

Затверджую

Завідувач / М. А. Осадча /

«03» вересня 2026 року



**ПЛАН ЗАХОДІВ,
СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ
(ЦЬКУВАННЮ) У ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ № 9
«ДЕСНЯНОЧКА»
на 2026/2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№ за/п	ЗАХОДИ	Відповідальна особа	Термін виконання	Відм. про викон.
1	2	3	4	5
I.	<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>			
1.	Поповнення нормативно-правової бази щодо забезпечення запобігання та протидії булінгу	Завідувач	Упродовж року	
2.	Розгляд питань протидії та запобігання булінгу в різних формах роботи з педагогічним колективом	Завідувач, практичний психолог, вихователь-методист	Упродовж року	
3.	Оновлення інформації закладу з проблеми запобігання та протидії булінгу і розміщення нових нормативних документів на сайті закладу освіти	вихователь-методист	І раз у квартал	
4.	Невідкладне інформування, у разі виявлення випадку булінгу, відповідних органів, визначених Законом України від 18.12.2018 № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»	Завідувач	У разі виявлення випадку	
5.	Забезпечення інформаційно-просвітницької, профілактичної діяльності щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню). Створення (оновлення) розділу про профілактику булінгу (цькування)	Вихователь-методист, практичний психолог	Упродовж року	

1	2	3	4	5
6.	Забезпечення раннього виявлення та термінове повідомлення про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти. Складання банку даних дітей «групи ризику»	Практичний психолог, вихователі, працівники ЗДО	I квартал	
7.	Провести акцію «16 днів проти насильства»	Практичний психолог, вихователі	Листопад-грудень	
8.	Провести акцію «Я відкритий до тебе» (до Міжнародного дня толерантності)	Практичний психолог, вихователі	Листопад	
II.	Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти			
1.	Проведення розвиткових занять, читання художніх творів, вивчення віршів, розігрування ситуацій на моральну тематику щодо виховання у дітей моральних якостей особистості	Практичний психолог	Листопад	
2.	Перегляд мультфільмів, відеороликів відповідної спрямованості	Педагоги	Упродовж року	
III.	Психологічний супровід			
1.	Спостереження під час навчального процесу	Практичний психолог	За потребою	
2.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Практичний психолог	За потребою	
3.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвиткова робота з учасниками освітнього процесу	Практичний психолог	За потребою	
IV.	Робота з педагогами			
1.	Проведення круглих столів, бесід та консультацій щодо ненасильницьких методів поведінки та вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу	Завідувач, Практичний психолог, вихователі-методист	За потребою упродовж року	
2.	Проведення консультації з питання: «Що змінилося в оновленому Порядку реагування на випадки булінгу (цькування)?»	Практичний психолог	Жовтень	
3.	Проведення інтерактивної гри-дискусії на тему: «Конфлікт, непорозуміння чи булінг?»	Практичний психолог	Грудень	

1	2	3	4	5
4.	Провести круглий стіл з питання «Скринька складних випадків» (інтерв'їзія)	Практичний психолог	Березень	
V.	Робота з батьками			
1.	Розмістити інформацію на сайті з питання: «Що змінилося в оновленому Порядку реагування на випадки булінгу (цькування)?»	Практичний психолог, методист	Лютий	
2.	Поповнити батьківські куточки відповідною інформацією стосовно питання протидії булінгу в кожній віковій групі	Вихователі	Упродовж року	
3.	Провести з батьками дошкільного віку консультацію-інструктаж: «Юридичні та організаційні кроки реагування на булінг в ЗДО»	Практичний психолог	Листопад	
4.	Забезпечити консультативну допомогу батькам з питань соціально-правового захисту дошкільників (за потребою)	Завідувач, практичний психолог, вихователь-методист	Упродовж року	
5.	Активізувати просвітницьку роботу з питань правової освіти серед родин вихованців	Педагоги	Упродовж року	

Вихователь-методист: _____/Наталія ВАСИЛЬЄВА/

Практичний психолог: _____/Лариса ПЕТРУХАН/

