією про якість дошкільної освіти відповідно до Європейських рамок як умови підвищення індексу її якості.	2023- 2028	Вихователь – методист Васильєва Н.А.
7.	Вдосконалювати систему виявлення та розповсюдження позитивного педагогічного досвіду задля узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників.	2023- 2028	Вихователь – методист, педагоги
8.	Координувати інноваційну діяльність педагогів.	2023- 2028	Адміністрація
9.	Створювати умови для участі у фахових конкурсах педагогічної майстерності проведення на міському рівні гостьового обміну досвідом, фестивалів педагогічної творчості, фахових конкурсів: «Імідж ЗДО», «Найкраще заняття» тощо.	2023- 2028	Адміністрація
10.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію	2023- 2028	Директор, вихователь-методист,

			голова ПК
11.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у міжзатестаційний період відповідно до перспективного плану.	2023- 2028	Директор, вихователь-методист, педагоги
12.	Створювати умови щодо реалізації педагогами права на самостійний вибір форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.	2023- 2028	Адміністрація
13.	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи.	2023- 2028	Директор, вихователь-методист, педагоги
14.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, Інтернет-ресурсу з обов'язковим дотриманням академічної доброчинності.	2023- 2028	Директор, вихователь-методист, педагоги
15.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2023- 2028	Всі учасники освітнього процесу
16.	Організація навчання педагогів роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, складання індивідуальних маршрутів (за потребою).	2023- 2028	Вихователь – методист, педагоги
17.	Забезпечити методичну підтримку педагогічних працівників, у тому числі педагогів початківців	2023- 2028	Вихователь – методист

18.	Удосконалювати систему наставництва для професійного становлення молодих спеціалістів	2023- 2028	Методист досвідчені педагоги
19.	Упроваджувати в роботу нові державні комплексні і парціальні програми виховання, навчання та розвитку дітей.	2023- 2028	Педагоги закладу
20.	Впроваджувати в роботу педагогів з дітьми ІКТ технології.	2023- 2028	Педагоги закладу

Очікуванні результати:

- стабільний, творчий колектив, який прагне досягнення запланованих дитячим закладом результатами;
- забезпечений вихід дитячого садка на рівень сучасних вимог та підвищення його конкурентоспроможності, як дошкільного освітнього закладу;
- зростання кількості педагогів, які транслюють свій досвід на майстер – класах, відкритих методичних заходах, конкурсах різного рівня, публікаціях ЗМІ;
- зростання численності педагогів, які розробили авторські програми, методичні посібники, брошури;
- якісні зміни в професійних позиціях педагогів, в формах методах їх роботи з дітьми, батьками, громадськістю;
- зростання численності педагогів, які використовують у роботі з дітьми ІКТ-технології;
- підвищення іміджу дитячого закладу через досягнення педагогів;
- створення професійно-особистісної зони успіху кожного педагога.

2.1. Підпроект «ІКТ-компетентність педагога в умовах сучасного освітнього простору»

Стратегічна ціль: створення комплексної моделі інформаційно-комунікативного середовища в закладі дошкільної освіти.

Завдання:

- ❖ створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- ❖ підвищити рівень ІКТ-компетенції педагогів;

- ❖ підвищити потреби в інформації та в засобах для її виробництва, обробки, зберігання та використання, систематизація та каталогізація сітьових освітніх ресурсів;
- ❖ забезпечити інформатизацію освітнього процесу в закладі.

Матрична модель стратегічної програми

№	Заходи	Термін	Виконавці
1.	Створити інформаційно-методичний простір, який орієнтуватиме педагогів на нові сенси діяльності в сучасних умовах	II декада 2023 – I декада 2024	Педагоги закладу
2.	Впроваджувати цифрові технології (цифровізації)	II декада 2023 – I декада 2024	Педагоги закладу
3.	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу	Щороку	Адміністрація, спеціалісти
4.	Активізувати роботу по створенню персональних блогів провідних спеціалістів закладу (вихователь-методист, практичний психолог, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, керівник музичний).	2023-2028	Спеціалісти закладу
5.	Створити комплексну модель інформаційно-комунікативного середовища.	2028	Педагоги закладу
6.	Застосовувати в освітньому процесі розвиваючі електронні дидактичні ігри.		
7.	Створювати умови для підвищення ІКТ-компетентності педагогів, підвищувати кваліфікацію педагогів на курсах по ІКТ	2023-2028	Адміністрація
8.	Проводити та організовувати відкриті заходи з використанням ІКТ	2023-2028	Педагоги закладу
9.	Модернізувати предметно-розвиваючий простір на підставі використання інформаційних технологій	2027	Педагоги закладу

