

**ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ
ТИЖНЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
«Як уникнути неприємностей»
(для дітей раннього і молодшого віку)
Термін проведення: листопад 2024 року**

Група «Малятко» (3-й рік життя)

Вихователь: *Рогожкіна О.І.*

Понеділок.

«Дитина в побуті».

I половина дня.

1. Заняття з малювання вогню (*жовта і червона фарби*).
2. Бесіда «Що таке здоров'я?».
3. Дидактичні ігри: «Склади ціле», «Маленькі пожежники», «Що спочатку, а що потім?» (причини виникнення вогню), «Хороші та погані іграшки», «Що для чого?» (*призначення предметів побуту, електроприладів*).
4. Моделювання ситуацій: «Хлопчик приніс у дитячий садок сірники», «Дівчинка бавиться телевізором - включає і виключає його».
5. Рухливі ігри: «Загасимо вогонь» (ігри з піском і водою), «Передай картинку» (*закріплення назв предметів побуту*); «Будь обережним!» (*повзання по гімнастичній лаві*), «Знайди прапорець».

II половина дня.

6. Розгляд ілюстрацій з набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Сам удома»
7. Читання творів художньої літератури та бесіда за їх змістом.

Вівторок.

«Дитина і вулиця».

I половина дня.

1. Заняття «Як перейти вулицю?»
2. Бесіда «Машини на нашій вулиці»
3. Дидактичні ігри: «Добери за кольором», «Добери за формою», «Склади з частин ціле», «Розкажи про транспорт» (*порівняння легкової і вантажної машин*).
4. Цільова прогулянка до проїжджої частини вулиці.
5. Рухливі ігри: «Горобчики і автомобіль», «Поїзд», «Біжіть до мене».

II половина дня.

1. Конструювання «Вузька дорога»
2. Дидактичні ігри: «Відремонтуй машину», «Збери кубики в кузов», «Хто де їде, хто де йде?», «Куди їдуть автомобілі?».
3. Рухливі ігри: «Трамвай», «Кольорові автомобілі», «Літаки».

4. Розгляд ілюстрацій за набором карток: «Транспорт», «Як уникнути неприємностей».
5. Сюжетно-відображувальні ігри: «Автобус», «Водії».
6. Читання творів художньої літератури та бесіда за їх змістом (на вибір).
7. Моделювання ситуації «Хлопчик грається з м'ячиком біля проїжджої частини дороги».

Середа.

«Дитина і гра».

I половина дня.

1. Заняття «Мої та наші речі. Догляд за ними».
2. Малювання пальчиком «Намистинки на ниточці».
3. Бесіда «З ким можна спілкуватись, а з ким - ні?» (розгляд сюжетних картинок про особисту безпеку дитини).
4. Дидактичні ігри: «Кожній речі - своє місце», «Що у кошику?» (предметні картинки), «Де живуть звірята, де живуть малята?» (з використанням іграшок чи предметних картинок).
5. Рухливі ігри: «Знайди предмет», «Котик і миші», «Теремок», «Хто перший», «Каруселі», «Прапорці», «Знайди свій колір».

II половина дня.

6. Дидактичні ігри: «Що для чого?», «Можна - не можна» (розкладання предметів на дві купки - безпечних для гри і небезпечних).
7. Рухливі ігри: «Біжіть до прапорця», «Лови, кидай, падати не давай!», «Прокоти м'яч у ворітця», «Дострибни до прапорця», «Хто збере більше стрічок (прапорців)», «Не наступи».
8. Показ настільного театру «Вовк і семеро козенят» (бесіда за змістом).
9. Розгляд ілюстрацій з набором карток «Як уникнути неприємностей».
10. Сигнал «Увага всім!». Практичне відпрацювання заходів з евакуації дітей з приміщення ДНЗ.

Четвер.

«Дитина і природа».

I половина дня.

1. Бесіда за змістом вірша «Коли киця сміється, а коли сердиться?»
2. Заняття «Водичко, водичко, умий моє личко».
3. Дидактичні ігри: «Розкажи про іграшку» (кішку, собачку, кізочку, корівку, гусочку, курочку, півника), «Вилікуємо ведмедика», «Добре - погано, «Можна - не можна».
4. Рухливі ігри: «У ведмедя у бору», «Діти в лісі», «Ведмідь і діти», «Конячки», «Кіт та миші», «Пастух і стадо», «Пташенята і кіт».

II половина дня.

1. **Дидактичні ігри:** «Тварини та поведження з ними» (з «чарівним мішечком» та предметними картинками), «Одягнемо ляльку на прогулянку».
2. **Моделювання ситуацій:** «Чому киця сердиться?», «Чому собачка гавкає, кусає і в дім не пускає?»
3. **Читання** творів художньої літератури, відгадування загадок (на вибір).
4. **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Продукти харчування», «Овочі і фрукти - корисні продукти».
5. **Рухливі ігри:** «Через струмок», «Бджілки до вулика», «Кошенята й цуценята», «Спіймай комара», «Не замочи ніг», «Сонечко і дощик».

П'ятниця.

«Здоров'я дитини».

I половина дня.

1. **Бесіди:** «Чистота - важлива справа», «Звідки беруться бруднулі?»
2. **Заняття** «Предмети гігієни. Викупаємо ляльку перед сном»
3. **Сюжетно-відображувальні ігри:** «Полікуємо ведмедика», «Дочки - матері».
5. **Дидактичні ігри:** «Скажи комплімент (лагідно)», «Що для чого?» (предметні картинки), «Корисно - шкідливо», «Що тут зайве?».
6. **Рухливі ігри:** «Сонечко і дощик», «Ведмідь і діти», «Іменинний пиріг», «Хлібчик», «Знайди свій будиночок», «Чий віночок кращий».

II половина дня.

7. **Спортивна розвага** «Малята-здоров'ята».
8. **Рухливі ігри:** «Ми веселі діти», «Дожени зайчика», «Поїзд» (поліпшення функцій дихання), «Хмари і вітер» (поліпшення функцій дихання), «Пузир».
9. **Читання** творів художньої літератури, відгадування загадок (на вибір)
10. **Розгляд ілюстрацій** з набором карток «Як уникнути неприємностей?»
11. **Моделювання ситуації** «Ведмедик образився» (вчити дітей способів поліпшення настрою); «Посварилися- помирилися», «Наш друг захворів».

Групи «Барвінок», «Сонечко» і «Бджілка» (4-й рік життя)

Вихователі: Нікіщенко Г.М., Деревчук В.А., Панченко Л.М., Мезько С.В., Гришкова І.О., Дроздова Л.М., Бабела Н.Є.

Понеділок.

«Дитина в побуті».

І половина дня.

1. **Заняття.** «Домашні помічники. Про безпеку неправильного користування електроприладами» або Заняття «Коробка сірників хоч і мала наробити може чимало зла».
2. **Заняття з малювання** «Вогнище».
3. **Бесіда** «Користь та безпека від вогню» або «Добрий вогонь-помічник, а поганий-руйнівник».
4. **Дидактичні ігри:** «Що на картинці?», «Що в мішечку?», «Опиши картинку» (призначення предметів побуту), «На що це схоже?» (відгадування предметів, призначених для пожежогасіння після словесного опису).

II половина дня.

5. **Сюжетно-рольові ігри:** «Погасимо кицин дім» (опанування навичками гасіння малого вогню).
6. **Дидактичні ігри:** «Заборонні правила пожежної безпеки», «Збери пожежну машину», «Що зайве?» (визначення найпростіших приладів для пожежогасіння), «Горить - не горить», «Маленькі пожежники», «Від чого буває пожежа», «Збери пожежну машину».
7. **Читання** казки «Кицин дім» та бесіда за її змістом; відгадування загадок.
8. **Розгляд ілюстрацій** з набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Сам удома».
9. **Моделювання ситуації** «Заллемо вогонь водою (засиплемо піском)».
10. **Екскурсія** до стенду первинних засобів пожежогасіння.
11. **Гра-конкурс** «Хто швидше загасить вогонь».
12. **Пам'ятки** для батьків «Діти і електроприлади», «Правила пожежної безпеки».