10.	Забезпечити заклад мультимедійним обладнанням	2028	Директор
11.	Продовжувати роботу щодо інформаційної відкритості, прозорості діяльності закладу дошкільної освіти шляхом удосконалення роботи сайту, використання ресурсів соціальних мереж в умовах змішаної освіти дошкільників	2023-2028	Адміністрація, педагоги
12.	Розробити «відео-банк» дистанційних дидактичних матеріалів, які містять відеозаписи елементів занять, різноманітних ігор, спостережень в соціальному й природному оточенні, дослідів та експериментів, усіх видів рухової активності для дітей.	2023-2028	Педагоги закладу
13.	Створювати умови безперервної роботи веб-сайту закладу, рекламування та розповсюдження досягнень педагогів та вихованців через інтернет-мережу, on-line-консультування, форум-обговорення.	2023-2028	Адміністрація

Очікуванні результати:

- інформаційна та медіа-грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіа-освітніх компонентів у навчальні програми закладу;
- активне функціонування веб-сайту ЗДО, сторінок груп, персональних сторінок та авторських сайтів;
- забезпечення відкритого інформаційного простору, прозорості щодо діяльності закладів;
- збільшення потоку інформації в освітній діяльності, планування, впровадження нових інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес;
- впровадження мультимедійного обладнання в освітній процес;
- розширення інформаційного простору закладу, популяризація напрацювань колективу через мережу Інтернет, спілкування з учасниками освітнього процесу он-лайн.

III. ПРОЕКТ «НОВЕ ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ПРОСТІР, БЕЗПЕЧНИЙ ДЛЯ ДИТИНИ»

Стратегічна ціль: покращення матеріально-технічного оснащення, удосконалення предметно-розвивального середовища груп, створення привабливого сучасного вигляду території та приміщень закладу дошкільної освіти.

Завдання:

- забезпечення в ЗДО належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечних умов для життєдіяльності в закладі;
- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі ЗДО;
- створення сприятливих та комфортних умов для організації освітнього процесу;
- проведення роботи щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму, знання дітьми правил та норм безпечної поведінки у довірлі;
- створення умов для здорового харчування;
- створення умов для безпечного використання мережі Інтернет.

Матрична модель стратегічної програми

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Створювати умови щодо безпечного утримання дітей, раціонального харчування.	2023-2028	Адміністрація, колектив закладу
2.	створювати освітнє середовище, вільне від будь-якої форми насильства та дискримінації.	2023-2028	Колектив закладу
3.	Залучати кошти позабюджетного фінансування (благодійна, спонсорська, донорська допомога) для покращення матеріально-технічної бази та ефективного функціонування закладу.	2023-2028	Адміністрація
4.	Сприяти проведенню капітального ремонту будівлі закладу.	2023-2028	Адміністрація
5.	Забезпечити заклад комп'ютерною технікою.	2023-2028	Адміністрація
6.	Впроваджувати в закладі системи НАССР	2023-2028	Адміністрація