Вівторок.

«Дитина і вулиця».

І половина дня.

1. **Моделювання ігрових ситуацій:** «Колобок на міській вулиці», «Незнайко заблукав»
2. **Дидактичні ігри:** «Розкажи про транспорт» (порівняння легкової і вантажної машин), «Розмаїття транспорту».
3. **Заняття** «Ми - пішоходи», «Маленькі друзі світлофора».
4. **Аплікація** на тему «Світлофор».
5. **Пішохідний перехід** до найближчої вулиці (спостереження за різними видами транспорту).

6. Рухливі ігри: «Кольорові автомобілі», «Горобці і кіт», «Поїзд», «Горобчики і автомобіль».

II половина дня.

7. Рухливі ігри: «Зберемо світлофор», «Куди їдуть автомобілі?», «Автомобілі».

8. Дидактичні ігри: «Поведінка в громадському транспорті», «Місця для ігор на вулиці», «Куди їдуть автомобілі?», «Обійди автобус», «Переведи бабусю через дорогу», «Школа дорожніх знаків».

9. Настільно-друкована гра «Ми їдемо, їдемо, їдемо...» (*види транспорту: наземний, повітряний, водний*).

10. Розгляд ілюстрацій за набором карток: «Транспорт», «Як уникнути неприємностей», «Що добре, а що погано?».

11. СХД «Машини на вулиці нашого селища» (*розфарбовування*).

12. Читання казки Н.Лаби «Казочка про світлофор», вірша С.Михалкова «Світлофор»

13. Розгляд картин із серії «Безпека дитини».

14. Бесіда «Безпека на вулиці».

15. Рух. ігри-тренінги «Перейди вулицю», «Дозволяється чи ні».

16. Ігрова ситуація «Як зайчик катався на велосипеді вулицею».

17. Робота з батьками:

17.1. Підготувати пам'ятку для батьків: «Попередження дорожньо – транспортного травматизму серед дітей»

17.2. Тематична виставка малюнків дітей разом з батьками «Кольори світлофора»

Середа.

«Дитина і гра».

I половина дня.

1. Бесіда «Особиста безпека дитини» (*вміння користуватися східцями, бігати, стрибати, падати без травм, уникати небезпечних місць для ігор*).

2. Дидактичні ігри: «Туди підеш і те знайдеш» (*орієнтування в просторі*), «Що на картинці?» (*опис предметів*), «Небезпечні предмети в руках у дитини» (*гострі, колючі, різучі, гарячі, дрібні предмети*).

3. Заняття «Чистота - запорука здоров'я. Предмети гігієни», «Будь обачнішим, малюк, гостре не бери до рук».

4. Цільова прогулянка «Перші кроки до природи».

5. Дидактичні ігри: «Кожній речі - своє місце» «Допоможемо Незнайку» (*правила користування різними предметами*), «Безпечно - небезпечно».

6. Рухливі ігри: «Жмурки», «Хто перший», «Не наступи», «Знайди свій колір», «Каруселі», «Прапорці», «Біжіть до прапорця».

II половина дня.

6. Розгляд ілюстрацій з набором карток: «Сам удома», «Як уникнути неприємностей»

7. Моделювання ситуацій: «Скалки» (небезпека від гострих дрібних черепків посуду, дерев'яних скалок тощо), «Розкидані цвяхи, кнопки, булавки» (обговорити наслідки від наступання на ці небезпечні предмети).

8. Екскурсія на кухню (спостереження за чисткою овочів, роботою з ножем).

9. Рухливі ігри: «Лови, кидай, падати не давай!», «Хто збере більше кульок», «Дострибни до прапорця»

10. Сигнал «Увага всім!». Практичне відпрацювання заходів з евакуації дітей з приміщень ДНЗ.

11. Бесіда «Увага: небезпечні речі!»

12. Читання вірша Л.Камінчук «Півникове горе».

13. Дид. ігри «Хороші та погані іграшки», «Допоможемо Незнайкові».

14. Загадування загадок та розв'язування проблемних ситуацій про гострі предмети.

Робота з батьками:

Консультація «Побутові небезпечні предмети».

Четвер.

«Дитина і природа».

I половина дня.

1. Бесіда «Що корисно, а що шкідливо для нашого організму?».

2. Заняття «Водичко, водичко, умий моє личко».

3. Дидактичні ігри: «Можна- не можна», «Розкажи про іграшку» (кішку, собачку, кізочку, коника, зайчика, лисичку, вовчика), «Хто у кого?» (звірі та їх дитинчата), «Хто що їсть?», «Де чий будиночок?».

4. Рухливі ігри: «Мисливці та зайці», «Їстівне - неїстівне» (з м'ячем), «Рибалки та рибки», «Мавпочки», «Конячки», «Кіт та миші», «Пташка і пташенята», «Діти в лісі».

II половина дня.

5. ДПД «Як утворюється вітер?» (віяло, вентилятор, подмухати на папірець).

6. Читання творів художньої літератури, відгадування загадок про явища природи (на вибір).

7. Розгляд ілюстрацій з набором карток: «Продукти харчування», «Овочі і фрукти - корисні продукти».

8. Дидактичні ігри: «Заборонні правила поведінки біля водойми», «Правила спілкування з домашніми тваринами», «Що буде, якщо...», «Чи корисний дощик?», «Допоможи казковим героям уникнути небезпеки».

9. Рухливі ігри: «Квочка і курчата», «Бджілки», «Не наступи», «З купини на купину», «Діти в лісі», «Жабки».

10. Конструювання «Паперовий човник» (для спостереження за ним на воді під час «повені»).

11. Бесіда «Як нам треба всім чинити, щоб з природою дружити».

12. Консультація для батьків «Правила поведінки в природі»

П'ятниця.

«Здоров'я дитини».

I половина дня.

1. **Бесіда** «Люди похилого віку. Ознаки здоров'я - нездоров'я»
2. **Заняття . Валеологія.** «Ми маленькі спортсмени».
3. **Дидактичні ігри:** «Знайди місця, де чатує небезпека» (*відбір карток з іграми в небезпечних місцях*), «Корисно-шкідливо», «Корисна і шкідлива їжа»,
5. **Фізкультура на повітрі. Рухливі ігри:** «Через струмок», «Влучи в коло», «Не замочи ніг».

II половина дня.

5. **Показ на фланелеграфі** казки «Котик і півник» (*вдосконалення навичок самозбереження*).
6. **Музична розвага** «Лялька захворіла» (музична розповідь).
7. **Рухливі ігри:** «Піжмурки» (*вчити дітей долати свої страхи*), «Через струмок», «Сортуємо овочі».
8. **Моделювання ситуацій:** «Незнайомець пропонує» (*вчити правил спілкування з незнайомими людьми*); «Шкідливі звички» (*про безпеку від шкідливих звичок*), «Як правильно мити руки».
9. **Дидактичні ігри:** «Чим можна отруїтися?», «Ознаки здоров'я і хвороби», «Особиста безпека дитини» (*поводження біля балконів, відчинених вікон; небезпека від стрибків з меблів, підвіконь; вміння бігати, стрибати і падати без травм; безпечне користування сходами*), «Я - хлопчик, я - дівчинка», «Маски настрою» (*дитина зображує різні настрої у дзеркалі*).
10. **Розгляд ілюстрацій** з набором карток «Режим дня», «Сам вдома».
11. **Читання творів** художньої літератури; відгадування загадок (*на вибір*).
12. **Спортивна розвага** «Малята-здоров'ята».
13. **Робота з батьками:**
 1. **Поради батькам** «Повторюйте вдома правила безпечного поведження дітей з незнайомцями».
 2. **Інформація для батьків** «Батькам про коронавірус».

Група «Веселка» (5-й рік життя)

Вихователі: Деревчук В.А. і Панченко Л.М.

Понеділок.

«Дитина в побуті».

I половина дня.