	(Системи управління безпечністю харчових продуктів)		ція
7.	Розробляти, впроваджувати та використовувати постійнодіючі процедури, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю ККТ для результативного функціонування системи НАССР (стан приміщень, обладнання, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування, калібрування обладнання тощо).	2023-2028	Адміністрація
8.	Продовжувати роботу по облаштуванню зеленої зони дошкільного закладу.	2023-2028	Адміністрація, колектив закладу
9.	Забезпечити належний санітарно-технічний стан приміщень закладу та інших об'єктів шляхом проведення поточного ремонту систем тепло-, електро- та водопостачання.	2023-2028	Адміністрація, колектив закладу
10.	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт.	2023-2028	Адміністрація
11.	Створювати комфортні та доступні умови для розвитку навчання та виховання дітей	2023-2028	Адміністрація, педагоги
12.	Облаштовувати фізкультурний майданчик сучасним спортивним обладнанням, групові майданчики відповідним сучасним ігровим обладнанням.	2023-2028	Адміністрація, педагоги закладу
13.	Реалізовувати план заходів з охорони праці.	2023-2028	Адміністрація, колектив

Очікувані результати:

- відповідність приміщень та території ЗДО сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази ЗДО;
- створення сучасної матеріально-технічної бази для системи дошкільної освіти, забезпечення умов для розвитку індустрії нових засобів навчання;
- вироблення системи змішаного навчання дітей дошкільного віку;
- функціональний дизайн освітнього середовища закладу освіти, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- модернізація матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог.

IV. «ПРОЕКТ «НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Стратегічна ціль: створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- ✓ забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- ✓ створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- ✓ удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Матрична модель стратегічної програми

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	Директор, вихователь-методист
2.	Реалізовувати науково-методичну проблему зазначену у річному плані роботи ДНЗ	2023-2028	Директор, вихователь-методист, педагоги
3.	Своєчасно надавати різноманітні	Постійно	Директор,

	інформаційні послуги та консультації.		вихователь-методист
4.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Директор, вихователь-методист
5.	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2023-2028	Директор, вихователь-методист
6.	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	Постійно	Директор, вихователь-методист
7.	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів.	2023-2028	Директор, вихователь-методист
8.	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими часописами.	2023-2028	Директор, вихователь-методист
9.	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань і творчих груп педагогів навчального закладу.	2023-2028	Директор, вихователь-методист
10.	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Директор, вихователь-методист
11.	Створити та постійно поповнювати електронний банк матеріалів передового педагогічного досвіду педагогів закладу та міста.	2023-2028	Директор, вихователь-методист
12.	Підтримувати видавничу діяльність навчального закладу.	Постійно	Директор, вихователь-методист

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;

- створення умов для видавничої діяльності закладу.

V. ПРОЕКТ «ОЗДОРОВЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Стратегічна ціль: залучення дітей до здорового способу життя в умовах дошкільного навчального закладу та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

Завдання:

- ✚ створити умови для формування оздоровчого і здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- ✚ забезпечувати збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дошкільників в умовах закладу та родини;
- ✚ підвищувати якість та результативність фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- ✚ впроваджувати сучасні оздоровчі та здоров'язбережувальні технології;
- ✚ зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- ✚ сприяти розвитку фізичних якостей;
- ✚ поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

Матрична модель стратегічної програми

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2023-2028	Директор, вихователь-методист, вихователі
2.	Впроваджувати в практику роботи дошкільного навчального закладу оздоровчі та здоров'язберігаючі технології.	Постійно	Вихователь - методист, педагоги
3.	Забезпечувати дошкільний навчальний заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Директор, вихователь-методист
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей та системного моніторингу стану фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей.	2023-2028	Вихователь - методист, старша медсестра, педагоги

5.	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення оздоровчого здоров'язберігаючого середовища в ЗДО та в родинях вихованців.	2023-2028	Вихователь-методист психолог
6.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.	2023-2028	Директор
7.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку	Постійно	Директор, старша медична сестра
8.	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Щорічно	Директор, вихователь-методист
10.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ЗДО № 9 «Десняночка»	Щорічно	Директор, вихователь-методист
11.	Поповнювати спортивне обладнання для занять з фізкультури. Забезпечувати косметичний ремонт спортивного майданчика та поповнювати його спортивним обладнанням.	2023-2028	Директор
12.	Забезпечувати функціонування моделі активного рухового режиму протягом дня	2023-2028	Вихователь - методист, педагоги

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури на спортивних майданчиках ЗДО;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах, так і на ігрових майданчиках.