1. Заняття «Без мами вдома сам. Безпека у побуті?» або «Як ведмедик грався сірниками».
2. Заняття з конструювання «Пожежна машина».
3. Бесіда «Вогонь- друг, вогонь- ворог».
4. Дидактичні ігри: «Горить - не горить», «Що у кого?», «Що потрібно пожежникам для роботи?», «А що у тебе?» (картинки з предметами побуту), «Можна - не можна?»
5. Рухлива гра «Пожежники на навчанні».

II половина дня.

6. Інсценізація казки «Кицин дім»
7. Читання творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок
8. СХД «Розфарбуй пожежну машину»
9. Розгляд ілюстрацій з набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Сам удома»
10. Моделювання ситуації «Заллемо вогонь водою (засиплемо піском, зіб'ємо килимком)».
11. Сюжетно-рольова гра «Кухарі».
12. Бесіда «Сірничок маленький, а небезпека велика».
13. Читання твору О.Шуваєвої «Загаси вогонь».
14. Дид. ігри «Збережи вогонь», «Хто швидше викличе пожежників».
15. Загадки та прислів'я про вогонь.
16. Творча гра «Пожежа в лісовій школі».
17. Консультація для батьків «Попередження пожежі від пустощів та необережного поводження з вогнем».

Вівторок.

«Дитина і вулиця».

I половина дня.

1. Бесіда «Як ми граємось на вулиці»
2. Заняття «Безпечні та небезпечні вулиці і дороги», «Подорож Зайчика – Вуханчика».
3. Дидактичні ігри: «На чому люди їздять?», «Як правильно вчинити?» «Азбука автомобільних доріг».
4. Пішохідний перехід до найближчої вулиці (спостереження за різними видами транспорту, закріплення ПДР)
5. Рухливі ігри: «Потяг», «Кольорові автомобілі», «Горобчики і автомобіль».

II половина дня.

6. Сюжетно-рольова гра «Водії».

7. Розгляд дидактичної картини "Види транспорту" та інших ілюстрацій із серії «Транспорт».

8. Читання твору М.Ільїн «Машини на нашій вулиці».

9. СХД - малювання свого улюбленого транспорту.

10. Розгляд ілюстрацій із набору карток: «Що добре, а що погано?»

11. Дидактичні ігри: «Правила поведінки в транспорті», «Правила спілкування з незнайомцями», «Дорожні знаки», «Ми пішоходи».

12. Музична розвага «Подорожуємо вулицями міста».

13. Рухливі ігри: «Знайди свій знак», «Кмітливі пішоходи», «Зберемо світлофор».

13. Інформація для батьків (ширма) «Безпека дорожнього руху».

14. Бесіда «Безпека вдома та на вулиці»

15. Робота з батьками:

1. Бесіда «Діти на вулицях міста».

2. Пам'ятка для батьків «Безпека дорожнього руху».

Середа.

«Дитина і гра».

I половина дня.

1. Бесіда «Швидка допомога».

2. Заняття «Безпека. Колючі, ріжучі, вибухонебезпечні предмети».

3. Аплікація «Подарунок для матусі» (*правила користування ножицями*).

4. Дидактичні ігри: «Небезпечні предмети в руках у дитини» (гострі, колючі, ріжучі, гарячі, вибухонебезпечні, дрібні предмети), «Ліки та термометр - не для ігор».

5. Спостереження за працею робітника з обслуговування приміщень під час ремонту обладнання.

6. Рухливі ігри (на вибір)

7. Гра-лабіринт «Допоможи їжачкам вибратися з небезпеки»

II половина дня.

7. Дидактичні ігри: «Кожній речі - своє місце», «Розклади на дві купки» (безпечні та небезпечні предмети), «Склади в шухляду» (*зберігання окремо від інших небезпечних предметів*), «Хто яким інструментом працює?» (*професії та необхідні для них інструменти; правила безпеки користування інструментами*).

8. Сюжетно-рольова гра «Нагодуємо ляльку» (безпечна поведінка за обіднім столом)

9. Моделювання ситуацій: «Скалки» (*небезпека від гострих дрібних черепків посуду, дерев'яних скалок тощо*); «Розкидані цвяхи, кнопки, булавки» (*обговорити наслідки від наступання на небезпечні предмети*).