IV. ПРОЄКТ «УСПІШНИЙ ДОШКІЛЬНИК»

Стратегічна ціль:

- удосконалювати систему освітньої діяльності дитячого садка, створення сприятливих соціально-педагогічних умов для максимального розвитку дитини, сприяння забезпеченню високого рівня освітніх послуг без шкоди для здоров'я дошкільників.
- забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- ✓ створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- ✓ підвищити ефективність ігрової діяльності та пізнавально-дослідницької роботи;
- ✓ здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- ✓ надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ✓ створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу;
- ✓ підвищення індексу якості дошкільної освіти, створення нового освітнього простору для навчання та виховання дітей на засадах дитиноцентризму.

Матрична модель стратегічної програми

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1.	Забезпечити обов'язкову дошкільну освіту дітям п'ятирічного віку.	2023-2028	Директор, педагоги
2.	Надавати якісні освітні послуги з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти.	2023-2028	Педагоги закладу
3.	Забезпечити: реалізацію людино-центрованого і компетентнісного підходів до розвитку дітей.	2023-2028	Педагоги закладу

4.	Упроваджувати в роботу нові державні комплексні та парціальні програми виховання, навчання та розвитку дітей	2023-2028	Педагоги закладу
5.	Створити систему дистанційного навчання, у тому числі для дітей з ООП.	2028	Педагоги
6.	Оновлювати зміст та освітній процес відповідно до нової редакції БКДО.		Педагоги закладу
7.	Надавати педагогам вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі; розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання	2023-2028	Педагоги закладу
8.	Створити «відео-банк» дистанційних дидактичних матеріалів, які містять відеозаписи елементів занять, різноманітних ігор, спостережень в соціальному й природному оточенні, дослідів та експериментів, усіх видів рухової активності для дітей (гімнастик і розминок, фізкультурних пауз, руханок), музичних й хореографічних етюдів, театралізацій, майстер-класів з естетичного та творчого розвитку малюків.	2023-2028	Вихователь-методист, педагоги
9.	Організовувати освітній процес, який спрямований на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до чинних освітніх програм.	2023-2028	Вихователь-методист, педагоги закладу
10.	Організовувати дітей та їх батьків для прийняття активної участі дітей в дитячих фестивалях і конкурсах, які проводяться в місті, в області і країні.	2023-2028	Педагоги закладу
11.	Проводити планомірну, комплексну просвітницьку роботу з питань екологічної безпеки, захисту довкілля та	2023-2028	Педагоги закладу

	сталого розвитку, шляхом впровадження розвивальних інтерактивних форм роботи з дітьми, педагогами, батьками.		
12.	Удосконалювати ефективну систему національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах загальнолюдських, громадянських цінностей та педагогіки сталого розвитку.	2023-2028	Педагоги закладу
13.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із українською культурою, мистецтвом, предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва.	2023-2028	Педагоги закладу
14.	Формувати духовно-моральний простір через упроваджувати заходів духовно-морального спрямування, як основи формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання.	2023-2028	Педагоги закладу
15.	Активізувати роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу.	2023-2028	Педагоги закладу
16.	Залучати дітей та батьків до участі в різних благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра.	2023-2028	Педагоги закладу
17.	Модернізувати предметно-розвивальне середовище у відповідності з інтересами, змінними потребами дітей (оснащення освітнього процесу сучасним навчальним і наочним обладнанням, дизайн приміщень, підбір ігор іграшок, посібників, моделювання відкритих просторів - ділянок дитячого саду, творчі майстерні, міні-лабораторії).	2023-2028	Педагоги закладу
18.	Створити модель розвиваючого середовища та інтегрованого ігрового	2023-2028	Методист, педагоги

	простору.		закладу
19.	Розробити дидактичне забезпечення інтегрованих занять, спрямованих на розвиток родинно-побутової та соціально-комунікативної компетенції.	2023-2028	Педагоги закладу
20.	Впроваджувати інноваційні форми роботи з формування мовленнєвої компетентності: полілоги, бесіда за змістом картин і розповідання за картиною, мовленнєві завдання, вправи на основні дидактичної наочності, інтегровані методи навчання.	2023-2028	Педагоги закладу
21.	Створювати умови для прояву активності, самостійності дітей та прикладного застосування власних зусиль.	2023-2028	Педагоги закладу
22.	Формувати у дошкільників навичок, спрямованих на сталий розвиток.	2023-2028	Педагоги закладу
23.	Забезпечувати наступність між закладом та початковою освітою в межах БКДО та Концепції НУШ.	2023-2028	Педагоги закладу

Очікувані результати:

- наявність оновленого освітнього простору та предметно розвиваючого середовища, спрямованого на оволодіння ключовими компетентностями, які складають основу вміння вчитися;
- розширення спектру послуг по освітнім програмам, які забезпечують духовно-моральний розвиток та виховання дітей;
- розвиток інтелектуальної сфери дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- формування у дошкільників навичок, орієнтованих на сталий розвиток;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- високий рівень сформованості життєвих компетентностей, дошкільної зрілості.

VII. ПРОЕКТ «ЛОГОПЕДИЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Стратегічна ціль:

- розвиток загальної мовленнєвої культури й культури спілкування, розвиток зв'язного мовлення (діалогічного та монологічного), збагачення уточнення й закріплення словника, виховання звукової культури мовлення, формування граматичної правильності мовлення;
- створення необхідних умов для розвитку мотивів і потреб мовленнєвої діяльності дошкільнят усіма учасниками педагогічного процесу.

Завдання проєкту:

- виховання звукової культури мовлення;
- здійснення вирішення мовленнєвих завдань в освітньому процесі дошкільного закладу за допомогою використання різних форм організації дітей, інтеграції змісту і завдань освіти дошкільника;
- формування граматичної правильності мовлення;
- збагачення мовленнєвого розвиваючого середовища різноманітним сучасним розвиваючим дидактичним та ігровим матеріалом;
- підвищення професійної компетентності педагогів з питання правильного розвитку мовлення дітей;
- формування активної батьківської позиції на основі тісної взаємодії дошкільного закладу і сім'ї з питань становлення зв'язного мовлення дітей;
- організація психолого-педагогічного супроводу дитини в процесі реалізації проєкту, його просування та успішність.

Матрична модель стратегічної програми

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Забезпечення кабінету вчителя-логопеда ліцензованими програмами комплексної комп'ютерної діагностики мовлення особистості.	2023-2028	Директор
2.	Запровадження системного проведення корекційних досліджень щодо актуальних питань розвитку мовлення вихованців на різних вікових етапах та виявлення найбільш болючих проблем у розвитку мовлення.	Постійно	Вчитель-логопед
3.	Проведення комплексної діагностики мовленнєвої готовності дітей до шкільного навчання.	Щорічно	Вчитель-логопед

4.	Поповнення розвиваючої предметно-просторової середовища дидактичними посібниками, іграми, схематичним матеріалом, мнемотаблицями, демонстраційним матеріалом.	2023-2028	Вчитель-логопед
5.	Використання нетрадиційних форм роботи під час проведення корекційних занять. Використання умовно-графічних моделей дітьми в іграх.	Постійно	Вчитель-логопед
6.	Проведення циклу тренінгових занять для колективу дошкільного закладу «Як розвивати мовлення дитини?»	Постійно	Вчитель-логопед
7.	Підвищення компетентності педагогів з розвитку мовленнєвої поведінки, формування умінь практичного володіння виразною промовою в умовах дитячого садка і сім'ї.	Постійно	Вчитель-логопед

Очікувані результати:

- створення умов для формування професійно грамотного педагога, зростання методичної майстерності, самовдосконалення;
- активізація і збагачення словникового запасу, вдосконалення звукової культури мовлення;
- вирішення основних завдань на навчальний рік;
- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини.

VIII. ПРОЕКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Стратегічна ціль: повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я шляхом здійснення психологічної експертизи і діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, соціальної реабілітації, психологічної просвіти всіх учасників навчально-виховного процесу.

Завдання:

- підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;

- забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей;
- будувати освітній простір на основі принципу гуманізму.