10. Рухливі ігри (на вибір)

11. Сигнал «Увага всім!». Практичне відпрацювання заходів з евакуації дітей з приміщень ДНЗ

Четвер.

«Дитина і природа».

I половина дня.

1. **Бесіди:** «Де живуть вітаміни? Шкідлива їжа», «Коли на вулиці гроза», «Коли у тварин буває поганий настрій?».
2. **Заняття** «Хто нас лікує? Добрі та злі мікроби»
3. **Дидактичні ігри:** «Отруйні гриби, ягоди, рослини», «Їстівні - неїстівні гриби», «Свої та чужі домашні тварини», «Розваги на воді».
4. **Рухливі ігри:** «З купини на купину», «Повінь» (*лазіння по драбині*), «У ведмедя у бору», «Пастух і стадо».

II половина дня.

5. **Розвага** з елементами театралізованої діяльності «Жаднюля».
6. **ДПД** «Як пар перетворюється на воду» (*накрити склом чашку з гарячою водою*).
7. **Спостереження** за птахами, білочкою, собачкою, кішкою на вулиці (визначення в поведінці тварин обачності, реакції на зовнішні чинники).
8. **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Комахи», «Плазуни».
9. **Читання твору** О.Шуваєвої «Пригоди в лісі».
10. **Дидактичні ігри:** «Правила поведінки біля водойми у різні пори року», «Хто скоріше і правильно одягнеться на прогулянку», «Екологічні знаки».
11. **Рухливі ігри:** «Качечка», «Кошенята і щенята», «Переліт птахів», «Лисиця в курнику», «Горобчики».
12. **Бесіда** «Треба так багато знати, як ідеш у ліс гуляти»
13. **Гра – інсценізація** «Пригоди Колобка»

П'ятниця.

«Здоров'я дитини».

I половина дня.

1. **Бесіди:** «Бабуся захворіла. Ознаки здоров'я та нездоров'я»; «Особиста безпека дитини» (*поводження біля балконів, відчинених вікон; небезпека від стрибків з меблів, підвіконь, дерев; вміння бігати, стрибати і падати без травм; безпечне користування східцями, ліфтом*).
2. **Заняття. Валеологія.** «З фізкультурою ми дружимо, до спорту не байдужі ми», «Про безпеку я дбаю, себе і оточуючих оберігаю».
3. **Дидактичні ігри:** «Корисно-шкідливо», «Корисна і шкідлива їжа», «Чим можна отруїтися?», «Ознаки здоров'я і хвороби», «Я- хлопчик, я - дівчинка», «Впізнай вид спорту».
4. **Рухливі ігри** (*на вибір*).

II половина дня.

5. **Дидактичні ігри:** «Допоможи знайти маму» (вчити дітей правильно звертатися до людей у форменому одязі по допомогу), «Маски настрою» (зображення різних настроїв у дзеркалі).
6. **Рухливі ігри** (*на вибір*).
7. **Розгляд ілюстрацій** «Режим дня», «Як уникнути неприємностей», «Сам удома».
8. **Читання казки** «Троє поросят» (*визначення наслідків легковажної поведінки*).

- 9. Моделювання ситуацій:** «Незнайомець пропонує» (вчити правил спілкування з незнайомими людьми); «Падіння з висоти» (обговорення наслідків падіння яєчка (людини) за казкою «Курочка ряба»).
- 10. Інценізація казки** «Вовк і семеро козенят» (вдосконалення навичок самозбереження).
- 11. Сюжетно-рольова гра** «Лікарня».
- 12. Спортивна розвага** «Малята-здоров'ята».
- 13. Бесіда** «Якщо хочеш бути здоровим»
- 14. Дид. ігри** «Коронавірус та його профілактика», «Що корисно, а що ні?», «Оціни вчинок».
- 15. Читання твору** Т.Лисенко «Мікроби та віруси».
- 16. Робота з батьками:**
Памятка «Азбука безпеки для батьків.»(вайбер).
Поради для батьків «П'ять фактів про коронавірус, які варто знати батькам»(вайбер).