Матрична модель стратегічної програми

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Забезпечення кабінету практичного психолога ліцензованими програмами комплексної комп'ютерної діагностики особистості дитини.	2023-2028	Директор
2.	Запровадження системного проведення соціально-педагогічних та психологічних досліджень щодо актуальних питань розвитку вихованців на різних вікових етапах та виявлення найбільш болючих проблем навчання і виховання.	Постійно	Практичний психолог
3.	Проведення діагностики готовності дітей до шкільного навчання.	щорічно	Практичний психолог
4.	Використання прийому випереджувального навчання при підготовці дітей до школи.	2023-2028	Практичний психолог, педагоги
5.	Використання нетрадиційних форм роботи (казкотерапія, піскотерапія тощо) під час адаптаційного періоду дітей в ЗДО.	постійно	Практичний психолог
6.	Проведення циклу тренінгових занять для колективу дошкільного закладу «Емоційне благополуччя учасників освітнього процесу».	постійно	Практичний психолог
7.	Проведення циклу тематичних семінарів «Формування сучасного іміджу сучасного педагога».	2023-2028	Практичний психолог
8.	Подання матеріалів з досвіду роботи в періодичні видання.	2023-2028	Практичний психолог

Очікувані результати:

- ✓ створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- ✓ набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- ✓ неконфліктна адаптація учасників освітнього процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- ✓ соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

ІХ. ПРОЕКТ «ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ-СІМ'Я»

Стратегічна ціль: підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків, піднести на якісно новий рівень роботу педагогічного колективу дошкільного закладу з батьками вихованців.

Завдання:

- ❖ забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- ❖ підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- ❖ підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- ❖ реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

Матрична модель стратегії програми

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Впроваджувати активні форми роботи з сім'єю, з використанням ІКТ-ресурсів.	2023-2028	Педагоги
2.	Організація сумісних заходів з батьками: свят, розваг, днів здоров'я, виставок, конкурсів благодійних акцій тощо.	2023-2028	Педагоги
3.	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО.	2023-2028	Адміністрація Педагоги
4	Оформлення інформаційних стендів для батьків в групах та постійне внесення на	2023-2028	Педагоги

	сайт закладу інформаційного матеріалу на актуальні теми.		
5.	Надання додаткових освітніх послуг з логіко-математичного, музичного, оздоровчого, художнього, інтелектуального розвитку, англійської мови.	2023-2028	Адміністрація Керівники гуртків
6.	Встановлення єдиної педагогічної позиції щодо вимог закладу освіти та сім'ї до виховання дітей.	2023-2028	Педагоги
7.	Підвищувати компетентність педагогів в організації взаємодії з сім'ями вихованців.	2023-2028	Директор, вихователь-методист
8.	Упроваджувати інноваційні форми роботи з батьками: майстер-класи, педагогічні вітальні, родинні зустрічі, тренінги тощо.	2023-2028	Директор, вихователь-методист, педагоги
9.	Залучати батьків до проведення партнерських форм взаємодії з дітьми.	2023-2028	Педагоги
10.	Організовувати дистанційні форми роботи (вайбер-групи, зум-, міт-конференції, персональні блоги вузьких спеціалістів).	2023-2028	Директор, вихователь-методист, педагоги
11.	Організувати діяльність консультативного центру для батьків.		Директор, педагоги
12.	Пропагувати кращий досвід сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	2023-2028	Педагоги

Очікувані результати:

- піднесення на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
 - задоволення освітніх потреб сімей вихованців закладу;
 - належний рівень педагогічної культури батьків;
 - зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери, стосунків між працівниками ЗДО і батьками.

Х. ПРОЕКТ «МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Стратегічна ціль: забезпечення в дошкільному навчальному закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання проекту:

- ✚ поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- ✚ виконати поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- ✚ забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- ✚ провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- ✚ поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі дошкільного навчального закладу;
- ✚ створити сприятливі та комфортні умови для організації навчально-виховного процесу;
- ✚ здійснити заходи щодо модернізації матеріально-технічної бази ДНЗ з урахуванням нормативних вимог;
- ✚ забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Матрична модель стратегії програми

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт.	Щороку	Директор, Завгосп
2.	Провести ремонт коридору (приведення у відповідність до пожежних норм перепадів підлоги).	2023-2028	Директор
3.	Оновити пандус на східцях центрального входу.	2024 р.	Директор, Завгосп
4.	Проводити із залученням відповідних спеціалістів обстеження покрівель з	Щороку	Директор, Завгосп

	метою визначення їх дефектів та проведення відповідних ремонтних робіт.		
5.	Встановити крани на реєстри системи опалення 1 поверху з метою ефективного використання теплової енергії.	2023-2028	Директор, Завгосп
6.	Проводити оновлення технологічного обладнання (електроплита, водонагрівач, м'ясорубка, універсальний механізм), придбати виробничі стелажі.	2023-2028	Завгосп
7.	Осучаснення території ЗДО (ланшафтний дизайн, озеленення, нестандартне обладнання).	2024-2028	Директор
8.	Провести заміну дверей вхідних та міжкімнатних.	2023-2028	Директор
9.	Благоустрій прилеглої території: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб тощо.	2023-2028	Директор
10.	Провести заміну асфальтового покриття на території дошкільного закладу.	2023-2028	Директор, Завгосп
11.	Проведення капітального ремонту: - овочесховища; - цоколю та відмостки будівлі.	2023-2028	Директор, Завгосп
12.	Продовжити заміну освітлювальних приладів на енергозберігаючі.	2023	Завгосп
13.	Продовжити заміну дерев'яних вікон на пластикові.	2024-2028	Директор, Завгосп
14.	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів).	Постійно	Директор, Завгосп
15.	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	Постійно	Директор, Завгосп

Очікувані результати:

- відповідність приміщень та території ЗДО «Десняночка» сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази ЗДО;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

VI. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку ЗДО

Педагоги, як учасники Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти, сприяють опануванню здобувачами освіти комплексу компетенцій дошкільника, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості дітей дошкільного віку.

Реалізація Стратегії розвитку ЗДО на основі сучасних педагогічних технологій освіти, на засадах компетентнісного підходу має:

- ✓ створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
- ✓ сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- розкриті можливості кожної дитини дошкільного віку, розвиваються її здібності на основі партнерства між педагогами, дітьми, батьками;
- підвищена особиста відповідальність педагогів за результат наданих освітніх послуг;
- підвищена професійна майстерність педагогічних працівників шляхом атестації, сертифікації (виключно на добровільній основі);
- накопичений особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок, посібників тощо);
- здійснена інформатизація освітнього процесу;
- розширені форми здобуття дошкільної освіти та мережа гурткової роботи для здобувачів освіти;
- упроваджуються інноваційні методи формування ключових компетентностей дошкільників;
- підвищений рівень фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- сформований соціально-моральний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
- в дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;
- раціонально використовуються освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприяють підвищенню якості освітнього процесу;
- створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- покращена матеріально-технічна база дошкільного закладу;

- сформувана автономія закладу дошкільної освіти (академічну, організаційну, кадрову);
- підвищений позитивний імідж та конкурентноздатність на ринку освітніх послуг;
 - зорієнтовано учасників освітнього процесу на сталий розвиток та партнерські стосунки;
 - забезпечена активна участь батьків до формування освітньої політики закладу.

VII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Виконання заходів щодо реалізації Стратегії передбачає як бюджетного, так і додаткового фінансування і буде реалізовано в ході статутної діяльності ЗДО. Завдання Стратегії розвитку ЗДО буде реалізовано шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи закладу.

Проміжні підсумки реалізації Стратегії підводитимуться щорічно, за підсумками моніторингових досліджень, на загальних зборах колективу з залученням батьків та громадськості (публічний звіт директора).

Загальні підсумки реалізації Стратегії будуть підведені у 2028 році шляхом публічного звіту колективу ЗДО про виконання Стратегії розвитку перед громадськістю та батьками, публікацій на сайті ЗДО, в мережі Фейсбук, в педагогічній пресі, в творчих публікаціях педагогів тощо.